مبادئ علم الأحصاء

.

# إ مبادئ علم الإحصاء

الدكتور

أحسد فوزى ملوخية

وكيل المعهد العالى للسياحة والمنادق الإسكندرية

2005

مكتبة بلنتال المعرفة مناعة ونشر وتوزيع الكتب عباعة ونشر وتوزيع الكتب عباء ١٢٢٥ ١٢٠٠٤

#### بسم الله الرحم الرحيم

#### تقديم

لاشك أن مصر تواجه تحديات كثيرة وخاصة في ظل الطروف البيئية الداخلية والخارجية ولاشك أيضا أن التركير على العلم والمعرفة والتكنولوجيا أصبح واجبا وحتميا لمواجهة هذه التحديات.

لذلك كان هذا الكتاب محاولة بسيطة الى أبعد الحدود مع الاحتفاظ بالموضوعية فى نفس الوقت. وقت قدم موضوعات فى طبيعة علم الإحصاء والبيانات والمعلومات وعرضها بيانيا وجدوليا وذلك! نطلاقا من أن عملية تحليل البيانات هى عملية تحرى Dective work عن طريق العدو الأعداد والأشكال والتى تقع مسئوليتها الأولى والاخيرة على عاتق الباحث ويكون دور الحاسبات الالكترونية هو معاونة الباحث على تنفيذ استرايتجيات التحليل التى توصل إليها بدرجة أكثر فاعلية ومرونة.

ولا ندعى أن الكتاب يخلو من نقائص فليس فى وسع أى باحث وما كانت مقدرته العلمية أن يصل بدراسته إلى درجة الكمال ، فهو لله وحده، ولكنها محاولة لاتزال بحاجة إلى مزيد من التدعيم والمعالجة المستفيضة التى أرجو أن تتاح لنا فرصة تحقيقها فى المستقبل القريب .

وندعو الله أن يوفقنا 11 فيه قصد السبيل وأن يحقق هذا الكتاب الفرض من إصداره.

د/ احمد فوري ملوحية

·--

## الباب الأول الفاهيم الإحصائية

## المفاهيم الإحصائية

في الحقيقة أن كلمة الاحصاء باللغة الانجليزية Statistics تستخدم في حالة المفرد وحالة الجمع . فني حالة الجمع فان :

الاحصاء ( ونطلق عليمًا في العربية الاحصاءات ) يمثل البيانات الخام ذاتمًا والمقائق الرقمية التي نُمثل نتائج القياس او التجريب او النشاط .

وفي حالة المفرد فإن الاحماء يتعامل مع جمع وتحليل وتفسير البيانات واتخاذ القرار . ومن ثم فإن :

علم الاحصاء يمثل ذلك الفرع من الرياضيات الذس يسمل ويساعد فى اتخاذ القرارات الدكيمة أو الرشيدة فى مواجمة عدم التأكد ، ومن ثم يستخدم الأدوات والوسائل الفنية لجمع البيانات الدقيقة عن المجتمع زحت الدراسة وعرضما بصورة فعالة وزحليل وتفسير دقيق للمعلومات الرقمية حتى يمكن اتخاذ القرارات الحكيمة .

ان المديرين والإدارات الصديثة الواعية والاقتصاديون مثلا يعتمدون دائما على المدخلات من التحليل الاحصائي للمساعدة في اتخاذ القرارات ، ان مشكلة اتخاذ القرار الإداري أو مشكلة اتخاذ القرار الاقتصادي تتعلق دائما بظاهرة أو ظواهر حقيقية في الجتمع تحت الدراسة ان الاعصاء في سنواته الأولى كان يستخدم بمعرفة الاحصائيين بهدف جمع البيانات الاساسية التي تعتمد عليها الدولة للتعرف على خصائص السكان مثل البيانات عن المواليد والوفيات وعدد السكان لاغراض التجنيد في الجيش وكذلك اهتمام الدولة بجمع بيانات عن الصادرات والواردات والدخول والانفاق بغرض معرفة حجم التجارة الخارجية ولفرض الضرائب ثم عرض هذه البيانات في صورة مختصرة كالجداول والاشكال البيانية واستخدام بعض المقاييس الرقمية البسيطة بدلا من النظر الى كل البيانات الخام في حجمها الاصلى لتفهم معنى هذه البيانات وهو ما كان يعرف بالاحصاء الوصفى

#### ولذلك فان:

الاحصاء الوصفى عبارة عن ذلك الفرع من علم الاحصاء الذي يمتم بتجمين البيانات التي جمعت بمدف تلذيص أو وصف خصائص أو طبيعة البيانات بدون محاولة استنتاج أي شي بخلاف البيانات نفسما '۔

وبالرغم من أهمية الاحصاء الوصفى وزيادة رقعة استخدامه ، الا أن ضخامة البيانات عن المجتمعات تحت الدراسة ومحاولة جمعها يصبح أمرا عسيرا أذا لم يكن مستحيلا لأسباب كثيرة تتعلق بالتكاليف والوقت والدقة الى غير ذلك . وبهده المناسبة فأن لفظ "مجتمع " عند الاشارة اليه يتبادر الى كثير من الناس غير المتخصصين أنه يعنى مجموعة السكان التى تعيش في بلد معين الا أن ذلك أمسرا خاطئا . ولذلك وجب أيسضاح معنى لفسظ مجتمع " population ولذلك فأن :

الهجتمع هو مجموعة كل الهشاهدات الهحتملة عن خاصية معينة لظاهرة او مجموعة من الظواهر التى لها خصائص مشتركة .

فمثلا تمثل دخول جميع العاملين في شركة معينة مجتمع دخول العاملين أو ان تفضيلات جميع الستهلكين لسلعة معينة يمثل مجتمع تفضيلات المستهلكين أو ان خمسائص جميع الطيور في سماء مصر تمثل مجتمع خصائص الطيور أو اوزان الحيوانات أو العالمة الزوجية لمجتمع العاملين في مشروع معين فان كل هذه الامثلة تمثل مجتمعات الدراسة .

ولصعوبة الحمسول على بيانات المجتمعات تحت الدراسة للأسباب السابق ايضاحها فاننا تلجأ الى اختيار لو سحب عينات Samples من هذه المجتمعات عدنة خصائص هذه المجتمعات ولذلك فان :

العينة من مجموعة كل المشامدات عن خاصية معينة لظاهرة أو مجموعة من الظواهر التي لها خصائص مشتركة والتى أمثل جزءا من المجتمع .

وكما ارضحنا سلفا فانه بالرغم من أهمية الاحصاء الوصفى إلا أن المعلومات الاحصائية التى تنتج من العينة يستلزم تحليلها حتى يمكن تعميمها على المجتمع وهو ما يخرج عن نطاق البيانات . ولذلك فانه من الأهمية بمكان التحول من مجرد استخدام طرق لوصف البيانات الى طرق تفيد في تعميم النتائج او بمعنى أخر التحول من الاحصاء الوصفى الى الاستنتاج الاحصائى

ولذلك فان الاحصائيين يوجهون معظم اهتماماتهم الى تحليل معلومات العينات الرقمية بدلا من مجرد جمع وعرض المعلومات أى بمعنى آخر يركزون اهتمامهم على التحليل الاحصائى أو ما يعرف بالاستنتاج الاحصائى أو الاحصاء التحليلي .

#### ولذك فان:

الاحداء التحليلى أو الاستنتاج الاحداثى عبارة عن ذلك الفرع من علم الاحداء الذى يقدم ويستخدم الأدوات والوسائل الفنية للحصول على استنتاجات وتقديرات من خلال التخليل السليم للمعلومات الرقمية من العينات وتعميمها على الهجتمع .

ومن ثم فان علم الاحصاء كما سبق تعريفه في بداية هذا الباب يجمع بين الاحصاء الوصفى والاحصاءالتحليلي إذ أن هذين الفرعين من علم الاحصاء يساعدان منتخلاص النتائج من المعلومات غير الكاملة أو الكافية او المحدودة. ففي الاحصاء الوصفى فان الجداول والاشكال البيانية والمقاييس المختصرة تلخص البيانات وتعرض نمط التغير في البيانات وفي المقابل نجد الاحصاء التحليلي يقدم الاستنتاجات والتقديرات المناسبة للأشياء غير المعروفة مع احتمالات الحصول على هذه التقديرات والاستنتاجات.

ولايضاح أهمية الاحصاء التحليلي في تسهيل اتخاذ القرارات الرشيده نورد بعض الامثلة . فمثلا التنبؤ بالمبيعات لشركة معينة اعتمادا على المتغيرات المغتلفة من انتاج ومخزون سلعي وأسعار وأموال سائلة أو نقدية وترويج واعلان الي غير ذلك مثل لا التنبؤ بناتج الاستثمار في مجموعة معينة من الاسبهم والسندات اعتمادا على سلوك هذه الاسبهم والسندات في بورصة الأوراق المالية ومعدلات الربح للمشروعات وغير ذلك من المتغيرات والتنبؤ باستقصاء الرأي العام وفي الاختبارات التسويقية وانشاء نماذج الاقتصاد القياسي وكذلك التنبؤ بمعدل التضخم على المستوى القومي اعتمادا على قيمة العجز في الموازنة العامة للدولة وسعر الفائدة الي غير ذلك من المتغيرات وكمثال أخر التنبؤ بالاحتياجات المستقبلية للانشاءات كمشروعات الكهرباء والمياه والطرق والمدارس والمستشفيات اعتمادا على الامكانيات المادية المتغيرات.

من كل ما تقدم يمكن القول أن الاحصاء التحليلي يلعب دورا هاما في كل المجالات سواء على مستوى المشروع أو على المستوى القومي نظرا لزيادة حجم المشروعات وتعقدها وتعدد التكتلات الاقتصادية في العالم والمتغيرات الدولية الأخرى من بروز نظام عالمي جديد تنفرد به الولايات المتحدة والتوجه الحالى نحو اقتصاد السوق وتغير مفهوم الوحدة الانتاجية من منظور داخلي بحت الى منظور كلى أو عالمي والتقدم التكنولوجي وثورة الاتصالات الرهيبة والتغيرات السياسية وشدة المنافسة في الأسواق العالمية . ولذلك فان الاحصاء التحليلي يمكن المشروعات ان تحكم على عملياتها التجارية بالفشل أو النجاح

ودراسة السوق من حيث القوة الشرائية المستهلكين وكذا عادات وتفضيلات المستهلكين والتنبؤ بالانتاج اعتمادا على تقديرات المبيعات الفترات المستقبلية ودراسة نظم الاستثمار الخاصة بالمشروعات وتحليل العمليات المالية لاتخاذ القرارات السليمة . وكذلك فانه على المستوى القومي يساعد الاحصاء التخليلي في التنبؤ بالناتج المحلى الاجمالي والدخل القومي والسنكان والقوى العاملة ومستويات الأجور ومستوى المعيشة والايرادات السينادية من ضرائب وجمنارك وغير ذلك من الظواهر المختلفة لاتخاذ القرارات المناسبة تحقيقا للأهداف الموضوعة

يتغيج من هذه الأمثلة السابقة ان هناك شيئا واحدا عاما بينها ومو عدم التاكد لأن هناك معلومات جزئية وغير كاملة أو غير مباشرة ولان اتخاذ القرارات يتعلق بما سيحدث في المستقبل فانه يجرى استخدام الاحتمالات وكذلك هناك بدائل مختلفة يقوم الاحصائي بفحص وتقدير هذه البدائل المختلفة واختيار الحمائي أو الأحسن أو الاكثر مناسبه طبقا واختيار الحدايلة والغارجية .

الانتخالة التام ان الاستنتاجات والتقديرت التي نتجت من التحليل السليم المعلوطات الاقمية من العينات صحيحة فان الامر يستلزم قباس منمونية هذه الاستنتاجات والتقبيرات حيث ان الماهونية أمثل درجة خلو نتائج القيئاس، من الخطأ أو درجة الاعتباد على الاستنتاجات والتقديرات لتعميمها على المجتمع

### طبيعه البيانات المطلونة للعمل الأحصائين

ك العمل الاحصائى يستلزم بيانات خام ومعلومات ذات طبيعة والمعلمات ذات طبيعة المعلمة ومناسبة ودقيقة ومطابقة وشاملة

وفى الحياة العملية نجد كثيرا من البيانات التي نحتاجها الإدارة في التخطيط والتنسيق والمتابعة والرقابة والتنفيذ وحل المشاكل الإدارية في المشروع هي تمثل بيانات داخلية.

ويقصد بالبيانات الداخلية البيانات المتعلقة بنشاط المشروع والتي يمكن الحصول عليها من دفاتر المشروع ومستنداته ، مثل البيانات عن انتاج المشروع ومبيعاته ومختلف العمليات الأخرى . ويمكن الحصول على هذه المعلومات من الحسابات الداخلية مثل حساب المشتريات وحساب اوراق القبض وحساب البيعات ... الخ ويمكن وضع هذه العسابات في أنواع ثلاثة مثل التقارير المالية وتقارير خاصة . ومن أهم التقارير المالية في المشروع لمى الميزانية العمومية التي تبين المركز المالي للمشروع في وقت معين . وغالبا ما تلحق الميزانية بكشوف أو تقارير أخرى مثل تقرير عن التدفقات النقدية وتقرير عن أوراق القبض وتقرير عن المصاريف الرأسمالية والاستثمارات.

أما تقارير العمليات فيمكن تقسيمها تبعا للنشاطات المختلفة للمشروع أو تبعا للانتاج أو المنطقة . الخ ومن أهم تقارير العمليات هي حساب الأرباح والخسائر ( تقرير مالي ) وكذلك تقرير عن المبيعات وعن الانتاج وتقرير عن المشتريات

وقد يحدث من وقت لأخر أن يحتاج المشروع الى تقارير اضافية لتحليل بعض البيانات التى لا تظهرها دفاتر المشروع ، ومن ثم نجد تقارير منفصلة عن مشاكل معينة أو خاصة تحلل البيانات الداخلية بطريقة مختلفة عن الطريقة المعاسبية التى دونت بها البيانات .

4

كما قد يحتاج المشروع الى بيانات أخرى لعرفة مركزه بالنسبة أنوع والصناعة التي يتبعها مثل مبيعات المشروع بالنسبة لمبيعات المشروعات الأخرى أني نفس المناعة حتى يمكن عمل المقارنات المختلفة ، وهذه البيانات هي في الواقع عبارة عن بيانات خارجية من وجهة نظر المشروع . ويمكن تقسيم مصادر المصبول على بيانات خارجية الى مصادر تاريخية ومصادر الميدان . أما المسادر التاريخية فانها تشمل الوثائق والتقارير المنشورة عن الموضوعات المتعلقة بالبحة تعت الدراسة . وهناك كثيرا من الجهات الحكومية وغير المكومية تقوم بنشر بيانات عن المجتمع . فمثلا تُوجد بيانات يقوم بنشرها الجهاز المركزي التعبئة العامة والاحصاء وكذلك وزارات الاقتصاد والتخطيط وغيرها . ومن المستحسن استخدام البيانات التي تتشرها الجهات الأصلية بدلا من الالتجاء إلى العسمسول على هذه البينانات من مسمسادر ثانوية . وذلك لان البيانات التي تنشرها مصادرها الرئيسية تتصف بعنصر التكامل عن البيانات المنشورة بواسطة المساس الثانوية بالاضافة الى ذلك فان كثيرا ما نجد أن البيانات المنشورة بواسطة المسادر الأساسية تلحق بتقارير تصف الطرق المستخدمة في جمع هذه البيانات وتفيد هذه التقارير الاضافية في تقييم وتفسير البيانات المنشورة

ويجانب النشرات والاحصاءات التي يقوم بنشرها الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء، نجد ان هناك جهات أخرى تقوم بنشر بيانات مثل البنك المركزي والبنوك الكبرى بجمبورية مصر العربية واتحاد الصناعات والاتحاد العام للغرف التجارية واحصاءات الأمم المتحدة والانترنت وغير ذلك.

وقد يعتبر بعض هذه النشرات مصادر أولية والبعض الآخر مصادر ثانرية . والمقصود بالمصادر الأولية الهيئة أو البيئات التي قامت بجمع البيانات وتبريبها ثم نشرها مثل النشرات التي تصدر عن الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء .

أما المسادر الثانوية فهى الهيئة أو الهيئات التى قامت بنشر البيانات رغم عدم قيامهم بجمع أو تبويب هذه البيانات . مثل قيام المؤلفين باقتباس بعض البيانات المطبوعة في احهى نشرات الجهاز المركزى للتعبئة العامة والاحصاء في كتاب أو مجلة أو بحث .

بعد ان الضحنا المصادر التاريخية رما تتضعنها من مصادر أولية وثانوية فانتا نود أن نوضح ان قسما كبيرا من البيانات المعروضة في المصادرالأولية قد سبق جمعها بواسطة البحوث الميدانية الاحصائية ولذلك ففي الحالات التي يصعب فيها الحصول على البيانات الأساسية في المصادر النشورة تقرم الشركات والهيئات المختلفة باجراء دراسات للحصول على البيانات المطلوبة ومن ثم فان البحوث الميدانية هي المصدر الأصلي لكثير من البيانات المستخدمة بواسطة الباحثين الاحصائيين والاجتماعيين والإداريين .

وقد تجرى هذه ألبحوث الميدانية الحصول على معلومات عن الاشخاص، رسالات المواد الأولية ، والعمليات التجارية وغيرها من الموضوعات المختلفة الا ان المشاكل الصعبة كثيرا ما تنشأ في البحوث الميدانية المتعلقة بجمع بيانات عن الاشخاص ، ولذلك سنوجه اهتمامنا لهذا النوع من البحوث

ومن الطبيعى أن الباحث سيجمع البيانات المطاوبة . أما بملاحظة الظاهرة بنفسه كما هو الحال فى التجارب المعطية أو أن يحصل عليها من مفردات مجتمع الدراسة الذين لهم اتصال بهذه الظاهرة كما هو الحال مثلا فى معرفة تفضيلات المستبلكين لسلعة معينة فى منطقة معينة ومن الواجب ان يصمعم البحث الميدانى للحصول على بيانات دقيقة كافية للغرض من الدراسة وكذا الحصول على هذه البيانات باقل تكلفة ممكنة .

ويتم جدم البيانات من الميدان من مفردات مجتمع أو عينة الدراسة الذين لهم اتصال بهذه الظاهرة عن طريق المقابلة الشخصية أو إرسال خطابات بالبريد أو المكالمات التليفونية أو الجمع بين بعض هذه الطرق أو كلها. ولا شك أن من الأدوات الرئيسية التى تستخدم مع مفردات مجتمع الدراسة فى الميدان هى استمارة الاستقصاء وهى الاستمارة التى تدون عليه البيانات من مفردات المجتمع تحت الدراسة وهى عادة ما تكون استمارة مطبوعة وهى الصحيفة التى يقوم بملئها مفردات المجتمع أو العينة تحت الدراسة بانفسنهم واعادتها للباحث، وهناك أيضا نوع آخر من الاستمارات الاحصائية التى تستخدم فى جمع البيانات من المجتمع أو العينة تحت الدراسة مى كشف البحث وهى الصحيفة البيانات من المجتمع أو العينة تحت الدراسة مى كشف البحث وهى الصحيفة البيانات من المجتمع أو العينة تحت الدراسة مى كشف البحث وهى الصحيفة البيانات من المجتمع أو العينة تحت الدراسة مى كشف البحث وهى الصحيفة المطبوعة التى يقوم العدادون بعلنها ( وليس مفردات المجتمع أو العينة تحت

الدراسة ) عن طريق المقابلة الشخصية أوالطرق الأخرى . ومن أهم الشروط الإراجب توافرها عند تصميم استمارة الاستقصاء تحديد التعاريف المستخدمة في الاستمارة تحديدا واضحا لاغموض فيه وان يكون عدد الاسئلة قليلا بقدر الإمكان وان تكون الاسئلة سهلة الألفاظ واضحة المعانى وأن تكون الاسئلة قصيرة وأن تكون اجابات الاسئلة قصيرة ويستحسن ان تكون اجابة السؤال بكلمة " نعم " أو " لا " وإذا كانت الاجابة عن سؤال معين يحتمل أن تكون له اجابات متعددة فيستحسن في هذه الحالة كتابة كل الاجابات المكنة الى جانب السؤال على أن يضع المجيب علامة صح أمام الاجابة المختارة كما يجب أن تغطى الاسئلة جميع أهداف البحث وعناصره الأساسية كما يجب ألا تكون الاسئلة محرجة أو تثير الاشمئزاز .

أنوأع البيانات

مبقا لما توضح سلفا يلاحظ أن المشاهدات المتغيرات النوعية تعرض في صورة وصفية أي تعرض في صورة كلمات مثل تقسيم الوحدات المنتجة في مصنع معين الى وحدات جيدة ووحدات رديئة أو أن الهيكل الوظيفي في شركة معينة عبارة عن كاتب ، مراجع ، مراقب ، رئيس قسم ، وكيل ، مدير وهكذا . الاأن التعامل احصائيا مع هذه المشاهدات يجرى تجهيز البيانات في صورة ارقام أما المشاهدات المتغيرات الكبية فهي متغيرات رقمية . الا أن الأرقام المضوعة تختلف فيما بينها ، فمثلا عند وضع رقم كودى ٥ مثلا لاحدى الوظائف تختلف عن الرقم ٥ الذي يمثل حجم أو وزن الوحدة . ولذلك هناك أربعة أنواع للبيانات هي : البيانات الاسمية ، البيانات الترتبيية . بيانات الفترة ، بيانات الفترة النسبة

#### (أ) البيانات الاسمية:

وهي عبارة عن مجرد ارقام تسمى أو تعنون، أو ترمز لايضاح الفريق في البيانات النوعية (المتغيرات النوعية) بغرض تصنيف المشاهدات المعتغيرات النوعية . فمثلا في استقصاء معين فانه يمكن ترميز الذين يجيبون بنعم بالرقم ١ والذين يجيبون بلا بالرقم صفر . كما يمكن ترميز الذين يجيبون بنعم بالرقم ١٠٠ والذين يجيبون بلا بالرقم ٢٠٠ ويلاحظ أن هذه الأمثاة لاتمثل معنى معينا في جمع أوطرح أو ضرب أو قسمة هذه الأرقام . ولذلك يستخدم فقط في هذا النوع من البيانات أسلوب العد فقط ولايجوز استخدام خواص الجمع أو الطرح أو القسمة أو غير ذلك .

#### (ب) البيانات الترتيبية

وهي عبارة عن ارقام تحمل خواص البيانات الأسمية (المتغيرات النوعية) بالاضافة الى ترتيب المشاهدات حسب الحجم اعتمادا على احميتها ويمكن استخدام هذه البيانات الترتيبيه في اجراء المقارنات في صورة أكثر من ، "أقل من "، "هلوي "، الا أن هذه البيانات لا تعطى حجم الفريق بينها أي بين بيانات أكثر من وبيانات أقل من وفكنا . فمثلا عند ترتيب الطلاب الناجحين حسب تقديراتهم معتاز ، جيد جدا ، جيد ، مقبول يمكن ان تعرض كلاحظ أن النقطة الهامة هي أن الأرقام الكبيرة توضح التقييم الأفضل أو ويلاحظ أن النقطة الهامة هي أن الأرقام الكبيرة توضح التقييم الأفضل أو الترتيب العالى بينما الأرقام الأصغر توضح الترتيب الأدنى ويلاحظ ايضا

(كما أوضحنا في البيانات الترتيبية) أنه لايجور أخذ الفريق بين عده الأرقام لتمثل حجم التفضيل بل الأمر كله قاصر على الترتيب حسب الأهمية وليس حجم هذه الأهمية

## (م) بيانات الغترة

وهى عبارة عن ارقام ( المتغيرات الكمية ) تحمل خواص البيانات الترتيبية أى ارقام تمثل الغروق فى النوع والعجم بالاضافة الى ارتباط كل منها للاخر بفترات لان كل الأرقام بشار اليها بالنسبة لنقطة مفترضة تمثل المسفر ولكن يلاحظ أنه بمكن اجراء الجمع والطرح وليس الضرب أو القسمة. ومن الأمثة لذك المشاهدات الخاصة بدرجات العرارة .

#### (د) بيانات النسبة

ومن البيانات المقيسة أيضا ما يطلق عليها بيانات النسبة وهي عبارة عن ارقام تحمل خواص بيانات الفترة (أي أرقام لاتمثل نقط الفورق في النوع عن طريق ترتيب المشاهدات حسب حجمها وتقسيمها باستخدام فترات ) بالاضافة الى نسب ذات معنى لأن الأرقام يشار اليها بالنسبة نقلة مطلقة وهي الصفر والذي يوضح الفياب الكامل الخواص المقيسة ولذلك فلن كل العمليات الحسابية من جمع وطرح وضرب وقسمة يمكن القيام بها . ولذلك قان بيانات النسبة تعتبر أعلى مستويات القياس . فمثلا عند قياس الاعمار ، الدخل ، الأجود ، الرنث الي غير ذلك تنتج بيانات النسبة ولذلك عند ترتيب عمر شخص بيلغ ، المنت أكبر من شخص عمر ٢٠ سنة بمقدار ٢٠ سنة قان ذلك بعتبر ترتيبا ذي معنى . كما يمكن القول أن عمر الشخص الأولى يمثر مثلي الشخص الثاني معنى . كما يمكن القول أن عمر الشخص الأولى يمثر مثلي الشخص الثاني في الأممية بالنسبة لبيانات النسبة . ولذلك غان بيانات النسبة تعلو في الأممية بالنسبة لبيانات النسبة . ولذلك غان بيانات النسبة تعلو

## الباب الثانى اساليب عرض البيانات

•

•

•

## اساليب عرض البيانات

تعتبر مرحلة جمع البيانات والمعلومات والحقائق عن المتغيرات والظواهر موضع الدراسة من أسس العمل الإحصائي التي لها أهمية خاصة لا يمكن إغفالها في أي دراسة علمية منظمة. وقبل الشروع في عملية جمع البيانات يجب أن يلم الباحث بعدة خطوات هامة وضرورة تميلها عليه طبيعة الدراسة يمكن أن نوجزها فيما يلي: \_

أ \_ تحديد المشكلة العلمية أو تعيين مجال الظاهرة المراد دراستها وبحثها.

ب \_ الاتفاق على وحدة القياس التي ستستعمل في عملية جمع البيانات.

جـ تعيين المتغيرات التي ستتناولها عملية القياس وحصر المصادر التي تعتمد عليها في الحصول على البيانات.

هـ ـ تحديد الأسلوب أو الطريقة التي تتبع في جمع البيانات والمعلومات.

وسوف نركز مناقشتنا في هذا الفصل حول الإطار العام لكيفية جمع البيانات من مصادرها المختلفة وما يتصف به كل مصدر من مزايا الاستخدام ومثالب ومشاكل التطبيق. وتجدر الإشارة هنا إلى أنه كلما كانت طريقة جمع البيانات سليمة كلما توفرت معلومات دقيقة عن مجموعة المتغيرات أو الظاهرة موضع الدراسة، وكلما أدى ذلك إلى رفع درجة الثقة في النتائج المستخلصة من التحليل الإحصائي، وبالتالي التوصل إلى قرارات سليمة غير متحيزة

### مصادر جمع البيانات Sources of Data

هناك مصدران أساسيان لجمع البيانات: الأول، يستمد منه الباحث المعلومات اللازمة لبحثة من بيانات تم جمعها وتجهيزها ونشرها بواسطة أجهزة متخصصة وأما المصدر الثاني فيعتمد فيه الباحث على نفسه في جمع وإعداد وتجهيز البيانات. ويعرف المصدر الأول بالمصدر غير المباشر بينما يطلق على المصدر الثاني «المصدر المباشر» أو «مصدر الميدان».

٤

### ١ ـ المصدر فير المباشر في جمع البيانات

تتصف البيانات التي نحصل عليها من هذا المصدر بأنها بيانات غير أولية، تم تبويها وتصنيفها من قبل بواسطة شخص آخر (غير الباحث) أو هيئة حكومية ومن أمثلتها البيانات التي تضمنها الدوريات والنشرات والكتب والتقارير والبحوث التي تصدرها وتنشرها الجهات والهيئات الحكومية ومراكز البحوث العلمية. ويلجأ الباحث إلى هذا المصدر في الحصول على البيانات التي يحتاج إليها بحثه في حالة وجود صعوبات (من حيث الوقت والتكاليف) تعترض عملية جمع البيانات من مضادرها الأولية، وعلى الرغم من سهولة وسرعة الحصول على البيانات من هذا المصدر، إلا أنه يعاب عليه صعوبة تحديد درجة الدقة أو الثقة في البيانات وعدم التأكد من سلامة الأعداد والتجهيز الإحصائي. لها وللتغلب على كل ذلك يجب على الباحث أن لا يتمادى في الاعتماد على هذا المصدر في حصوله على البيانات، وإذا كان مضطراً لذلك فيجب عليه الاعتماد على البيانات التي تصدرها أجهزة الإحصاء الرسمية في الدولة، مثل الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء بجمهورية مصر العربية.

## ٢ ـ المصدر المباشر في جمع البيانات

تتميز البيانات التي يتم الحصول عليها من هذا المصدر بأنها بيانات أولية يعتمد الباحث في جمعها وتجهيزها للتحليل على نفسه. ويلجأ الباحث إلى هذا

المصدر في حالة إذا ما كانت طبيعة الدراسة تملى عليه الحصول على بيانات غير منشورة، أو نتائج بحوث سابقة تتعلق بموضوع البحث، كما في دراسة العلاقة بين العمليات البحرية Marine Processes الأمواج، التيارات... إلخ) والظاهرات التي تتأثر بها على ساحل منطقة ما في وقت معين. ومن مزايا المصدر المباشر في الحصول على المعلومات أن درجة الدقة وحدود الثقة في البيانات يمكن تحديدها عند تحليل البيانات كمياً، وهي في الغالب ما تكون مرتفعة مما يساعد بالتالي على استخلاص نتائج مرشوق فيها بدرجة كبيرة. إلا أن أهم المشاكل التي تواجه الاعتماد على المصدر المباشر هر الحاجة إلى الوقت والتكلفة المادية اللازمين الإنجاز مهمة الحصول على المعلومات. ونتيجة لذلك فإن الباحث يجد نفسه مضطراً إلى بذل قصارى جهده في جمع البيانات التي يحتاج إليها بالطريقة المباشرة في وقت بأقل تكلفة مادية ممكنة.

وعند جمع البيانات من مصادرها المباشرة فإن الباحث يعتمد على أحد الأسلوبين: أما أسلوب الحصر (المسح) الشامل وإذا لم يتيسر له جمع البيانات عن جميع مفردات المجتمع الأصلي فإنه يضطر إلى اختيار عينة، وهذا ما يطلق أسلوب المعاينة (العينات). ولكل من الأسلوبين جوانبه الإيجابية والسلبية التي نوضحها فيما يلى:

## أولاً: أسلوب الحصر (المسح الشامل)

يعرف أسلوب الحصر الشامل أحياناً بأسلوب العد الكامل (أو التعداد السكاني Census) حيث أن معظم التعدادات تتم من خلاله، مثل التعداد السكاني Population Cencus والتعداد الزراعي أو التجاري أو الصناعي التي يعتمد عليها في استخراج بعض المقاييس والمؤشرات الإحصائية، والتي تكون أساساً في عملية التخطيط القومي أو وضع إطار عام للأبعاد الفعلية لإمكانية الدولة في مواجهة الأزمات الاقتصادية أو الاجتماعية وغيرها، والأساس في عملية جمع البيانات عن

طريق الحصر الشامل هو إدخال كل مفردات المجتمع الإحصائي، دون استبعاد أي مفردة، في البحث أو الاستقصاء. فمثلاً عند دراسة العمالة الصناعية في محافظة ما يتوم الباحث بعمل حصر شامل لجميع العمال حسب نوع كل صناعة، وكذلك عند دراسة التركيب المحصولي للأحواض الزراعية في أحد مراكز محافظة ما فإن الباحث يقوم بعمل حصر شامل لأنواع المحاصيل والمساحة التي تشغلها داخل كل حوض من الأحواض الزراعية. وبناء على ذلك فإن هذا الأسلوب يطبق عند دراسة المجتمعات الإحصائية مجهولة المعالم والتي تتطلب جمع بيانات شاملة عن كل مفردة من مفردات المجتمع حتى يمكن تحديد خصائصه ومعالمه بكل دنة وبدرجة عالية من الثقة.

ولأسلوب الحصر الشامل بعض المثالب والمشاكل عند استخدامه في جمع البيانات فهو لا يصلح للأبحاث التي يتترن استخلاص النتائج منها بوقت محدد، أو بمعنى آخر، أن هذا الأسلوب لا بتناسب مع الأبحاث التي يكرن فيها لعنسري الوقت والتكاليف المالية أهمية خاصة وأثر كبير على استخلاص النتائج. وعلاوة على ذلك يتعرض تنفيذ أسلوب المسح الشامل في جمع البيانات كثير من الأخطاء التي من أهمها خطأ تحيز الباحث، سواء كان تحيز معتمد أو غير معتمد، الذي ينجم عن أخذ كل مفردات المجتمع في الدراسة حيث وجود احتمالات الخطأ في العد، أو الاحتمالات تجاهل بعض المفردات مما يؤثر على دقة النتائج. وللتخلص من خطأ هذا الأسلوب يمكن تقسيم المجتمع إلى مجموعات متجانسة لها خصائص متشابهة ومميزات مترادفة، ثم يجري البحث وعملية الحصر على كل تسم على محدة مع مراعاة التنسيق في الدراسة بين كل الأقسم. وأخيراً فإن الأسلوب يتطلب في إجرائه توفر جهاز فني إحصائي كبير واعتمادات مالية ضخمة ووقت متسع، مما يفسر أن معظم الدراسات والأبحاث التي تعتمد على هذا الأسلوب في إنجازها لا يقوم بها سوى أجهزة الإحصاء الحكومية مثل الجهاز المركزي للنعند العامة يقوم بها سوى أجهزة الإحصاء الحكومية مثل الجهاز المركزي للنعند العامة والإحصاء بجمهورية مصر.

## ثانياً: أسلوب المعانية (العينات) Sampling

سبق أن عرفنا أن دراسة المجتمعات الإحصائية تعتمد أساساً على أخذ كل مفردات المجتمع للتعرف على خصائص ومعالم هذا المجتمع وبصفة عامة فإن معالم أي مجتمع (وهي مقادير ثابنة للمجتمع الواحد ولكنها تتغير من مجتمع إلى آخر) هي التي تعطي لهذا المجتمع صفاته دون غيره ونظراً لوجود صعوبات كثيرة تحول دون دراسة جميع مفردات المجتمع بواسطة أسلوب الحصر الشامل، فإننا اختصاراً للوقت وتوفير للجهد والنفقات، واتباع دراسة العينات أو أسلوب المعاينة يرفع مستوى العمل البحثي ويجعله أكثر دقة، وذلك لأن دراسة عدد قليل من المفردات أو الحالات يتيح للباحث فرصة جمع معلومات دقيقة وكثيرة عن كل مفردة أو حالة. وعلى العموم فإنه إذا ما وجدنا أنه من الضروري إجراء معاينة فإن رائدنا الأساسي يكون دائماً هو الحصول على عينة تعطي نتائجاً ذات دقة معينة بأقل مكايف ممكنة. أو التي تعطي أعلى دقة بتكاليف محدودة.

ويفضل استخدام أسلوب المعاينة عند دراسة خصائص ومعالم المجتمعات اللانهائية مثل الوحدات الإنتاجية لإنتاج بعض الآلات، كما يفضل كذلك في الأبحاث العلمية التي تتطلب تصور عام أو رأي عام حول قضية أو مشكلة يراد دراستها في مجالات العلوم الطبيعية أو الاجتماعية. وفي كل من الحالات يجب أن تكون العينة ممثلة تماماً للمجتمع ولا تخضع للاختيار الشخصي. وذلك حتى يمكن الحصول بواسطة تطبيق الأساليب الكمية والمقايس الإحصائية على نتائج يمكن تعميمها على المجتمع الأصلي المراد تحديد معالمه بدرجة عالية من الدقة والثقة. وتجدر الإشارة هنا إلى أنه عند دراسة العينات فإن المقاييس التي تحسب من توزيع العينة المختارة (مثل الوسط الحسابي والانحراف المعياري - سيأتي ذكرهما فيما بعد بالتفصيل) يسمى كل منها (إحصائية) وقيمة كل (إحصائية تختلف من عينة إلى أخرى وللتفرقة بين المقاييس اليت نحسبها من العينة وتلك

التي نحصل عليها من دراسة جميع مفردات المجتمع بطريقة الحصر الشامل تسمى الأولى بالإحصائية Parameters .

ويترقف نجاح استخدام وتطبيق أسلوب المعاينة على عدة أمور هامة هي: تقدير حجم العينة، كيفية اختيار مفردات العينة من المجتمع، وتحديد نوع العينة، وفيما يلي مناقشة تفصيلية لكل منها على حدة:

## (١) تقدير حجم العينة:

تتفق آراء كثير من الإحصائيين على أن حجم عينة البحث يتوقف على مجموعة من العوامل تنحصر في: الغرض من البحث حجم المجتمع الأصلي، مدى تباين الظواهر المختلفة في قطاعات المجتمع، درجة الدتة المطلوبة في البحث، البيانات المتاحة التي يمكن استخدامها في تعميم النتائج، والإمكانيات المادية. ونظراً لعدم وجود اتفاق بين الباحثين على وضع حد معين على أساس علمي - أو إحصائي - يحدد الحجم المناسب أو الأمثل للعينة لكي تمثل المجتمع الذي تسحب منه تمثيلاً جيداً، فإن تقدير حجم العينة ـ على مستوى معظم الدراسات والبحوث ـ تعتبر واحدة من المشكلات الخاصة بأسلوب المعاينة وتطبيق الأساليب الإحصائية، وفي مجال العمل الإحصائي يوجد اتجاهان عند تقدير حجم العينة:

الاتجاه الأول، يعتمد على الخبرة السابقة للباحث في هذا المجال، حيث أظهرت خلاصة الخبرات والتجارب أن حجم عينة في حدود ١٠٪ إلى ١٥٪ من حجم الممجتمع الأصلي يبدو ملائماً في معظم الدراسات والبحوث. ويتميز هذا الاتجاه في تقدير حجم العينة بسهولته، كما أنه يفيد بعض الباحثين قليلي الخبرة في مجال العمل الإحصائي.

الاتجاه الثاني، يرتبط أساساً بنظرية الاحتمال Theory of probability مما يتطلب من الباحث الإلمام بقدر وافر من المعلومات الإحصائية والرياضيات حتى يستطيع استخدام الأساليب الإحصائية في تقدير الحجم الأمثل للعينة. ويعتمد هذا

الاتجاه على تحديد العوامل (المتغيرات) التي يترقف عليها حجم العينة واعتبارها دلائل رئيسية أو مؤشرات أساسية لهذا الغرض وهو أمر يغفله الاتجاه الأول تماما، كما يعتمد هذا الاتجاه على توفر بعض المعلومات عن حجم معالم المجتمع الأصلي عن طريق العينات التجريبية أو الاسترشادية sample . وتتمثل أهم العوامل والمتغيرات الرئيسية المحددة لحجم العينة في نسبة الخطأ المسموح به (أو درجة الدقة أو الثقة)، معامل التشتت (أو الانحراف المعياري) بين مفردات العينة أو المجتمع إن أمكن، والاختلاف النسبي بين المتوسط الحسابي للعينة ومتوسط المجتمع. وتوضع هذه المتغيرات في شكل صيغة رياضية تختلف باختلاف حجم العينة الاسترشادية، كما تترجم على هيئة معادلة خاصة في حالة إذا كان حجم المجتمع الأصلي الذي ستحيب منه العينة معلوماً.

فإذا ما تصورنا أن أحد الباحثين بصدد تقدير حجم عينة من مجتمع كبير غير محدود المفردات فإنه يقوم بسحب عينة استرشادية من هذا المجتمع وحساب بعض المقاييس الإحصائية منها لتقدير بعض خصائص أو معالم المجتمع، والتي عن طريقها يمكن تقدير حجم العينة المطلوب. فإذا كان حجم العينة الاسترشادية ٣٠ مفردة أو أكثر فإن أهم العوام المحددة لحجم العينة المطلوب تتمثل في:

ا ـ الانحراف المعياري بين مفردات العينة أو الخطأ المترقع لمتوسط قيم مفردات العينة، وعنه يمكن تقدير الانحراف المعياري للمجتمع، أو ما يعرف بأحسن تقدير Best Estimate للانحراف المعياري بين مفردات المجتمع ويرمز له بالرمزغ ويحسب على أساس:

$$\frac{\dot{3}}{\dot{3}} = 2 \times \sqrt{\frac{\dot{0}}{\dot{0}} - \frac{\dot{0}}{\dot{0}}} \qquad \dot{0} = \sqrt{\frac{\dot{0}}{\dot{0}} - \frac{\dot{0}}{\dot{0}}}$$

$$\frac{\dot{3}}{\dot{0}} = 2 \times \sqrt{\frac{\dot{0}}{\dot{0}} - \frac{\dot{0}}{\dot{0}}}$$

$$\frac{\dot{3}}{\dot{0}} = 2 \times \sqrt{\frac{\dot{0}}{\dot{0}} - \frac{\dot{0}}{\dot{0}}}$$

حيث عد هي الانحراف المعياري للعينة ، س هي قيمة مفردة من مفردات العينة ، س هي المتوسط الحسابي للعينة ، ن هي الحجم الفعلي للعينة .

ب - خطأ المعاينة أو الخطأ المعياري Sampling of Stand and Error المقال المعياري أمكن. وهو عبارة عن الدقة المتوسط بين مفردات العينة أو مفردات المجتمع إن أمكن. وهو عبارة عن الدقة المطلوبة للتقدير الإحصائي من بيانات العينة، إذ أن تحديد حجم العينة يعتمد على الدرجة التي عندها يتجه متوسط العينة إلى الاختلاف والتباين عن متوسط المجتمع يرمز للخطأ المعياري بالرمز (خم) ويحسب على أساس:

$$(\dot{z}_{1}) = \frac{\dot{2}_{1}}{\sqrt{\dot{c}_{1}}} \times \sqrt{1 - \dot{c}_{2}} = (\dot{2}_{2})^{2} \times \sqrt{1 - \dot{c}_{2}}$$

$$(\dot{z}_{1}) = \frac{\dot{2}_{1}}{\dot{c}_{2}} \times \sqrt{1 - \dot{c}_{2}}$$

$$(\dot{z}_{2})^{2} \times (1 - \dot{c}_{2})$$

صح حيث في تعثل نسبة حجم العينة ن إلى حجم المجتمع الأصلي ن (أي و ) وتسمى هذه النسبة انسبة المعاينة Sampling Eraction أو معاسل التسحيح لقيمة الخطأ المعياري للمجتمع الأصلي الذي يجب أن يكون أقل من خطأ المعاينة للمتوسط. وكلما كان زاد حجم العينة واقترب من حجم المجتمع الأصلي كلما اقتربت قيمة ف من الوحدة (الواحد الصحيح) وأصبحت قيمة معامل التصحيح صفراً وبالتالي فإن قيمة الخطأ المعياري تصير صفراً

جـ القيمة المعيارية لاحتمال وتوع خطأ مسمرح به ويرمز لها بالرمز (ز) ويمكن تحديد هذه القيمة من جدول التوزيع الاحتمالي الطبيعي إذا كان مستوى

الثقة Confidence Level الذي تعم به النتائج على المجتمع معلوماً.

وإذا أخذنا في الاعتبار المتغيرات الثلاثة السابقة فإن حجم العينة يمكن أن يتحدد في ضهء تحديد الفارق الممكن التسامح فيه بين نتيجة العينة وما هو كائن فعلاً في المجتمع Tolerance (أي الخطأ المعياري) عند مستوى الثقة التي تعمم بها النتائج على المجتمع. ويمكن وضع هذا التصور لحجم العينة حيث أن:

$$\frac{\hat{\xi}}{\dot{\upsilon}} = (\dot{\xi})$$

$$\frac{\hat{\xi}}{\dot{\upsilon}} \times \dot{\upsilon} \times \dot{\upsilon}$$

$$\frac{\hat{\xi}}{\dot{\upsilon}} = \frac{\dot{\vartheta}}{\dot{\upsilon}}$$

$$\dot{\upsilon} = (\frac{\hat{\xi}}{\dot{\upsilon}})$$

$$\dot{\upsilon} = (\frac{\hat{\xi}}{\dot{\upsilon}})$$

فإذا استطعنا أن نضع تقديراً مبدئياً للخطأ المعياري (خ م) الذي نرغب أن ننتهي إليه، وإذا استطعنا أيضاً سحب عينة استرشادية كبيرة (من الثابت إحصائياً أنه إذا بلغ حجم العينة ٣٠ مفردة أو أكثر فإنه يمكن أن يعطي حدوداً مرتفعة من الثقة لتقدير متوسط المجتمع، وانحرافه المعياري من متوسط العينة وانحرافها المعياري ويرجع ذلك إلى أنه كلما حجم العينة كثيراً كلما أدى ذلك إلى تكوين توزيع طبيعي)، فإن باستطاعتنا تقدير الحجم الأمثل بالاستعانة بالمعادلة السابقة الرباء).

مشال (۱):

على أساس عينة استرشادية تتكون من ١٠٠٠٠ عامل قدر أن متوسط إنتاج العامل من الملابس على مستوى الجمهورية هو ٥ وحدات وأحسن تقدير للانحراف المعياري (ع) لإنتاج الملابس على المستوى القومي ٢ وحدة، وأن خطأ المعياري للمتوسط هـو ٢٠٠٠ وحدة. فلو افترضنا أننا نريد تقدير المتوسط القومي لإنتاج العامل من الملابس لأقرب ــ وحدة عند مستوى احتمالي ٨٦٠ (أي بمستوى الثقة ٨٦٪) فإن أقل حجم مطلوب للعينة في هذه الحالة يكون:

ĩ

حجم العینة (ن) = 
$$(\frac{2}{5})^{7}$$

$$= (\frac{7}{5})^{7} = 37 \text{ مفردة}$$

وعلى ذلك فإن أي عينة مكونة من ٦٤ مفردة تكون كافية لإعطاء تقدير للمتوسط القومي (أي متوسط المجتمع) بدقة  $\pm \frac{1}{3}$  وحدة وبمستوى ثقة ٦٨٪. ولو افترضنا \_ مرة أبخرى \_ أن درجة الدقة المطلوبة لتقدير المتوسط القومي لإنتاج العامل من الملابس هي نفس الدقة السابقة (أي إلى أقرب  $\frac{1}{3}$  وحدة) ولكن عند المستوى الاحتمالي ٩٥ ر• (أي بمستوى الثقة ٩٥٪) الذي تكون عنده حدود الثقة عبارة عن خطأين معيارين للمتوسط (أي  $\pm 7 \times 5$ ). ومعنى ذلك أن المتوسط العام وهي ٢٥ ر• وحدة، وبعبارة أخرى فإن الخطأ المعياري للمتوسط العام وهي ٢٥ ر• وحدة، وبعبارة أخرى فإن الخطأ المعياري

للمتوسط، لدرجة ثقة 90٪، يساوي  $\frac{70}{7}$  أي 170 وحدة وبتطبيق المعادلة (1 ـ 1) فإن حجم العينة يكون في هذه الحالة.

$$\frac{\varphi}{\zeta}$$
حجم العینة (ن) =  $\frac{\varphi}{\zeta}$ )
$$\frac{\varphi}{\zeta}$$
 $\frac{\varphi}{\zeta}$ 
 $\frac{\varphi}{\zeta}$ 
 $\frac{\varphi}{\zeta}$ 
 $\frac{\varphi}{\zeta}$ 
 $\frac{\varphi}{\zeta}$ 
 $\frac{\varphi}{\zeta}$ 
 $\frac{\varphi}{\zeta}$ 
 $\frac{\varphi}{\zeta}$ 

وبناء على ذلك فأننا لكي نحصل على تقدير للمتوسط القومي لإنتاج العامل من القمح لأقرب المحددة بمستوى ثقة حجم العينة اللازم لا بد أن يكون ٢٥٦ مفردة.

وهناك صيغة أخرى لتحديد الحجم الأمثل للعينة تأخذ في اعتبارها المتغيرات السابق ذكرها والتي تحسب من عينة استرشادية يبلغ حجمها ٣٠ مفرد أو أكثر وهذه الصيغة هي:

حجم العينة =

الانحراف المعياري للعينة×القيمة المعيارية لاحتمال خطأ مسموح به درجة معينة

الدقة المطلوبة للتقدير الإحصاري أو الخطأ المعياري

اي ان:

مشال (۲):

إذا كان الانحراف المعياري لعينة استرشادية مكونة من ٣٠ عاملًا لدراسة مستوى المعيشة لمجتمع عمالي هو ١٠ جنيهات شهرياً وأن الخطأ المعياري المسموح به لتقدير المتوسط العام للدخل الشهري هو ٢٥٥ جنيها وذلك بمستوى

ثقة ٩٥٪، فإن الحجم الأمثل للعينة الذي يحقق الدقة المطلوبة يمكن تقديره بعد تحديد قيمة (ز) المعيارية من جدول التوزيع الطبيعي المناظرة لمستوى الثقة ٩٥٪ وهي في هذه الحالة تساوي ٢ تقريباً. وعلى ذلك فإن:

£

$$^{7}(\Lambda) = (1 \times 1)^{7} = (\Lambda)^{7}$$
حجم العینة (ن)
$$= 37 \text{ عالل}$$

ويما أن حجم العينة الاسترشادية ٣٠ عاملاً فإننا نحتاج إلى ٣٤ عاملاً آخر ليصبح الحجم الفعلي للعينة ٦٤ عاملاً، والذي فيه يمكن تقدير المتوسط العام للخول المجتمع العمالي قيد البحث بالدقة المطلوبة (أو الخطأ المعياري للمتوسط) المشار إليها.

ويمكن أيضاً تحديد حجم العينة التي تحقق الدقة المطلوبة أو الخطأ المسموح به في حساب المتوسط العام للمجتمع من إحصائية عينة تجريبية صغيرة يقل عدد مفرداتها عن ٣٠ مفردة وفي هذه الحالة تؤخذ العوامل السابقة المحددة لحجم العينة في الاعتبار مع اختلاف واحد وهو أن القيمة المعيارية المناظرة لاحتمال وقوع خطأ مسموح به بدرجة معينة في جدول التوزيع الطبيعي يجب أن تستبدل بقيمة معيارية أخرى من جدول توزيع استيودنت \_ ت، مناظرة لعدد من المفردات يقل عن مفردات العينة التجريبية بمفردة واحدة، وعند مستوى الدلالة أو النقة المطلوب.

وبناء على ذلك فإن:

$$(r_1) \qquad \frac{r(c \times c)}{r(c + c)} = 0$$

مشال (۳)

في دراسة اجتماعية عن مستوى المعيشة لعمال إحدى الصناعات التي يبلغ عدد مصانعها ٩٢ مصنعاً، يراد معرفة حجم عينة عدد مصانعها ٩٢ مصنعاً، يراد معرفة حجم عينة المصانع يمكن منه تقدير متوسط الدخل السنوي لجميع العمال وذلك في حدود ٥٠ جنيها زيادة أن نقصان عن متوسط دخل عمال مصانع العينة بمستوى ثقته ٥٩٪، (أي بمستوى دلالة ٥٪)، فإننا في هذه الحالة نأخذ عينة تجريبية مكونة من دخول عمال ٢٥ مصنعا ونحسب منها متوسط الدخل والانحراف العياريد ونفترض أنه كان ٣٣٢ جنيها و ٥ر ٣٣٢ جنيها و ٥ر ١٦١ جنيها على الترتيب. وبما أن عدد مفردات العينة التجريبية أقل من ٣٠ مفردة، فلا بد إذن من تعيين قيمة ت من جدول «توزيع» «استودنت ـ ت» المناظرة لعدد مفردات يقل عن مفردات العينة بمفردة واحدة أي (٢٥ ـ ١)، وعند نسبة الخطأ المسموح بها وهي ٥٪، وباستخدام هذه المؤثرات فإن قيمة «ت» تساوي ٢٠ ر٢، وبذلك فإننا يمكن أن نطبق المعادلة (٢ ـ ٣) لنحصل على حجم العينة المطلوب كما يلي: -

وبناء على ذلك فإن حجم عينة مكونة من عمال ٤٥ مصنعاً تكون كافية الإعطاء صورة صادقة عن الدخل المستوى لعمال جميع المصانع. ومن المعادلة السابقة (٢ ـ ٣) يمكن أن نستنتج أنه كلما كبرت قيمة الانحراف المعياري للعينة التجريبية كلما راد حجم العينة المطلوب والعكس يحدث مع الدقة المطلوبة أو

الخطأ المعياري لحساب المتوسط العام، أي أنه كلما قلت أم انخفضت هذه الدقة أو رادت قيمة الخطأ المعياري كلما قل حجم العينة فهي المثال السابن إذا انحفضت الدقة في حساب المتوسط العام ليصل إلى ١٠ حيها ريادة أو نقصان عن متوسط العينة، فإن حجم العينة المطلوب سيكون ١٢ مصنعاً فقط، وهو حجم كاف أيضاً لإعطاء صورة عامة عن متوسط الدخل السنوي لعمال جميع المصانع بالدقة المطلوبة

ī

كما يمكن تحديد حجم العينة عن طريق تحديد النسبة المئوية لوجود الظاهرة موضع الدراسة في العينة التجريبية وتعيين مستوى الثقة التي تعمم بها التنائج على المجتمع وتحديد الفارق الممكن التسامح فيه بين نتيجة العينة وما هو كائن فعلاً في المجتمع، وهذا يتطلب تحديد الخطأ المعياري للعينة على النحو التالى: \_

حيث أ هي النسبة المئوية لوجود الظاهرة، ب هي النسبة المئوية لعدم وجود الظاهرة (أي ١٠٠ مطروحاً منها نسبة وجود الظاهرة)، ن هي حجم العينة. ويمكن نقل هذه المعادلة على النحو التالي:

وفي كل الحالات إذا استطعنا أن نضع تقديراً مبدئياً لدقة القياس أو الخطأ المعياري الذي ترغب أن ننتهي إليه. إذا استطعنا كذلك تقدير سبة وجود الظاهرة في الحالات المدروسة. فإنه باستطاعتنا تقدير الحجم الأمثل للعينة بالمعادلة السابقة (٢ ـ ٥)

وعلى ذلك فإن الحجم الأمثل للعينة والذي نأمل أن يحقق الدقة المطلوبة في هذا المثال هو ٤٩ حائزاً لأجهزة التلفزيون في المنطقة موضع الدراسة.

وتستخدم صيغة أخرى لتحديد الحجم المناسب للعينة اعتماداً على خصائص بيانات عينة استرشادية يمكن منها تعيين النسبة المئوية لوجود الظاهرة موضع الدراسة بالإضافة إلى تقدير الخطأ المعياري وتحديد مستوى الثقة التي تعمم النتائج هذه الصيغة مي:

3

حيث زهي القيمة المعيارية لاحتمال وقوع خطأ مسموح به عند مستوى معين.

#### مشال (٥):

من عينة تجريبية تتكون من ٣٠ ناخباً وجد أن ١٢ ناخباً سيقومون بإعطاء أصواتهم المرشح الحزب «أه، فإذا أريد تقدير نسبة الناخبين الذين سيدلوا بأصواتهم لانتخاب مرشح هذا الجزب من جملة الناخبين بدقة (أو خطأ معياري) ± ١٪ وبمستوى ثقة ٤ر٩٥٪ فإن حجم العينة المطلوب لتحقيق ذلك يتحدد على أساس:

ب\_ القيمة المعيارية (ز) لمستوى الثقة ٩٥٪ = ٢ تقريباً. جـ ـ الخطأ المعياري للتقدير = ١٪.

وعلى ذلك فإن:

حجم العينة (ن) 
$$= \cdot 3 \times 7 \times (\frac{7}{1})^7$$
 $= \cdot 3 \times 7 \times (\frac{7}{1})^7$ 

مفردة أو ناخباً

وتجدر الإشارة إلى هنا إلى أن معظم استطلاعات الرأي Opinion Polls في النواحي السياسية تعتمد على عينات يصل حجم أي منها إلى ٢٠٠٠ مفردة تقريباً، حتى يكون الخطأ المعياري المتسامح فيه بين نتيجة العينة وما هو كائن فعلاً في

المجتمع ± ٢٪ أو أكثر قليلاً، ودلك قبل أن يدخل في الاعتبار عوامل أخرى مثل خطأ التحير أو نعيير الرأي في أخر دقيقة نجاه موضوع الاستطلاع مثل ترشيح عضو أحه الأحزاب من جانب نسبة من المبحوثين أو الناخبين.

كما يمكن تحديد حجم العينة عن طريق معرفة حجم المجتمع الأصلي فقط وذلك عن طريق تحديد مجموعة من العوامل أو المحددات الرئيسية التي يمكن أن نجملها فيما يلى: -

را \_ حجم المجتمع الأصلي الذي ستسحب منه العينة ويرمز له بالرمز ن. ب معامل التشتت بين مفردات العينة ويرمز له بالرمز (م) ويحسب على أساس:

جد مربع متوسط معامل التشتت للمتوسط بين مفردات العينة ويرمز له بالرمز (م س) ، ويحسب على أساس:

$$(\gamma_{-1})^{7} = (\frac{\gamma^{7}}{\dot{\upsilon}} \times 1_{-\dot{\upsilon}})^{7} = (\gamma_{-1})^{7}$$

حيث هي حجم العينة، ف هي نسبة المعاينة أي نسبة حجم النسبة إلى حجم جتمع الأصلي.

د \_ الفارق النسبي بيا المتوسط الحسابي للعينة ومتوسط المجتمع ويرمز له بالرمز (ق)، ويمكن حسابه كما يلى: \_

الفارق النسبي = الجزر التربيعي لعامل التشتت بين مفردات العينة × القيمة المعارية للدقة المطلوبة بدرجة معينة.

أي أن:

وبناء على العلاقات الرياضية المتبادلة بين هذه العوامل الأربعة وحجم العينة فإننا يمكن أن نحدد حجم العينة المطلوب في ضوء المعادلة الآتية:

حجم المينة = حجم المجتمع الأصلي ×مربع القيمة المعيارية ×مربع معامل التشتت حجم المجتمع الأصلي ×مربع الفارق النسبي +مربع القيمة المعيارية ×مربع معامل النشتت

ای ان:

مشال (٦):

يريد أحد الباحثين تحديد حجم عينة من مجتمع يحتوي على ٢٠٠٠ مفرد وذلك في ضوء الافتراضات الآتية التي يريد أنها ضرورية لتطبيق الطرق الإحصائية واستخلاص النتائج التي على أساسها تتخذ القرارات اللازمة: ـ

أ \_ معامل التشتت بين مفردات العينة (م) في حدود ٣٠٪.

ب\_نسبة الخطأ المسموح به لا تزيد عن ٥٪ أي أن تعمم النتائج بثقة قدرها

جـ بما أن القيمة المعيارية المناظرة لاحتمال وقوع الخطأ المسموح به وهو ٥٪ في جدول التوزيع الطبيعي (الاعتدالي) تساوي ٢ تقريباً فإن: الفارق النسبي (ن) = ٢٠٠٠×٢=٤٠٠٠.

وعلى ذلك فإن حجم العينة المطلوب يمكن تحديده كما يلي:

$$(i)$$
 =  $\frac{(1 \times (1)^7 \times (7)^4 \times (7)^7)^7}{(1 \times (1)^7 \times (7)^7 \times (7)^7)^7}$ 

وعلى دلك فإن حجم العينة المناسب والذي يحفن افتراصات الباحث هو ٩٦ مفردة تقريباً من مجتمع يحتوي على ٢٠٠٠ مفردة.

وهناك طريفة أخرى لتحديد حجم العينة يمكن استخدامها إذا كان حجم المجتمع الأصغر معروفاً، وذلك بعد تحديد الحجم التقريبي للعينة والذي يتطلب:

أ \_ تحديد الدقة المطلوبة أر الخطأ الذي يمكن التسامح بين نتيجة العينة وما هو كائن فعلاً في المجتمع.

ب \_ تحديد مستوى الثقة التي تعمم بها النتائج على المجتمع

جـ اختيار النسبة المئوية لوجود الظواهر قيد البحث (ح) التي تحقق أكبر رقم إذا ما ضربت في النسبة المئوية المكملة (١٠٠ - ح).

وتتخذ معادلة هذه الطريقة الشكل الآتي:

$$\zeta_{r} = \begin{bmatrix} \frac{1}{2} \times (\cdot \cdot \cdot)^{x} - \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} \times (\zeta)^{y} \end{bmatrix} \times (\zeta)^{y}$$

حيث ح هي نسبة وجود الظواهر قيد البحث وتمثل ٥٠٪ ن، هي الحجم التقريبي للعينة.

وبعد الحصول على الحجم التقريبي للعينة، يتعير تحديد الحجم القعلي لها في ضوء حجم المجتمع الأصلي (ن) وذلك باستخدام معادلة التصحيح وهي:

مشال (٧): \_

لنفرض أن أحد الباحثين يريد تحديد حجم عينة من مجتمع يحتوي على دود عمودة بناء على بعض الافتراضات التي رأها صرورية في هدا الصدد هده الافتراضات هي. \_

أ \_ سبة الخطأ المسموح به (أو الدقة) في حدود ± ٥٪

ب ـ مستوى الثقة التي تعم بها النتائج لا تقل عن ٩٥٪.

جــ نسبة وجود الظواهر موضع البحث في العينة ٥٠ ٪ ونسبة عدم وجودها ٥٠ ٪ أيضاً.

وباستخدام هذه الانتراضات والتي يمكن أن تتحقق من تحديد حجم مناسب للعينة، نجد أن: عند مستوى الثقة ٩٥ ٪ تكون القيمة المعيارية المناظرة في جدول التوزيع الطبيعي هي ٢ تقريباً. وعلى ذلك فإن حجم العينة المطلوب يتحقق بتطبيق المعادلتين (٢ ـ ١٠) أو (٢ ـ ١١) كما يلى:

وعلى ذلك فإن حجم العينة المناسب والذي يمكن أن يحقن افتراضات

الباحث هو ٤٤٥ مفردة من مجتمع يحتوي على ٤٠٠٠ مفردة أي نسبة ٩ ٪ تقريباً من حجم المجتمع الأصلي.

أما إذا تجمعت لدينا بيانات خاصة من معالم المجتمع الأصلي (المتوسط الحسابي والانحراف المعياري) الذي ستسحب منه العينة دون أن نتمكن من معرفة حجمه، فإننا نستخدم طريقة المنحنى الطبيعي (الاعتدالي) للحصول على الحجم المناسب أو الأمثل للعينة. ويوضح ذلك المثال التطبيقي الآتي:

#### مشال (۸):

إذا كان متوسط الإنتاج القومي للقمح في عام ما هو ٧ر٧ أردب ٪ فدان والانحراف المعياري لهذا المتوسط هو ٥ر١ أردب، فما هو حجم العينة (فدان) التي ينبغي اختيارها من محافظة ما بشرط ألا يكون خطأ الصدفة أكثر من ٥٠٪ وأن يكون متوسط الإنتاج في (العينة ٧٠ر٧ أردب)؟

### الحل: ـ

نظراً لأننا انتراضنا أن نسبة خطأ الصدقة هي ٥٪، فإنه يمكن إيجاد القيمة المعيارية (ز) والتي تعرف بالمتغير المعياري Standard Variable من الجداول الإحصائية الخاصة بتحديد المساحة تحت المنحنى الطبيعي (الاعتدالي)(١). ثم تطبق المعادلة الآتية: \_

<sup>(</sup>۱) انظر جدول تحديد المساحة تحت المنحنى الطبيعي (الاعتدالي) ضم ملاحق هذا الكتاب

ای ان

$$(17_{-}17) = \frac{1}{2} - \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

$$(17_{-}17) = \frac{1}{2}$$

$$(17_{-}17) = \frac{1}{2}$$

$$(17_{-}17) = \frac{1}{2}$$

$$(21_{-}17) = \frac{1}{2}$$

$$(31_{-}17) = \frac{1}{2}$$

$$(31_{-}17) = \frac{1}{2}$$

$$3\Gamma_{C}I = \frac{\Upsilon_{C}V - {}^{\circ}_{C}V \times \sqrt{\dot{U}}}{{}^{\circ}_{C}I}$$

$$\Upsilon_{C} \sqrt{\dot{U}} = \Gamma 3_{C}Y$$

$$\sqrt{\dot{U}} = \frac{\Gamma 3_{C}Y}{\Upsilon_{C}} = \Upsilon_{C}YI$$

ن = ۲۹ر۱۵۱ فدانا

بمعنى أنه ينبغي أن تسحب عينة حجمها ١٥٢ فداناً من المحافظة قيد البحث لكى تحقق الدقة أو الخطأ الصدقة والمتوسط المطلق للعينة.

من كل مما سبق يمكن القول أن حجم العينة الذي نحصل عليه بإحدى المعادلات السابقة لا يعتبر ملزماً الآن الافتراضات التي تقوم عليها هذه المحاولات غير ملزمة لأي دراسة، وكل ذلك ما هو إلا مجرد علامات تحدد أسلوب العمل في هذا المجال في حدود أقل خطأ ممكن بطريقة موضوعية غير متحيزة.

## (٢) اختيار مفردات العينة

بعد أن تعرفنا على الطرق المختلفة التي تحدد الحجم المناسب للعينة التي سيجري عليها البحث والاستقصاء، فإننا الآن بصدد التعرف على طريقة (عملية) اختيار مفردات هذه العينة من بين مفردات المجتمع الأصلي، أو ما يعرف بأسلوب سحب العينة من المجتمع وعملية اختيار مفردات العينة كواحدة من المشكلات الخاصة بأسلوب المعاينة، تتوقف أساساً على خجم المجتمع الأصلي. فإذا كان

حجم المجتمع صغيراً أي مشتملاً على عدد محدد Finite من المفردات فإن المشكلة لا تكون مشكلة اختيار العينة من بين مفردات المجتمع، بل تكون مشكلة الحصول على عدد كاف من المفردات لغرض البحث. فمثلاً إذا أراد الباحث أن يجري درّاسة على كبار الزراعين بإحدى القرى كنموذج لنفس الفئة في القطر فقل يحدد هذه الفئة بأنها تشتمل على كل من يمتلك ١٠٠ فداناً أو أكثر من الأراضي الزراعية في القرية. وفي هذه الحالة قد يكون عدد هؤلاء الملاك قليلاً لدرجة أن العينة تستنفذهم جميعاً. كما تكون عملية الاختيار من المجتمع الأصلي عملية مشترطة بشروط تحدد المفردات (عدد الملاك) التي تكون منها العينة المطلوبة. وبالطبع كلما كثرت الشروط اللازمة للعينة كما صعب الحصول عليها وكلما قل عدد المفردات الذين يتم الاختيار من بينهم. أما إذا كان حجم المجتمع الأصلي كبيراً جداً أي مشتملاً على عدد غير محدود من المفردات المستوفية لجميع كبيراً جداً أي مشتملاً على عدد غير محدود من المفردات المستوفية لجميع الشروط اللازمة في العينة فإنه من اللازم إجراء عملية اختيار مفردات العينة أما بواسطة الاختيار غير العشوائي (المعاينة العمدية) أو بواسطة الاختيار العشوائي (المعاينة العمدية) أو بواسطة الاختيار العشوائي. وقبل أن نوضح كيفية الاختيار في كل من الطريقتين، فإنه يجدر بنا أن نذكر الشروط التي ينبغي توافرها في العينة حتى نستحيض بها عن المجتمع الأصلي الكبير.

سبق أن قانا أنه يجب أن تكون العينة ممثلة للمجتمع أو بمعنى آخر يجب مراعلة في تمثل العينة جميع أفرد المجتمع، وألا تكون متحيزة bias لجزء أو أجزاء من المجتمع الأصلي لأنه يتوقف على العينة المتنقاة كل قياس أو نتيجة يخرج بها الباحث. فمثلاً إذا أردنا سحب عينة لتقدير متوسط الدخل من الإنتاج الزراعي لملاك الأراضي الزراعية على مستوى أحد المراكز، فإذا أخذت عينة من فئة الملاك الذين يملكون ١٠٠ فداناً وأكثر فإن العينة تكون غير ممثلة لمجتمع الملاك حيث أن هذه الفئة تمثل نسبة صغيرة جداً من جميع الملاك، وبالتالي لا بد أن تحتوي العينة على ملاك من جميع فئات الملكية وبناء على ذلك يجب أن تتوفر في معينة الممثلة على ملاك من جميع فئات الملكية وبناء على ذلك يجب أن تتوفر في معينة الممثلة أساسيين هما: \_

ا\_تكون مفردات العينة ممثلة للمجتمع الذي يجري عليه البحث تسبلاً صحيحاً وليست ممثلة لمجتمع آخر. بمعنى أنه إذا تكررت نفس التائج على عينات، أخرى من نفس المجتمع كانت العينة التي يجري عليها البحث عينة ممثلة للمجتمع الأصلي أصدق تمثيل، وبذلك يمكن أن تكون خصائص مفردات المينة (إحصائياً العينة) متقاربة أو متشابهة مع خصائص المجتمع (معالم المجتمع) الذي تتمى إليه.

٢ ـ ألا تكون المفردات المختارة ممثلة لجزء (قطاع) من أجزاء المجتمع الأصلي بل يجب أن تمثل جميع أجزاء المجتمع، وهذا يتطلب تكوين إطار المعاينة الذي تؤخذ منه العينة.

وإطار المعاينة Samling Frame وهو المصدر الذي تؤخذ منه العينة أو بعبارة أخرى هو حصر شامل (القائمة أو الدليل) لجميع المفردات وخدات المجتمع الأصلي المراد دراسته مثال ذلك قائمة بأسماء العمال في أحد المصانع، أو مختلف أنواع ألرواسب التي توجد على الشاطىء أو مواقع المحلات العمرانية الريفية على خريطة إحدى الدول وعند اختيار العينة من المجتمعات المحدودة يقسم المجتمع الأصلي للظاهرة قبد البحث إلى عدة أقسام تسمى وحدات لمعاينة القائمة أو مجموعة القوائم التي تتضمن الوحدات التي تتألف منها المجتمع. القائمة أو مجموعة القوائم التي تتضمن الوحدات التي تتألف منها المجتمع. ويشترط في إطار المعاينة أن يكون شاملاً لجميع مفردات المجتمع التي يمكن الوصول إليها بسهولة وذلك حتى يكون اختيار العينة سليماً. كما يشترط أن يكون إطار المعاينة متجدداً حتى تعطي المفردات أو الوحدات التي تستجد على الإطار القديم نفس الفرصة في الظهور.

وكما ذكرنا فإنه في المجتمعات غير المحدودة Infinit يستحيل إجراء حصر شامل لكل مفردات المجتمع في الوقت المتاح للدراسة ويكتفي في هذه الحالة بدراسة عينة بدون تكوين إطار للمعاينة. فمثلاً إذا كان بصدد اختيار عينة من أسر

أحد الأقسام الإدارية في مدينة ما وذلك لتقدير متوسط الدخل، فإنه يتحتم عليه الحتيار عينة من إطار (أو قائمة) يحتوي على جميع أسر هذا القسم الإداري بالمدينة. ولا يجوز له في هذه الحالة أن يختار العينة من دليل التليفون مثلاً إذ أنه من المعروف أن مثل هذا الدليل لا يتضمن جميع أسر القسم الإداري قيد البحث.

## الاختيار فير العشوائي (العمدي)

يلجأ الباحث أحياناً إلى اختيار مفردات عينة بطريقة غير عشوائية أو متعمدة، فمثلاً قد يختار أحد الباحثين عينة يرى أنها تمثل المجتمع بالنسبة إلى صفة أو خاصة ما دون غيرها وبعبارة أخرى يكون الأساس في الاختيار هو الباحث الذي يحدد بنفسه المفردات الداخلة في العينة متحيزاً لتفكيره ومعتمداً في تحديد المفردات. فمثلاً إذا أراد باحث دراسة مستوى المعيشة في الريف المصري فقد يعتقد أن قرية معينة في نظره تمثل مستوى المعيشة في كل الريف المصري، وفي هذه الحالة إذا اختار هذه القرية كأساس للدراسة فإن وجهة نظر الباحث تكون غير صائبة ولن يحالفها التوفيق في استخلاص النتائج، لأنه باختيارنا لهذه القرية يكون معتمداً أو متحيزاً في الاختيار لغرض الدراسة. ويمكن القول أن الباحث في تعمده في اختيار مفردات العينة إنما يتخلى من فكرة العشوائية في اختيار مفردات العينة عن مفردات المجتمع.

بمعنى أننا يجب ألا نقلل من أهمية الاختيار العمدي فربما يكون هو أفضل الطرق عن الاختيار في حالة إذا ما كان المطلوب اختيار عينة صغيرة لمجتمع كبير . فإذا كان المطلوب اختيار قرية واحدة لتمثيل القطر المصري كله فإنه يمكن اعتبار الاختيار العمدي هو أفضل الطرق رغم ما فيه من تحيز، وذلك لأن اختيار قرية واحدة بطريقة عشوائية قد يؤدي إلى خطأ كبير

## الاختيار العشواتي

على الرغم من سهرلة اختيار أو سحب غير عشوائية من المجتمع كله إلا أن

ذلك له أضراره البالغة على دقة النتائج نبعاً لوجود نحير من قبل الباحث في اختيار مفردات العينة لعدم توافر عنصر العشوائية في الاختيار ولضمان الحصول على المعاينة غير المتحيزة التي تعطينا نقديرات واستنتاجات يمكن تعميمها على جميع مفردات المجتمع الأصلي بأعلى دقة لتكاليف محددة، أو لا بد أن تختار العينة بحيث تكون ممثلة تمثيلاً صادقاً للمجتمع يكون ذلك على أساس نظرية الاحتمالات أي بواسطة سحب وحدات بالتتابع لكل منها احتمال معروف في الاختيار في السحبات المختلفة. ولكي تكون مفردات العينة ممثلة لكل مفردات المجتمع الأصلي بأقل أخطاء ممكنة فلا بد من استخدام أسلوب العشوائية غير المتحيز في الاختيار.

والأساس في أسلوب الاختيار العشوائي للعينة هو أن جميع مفردات المجتمع موضع الدراسة لها نفس الفرصة في الاختيار وهذا يعني عدم الاهتمام ببعض المفردات دون الأخرى وإتاحة الفرص المتكانئة أمام كل مفردة لتكون ضمن العينة. والمعنى الرياضي لكفاءة الفرص في الاختيار العشوائي هو أن يكون احتمال ظهور أي مفردة من مفردات المجتمع في العينة

حجم العينة ن يساوي \_\_\_\_\_\_ (أي \_\_\_\_ ). وبدُلك فإن الشرط الإحصائي الأساسي حجم المجتمع

لاختيار مفردات العينة من بين مفردات المجتع هو عدم التحيز في الاختيار حتى نضمن \_ إلى درجة ما \_ تمثيل العينة للمجتمع الذي نريد معاينته تمثيلاً صادقاً مع تقليل الأخطاء الأخرى المعاينة.

وتتم عملية اختيار مفردات العينة بالأسلوب العشوائي بإحدى الطرق الآتية: أ ـ طريقة السحب العشوائي (القرعة)

عند اتباع هذه الطريقة تعطي مفردات المجتمع الأصلي أرقاماً مسلسلة تكتب على بطاقات متشابهة وبعد أن تخلط خلطاً جيداً. يكفي لإضاعة أي أثر للترتيب المتعمد \_ يسحب عشوائياً منها عدد من البطاقات يساوي عند مفردات العينة

المطلوبة. وتلاثم هذه الطريقة سحب العينات من المجتمعات الصغيرة الحجم حيث لا تحتاج إلى مجهود كبير أو وقت طويل في عملية ترقيم مفردات المجتمع الأصلي وسحب العينة منه.

### ب ـ طريقة الجداول العشوائية

يصعب لتباع طريقة السحب العشوائي في الاختيار في حالة المجتعات الكبيرة الحجم حيث تحتاج عملية الترقيم إلى مجهود كبير كما أنها تكون مضيعة للوقت. ولذلك يفضل الرجوع إلى جداول خاصة تعرف باسم جداول الأرقام العشوائية Tables of Random Numbers وهي جداول أرقامها مختارة بطريقة عشوائية (أي أنها أرقام لا ترتبط ببعضها بأي أسلوب رياضي فهي لا تكون بينها متنالية عددية أو هندسية موضوعة في شكل أعمدة تتناسب مع حجم مجتمع إحصائي يتكون من أي عدد من المفردات كما يبدو من الجدول التالي (جدول رقم ١ ـ ١).

المشوانية(١)
ج
₹.
_
ţ.
$\sim$
_
ı
_
$\sim$
₹.
C_
جلو

The Control of the Combridge Flowering Statistical Tables, Cambridge.	4:34	1317	***	42224	97223
	2247.	2243 <sup>E</sup>	さこすさる	>21>3	17521
1083	בביקנ	5:224	* > > 4 +	\$4238	34248
	7:22	4244	22:22	₹₹#\$	2:322
: :	15255	34842	84.2	12232	2:54:
	° 2337	30 01 04 04	33344	32723	\$ 2 \$ 5 3
ry Statistic	0) EZ TT	77 77 77 71 71 71	~~~>	<b>₹</b> ∴≥₹÷	2132:
ial Tab	~ <del>~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ </del>	34575	4:52.	38279	
les. Ca	:5454	3==54	<sup>2</sup> 2 3 4 5	32623	≥ 2 d < :
mbridge.	77247	*****	خ ن ت ۳ ع ن ن	24324	27795
	77877	48253	44453	72.54	8977:
••	2827:	35483	::::45	3225	73423
مىلە نى	34:24	7:1:2	*****	======	724Y
ول النف	: > < < 6	734:2	27547	76222	22 <b>3</b> 4
يحسن الرجوع إلى الجداول المفصلة	25242	22222	> 224	44423	5533
رجوع إل	45853	1 2 2 2 2 2	1:6:2	26228	353×
وسن ال	33325	\$ 3 % 6 3	44:24	<b>**</b> ==.	3553
3	86765	5722	- 3 = = =	34555	4322

				١					ì					ł					1			l		
• 2	: ;	₹ .	•	9	=	윽	:	٠	7.	ج	7.	33	~	7	7	<b>?</b>	<b>&amp;</b>	1	=	÷	7		₹	ī
و ج			2	=	7	7.	7	13	7	74	2	7	<b>}</b>	7	>	÷	₹	٠.	4	ž	<b>∵</b>	17	ن	<b>;</b>
<u>≾</u> 5	<b>:</b>	1	₹	<b>₹</b>	7	\$	<b>&lt;</b>	₹	۲	3	2	7	ጟ	7	<b>*</b>	<b>*</b>	ž	\$	5	2	7	\$	. *	>
= 3	<b>.</b>	7	:	=	4	 	~	~	0	2	7,	:	<u>}</u>	•	8	⋨	7	~	<b>=</b>	2	1	~	>	1
<b>"</b> :	é	3	•	=	<b>1</b>	4	<b>&gt;</b>	<u>}</u>	۲,	11	ş	7	77	17	13	1	₹	7,	<u>.</u>	6	۲3	>	ب	7
1:	1	ユ	70	:	=	~	: :	: :	*	5	7	7	~	\$	ج	%	ς,	7	3	<b>£</b>	7	=	~	:
2 2	<b>D</b>	<b>&gt;</b>	<b>&gt;</b>	<u>``</u>	11	6	: >	;	:	:	70	>	°,	÷	·	17	>	77	~		**	7	3,4	7.
1	<b>1</b>	30	7	7		~	: :	: :	. <del></del>	2	5	1	~	4	1	ž	8	\$	4	7	*	Vo ox	\$	~
2	•	7	÷	7	=	. 4	<b>6</b> 01.		: =	4	7.	~	11	٠	3	•	•	ب	7.7	*	>,	٦٢.	7	>
>	~	۲.	7	?	<b>1</b>	: :	•	<b>*</b>	\$	=	: \$		1	•	3	-4	7	-	2	14	71	4	>	÷
=	1	40	=	7	; ا	. ;	; ;	4 0	: ~	3	: ≥	. 2	~	:	7	و.		°>	٧٥	1	<b>?</b>	**	>	<b>\$</b>
7	7	<u>خ</u>	7.	6	=	; ;	<b>.</b>	3 3	: ≥	1	1	: :	. 3	4	=	: :	~~	ب	7	1	<b>*</b>	\$	2	7.
₹	~	•	>	•	;	; ;	ς ;	. :	2	=	: 5	}	: :	· ~		÷ \$	<b>i</b> =	=	0	•	· >	>	٤	. 3
<b>*</b>	<b>&gt;</b>	<u>.</u>	1	: :		:	•	<u> </u>	: ≥	\$	\$ =	1 :	. \$	: ≾	ء		·	<b>*</b>	<b>.</b>	=	•	•	1	7
\$	~	6		. <b>.</b> .	;	5	: :	<b>₹</b> ∶	<b>१</b>	:	: 3	: 1		: :	5	: >	: :	;	<b>:</b>	\$	5	ھ :	\$	70
7	=	7	: =	: <del></del>		: :	<b>3</b> .	: ب	<b>?</b> ?	=	<b>:</b>		: =	? ~	=	<b>;</b>	7	! =	<b>.</b>	1	<u>}</u>		ء	: :
3	-	· *	2	; ;	:	7	؛ م	\$ :	₹ ₹	;	<i>:</i>	3 :	<b>.</b> 5	: ;	3	ر د	\$		::	=	700	-	>	\$
7	÷	\$	: :	÷		÷ '	<u>خ</u> د	<u>ا</u> و	; ;;			2 9		< °	:	<b>:</b>	1 :	; ;	. <del></del>	:	: :	: -		: =

İ

وعند استخدام هذه الجداول تعطي أرقام مسلسلة لمفردات المجتمع الذي نريد معاينته ثم يختار اختياراً عشوائياً بداية تؤخذ من عندها الأرقام التي تدخل ضمن مفردات العينة مع استبعاد الأرقام المتكررة أو الأرقام التي تزيد عن حجم المجتمع. ولتحقيق ذلك يلزم أخذ أعمدة تحتوي على عدد من الخانات تساوي عدد أرقام حجم المجتمع. ولشرح ذلك نقول لو كانت بيانات عن مجتمع يتكون من ١٠٠ مفردة فبإمكاننا اختيار الأرقام بالطريقة العشوائية من العمودين الأول والثاني من الجدول رقم (١ ـ ١). فإذا كنا نريد اختيار عينة مكونة من ١٠ مفردات من ١٠٠ مفردة، فإننا سنرى أن أرقام المفردات المطلوبة من الجدول السابق، هي ٠٠، ٧٤، ٩٤، ٢٧، ٩٣، ٥٤، ١٦، ٤، ٣٣. أما إذا كان حجم المجتمع كبيراً كان يتكون من ١٠٠٠٠ مفردة، ففي هذه الحالة تستعمل الأعمدة الأربعة في الجدول المذكور. فإذا أردنا سحب عينة مكونة من ١٠٠ مفردة من هذا المجتمع، فإن أرقام مفردات العينة المختارة من الجدول بهذه الطريقة تكون هي على التوالي ١٧٢٠ ثم تليها ٤٩٧٤ وبعدها ١٠٩٤ وهكذا حتى يصل عدد المفردات ١٠٠ وهي عدد مفردات العينة المطلوبة. وإذا كنا بصدد معاينة ٢٠٠٠ مفردة فقط فإننا تختار من الجدول السابق أرقام مكونة من أربعة حدود لمفردات العينة المطلوبة وهي ١٠٠ مفردة وتتم عملية الاختيار بإحدى الطريقتين: أما أن تختار الأرقام العشوائية من العمودين الأول والثاني كمفردات العينة بقبول أي رقم يقع بين أو ٢٠٠٠ ورنض أي رقم آخر يقع بين ٢٠٠٠ و ٩٩٩٩، ونستمر في عملية القبول والرفض حتى يصل عدد المفردات ١٠٠ مفردة. ويعاب على هذه العملية أنها تستنفذ وتناً طويلاً وذلك بسبب ارتفاع معدل رفض الأرقام التي تزيد عن الحجم الكلي للمفردات الذي نريد سحب العينة منه. ولهذا السبب تستبدل طريقة قبول ورنض الأرقام العشوائية بطريقة أخرى يمكن بها اختيار المفردات المطلوبة وذلك على أساس قبول جميع الأرقام التي تزيد عن رقم ٢٠٠٠ واعتبارها تكرارات الأرقام بين ١ و٢٠٠٠، بمعنى أن الأرقام العشوائية بين ٢٠٠١ و ٤٠٠٠، ٢٠٠١ و ٦٠٠٠، ٦٠٠١ و ١٠٠٠ يمكن اعتبارها أرقاماً إضافية (جديدة) للأرقام من ١ إلى ٢٠٠٠ وتمتاز هذه الطريقة بأن فيها اختصار كبير للوقت في اختيار أرقام

## المطلوبة من جميع الأرقام المحصورة بين ١ و ١٠٠٠٠

وفي بعض الحالات تكون البيانات المتاحة عن مجتمع الظاهرة فيد البحث في شكلي مجموعات ويراد أخد عينة عشوائية من المجموعات ككل وليس من كل مجموعة على حدة فمثلاً إذا كانت لدينا بيانات عن أعداد السكان لعدد كبير من المراكز العمرانية التي تتكون من عدة مجموعات قرى صغيرة، قرى كبيرة، مدن صغيرة، مدن كبيرة (عواصم المحافظات) فإنه بإمكاننا أخذ عينة واحدة من كل هذه المجموعات باستخدام الطريقة العشوائية في الاختبار. ويتم ذلك بأن ترتب أعداد كل المجموعات في قائمة حتى نحصل على المجموع الكلي لأعداد جميع المراكز العمرانية المطلوب معاينتها. فمثلاً إذا كان عدد المراكز العمرانية للمجموعات الأربع هو: ١٣٦، ٢، ٣، ٧ على الترتيب، فإنها تأخذ ترقيماً من ١ إلى ١٣٦، ومن ١٠٠ إلى ٢٠٠، ٢٠، ١ من ٢٠٥ إلى ٢٠٠، من من ٢٤٨ إلى من ٢٤ على الترتيب أيضاً. وبالتالي يتكون المجتمع الإحصائي للمجموعات الأربع من ٢٤٥ مركزاً عمرانياً والذي يمكن منه سحب عينة بالطريقة العشوائية السابق شحها.

# جـ ـ طريقة السحب بواسطة الحاسب الآلي

تستخدم هذه الطريقة في حالة سحب عينات كبيرة الحجم من مجتمعات تتميز بأحجام كبيرة جداً. وتحقق هذه الطريقة درجة عالية من العشوائية وعدم التحيز حيث أن الباحث لا يتدخل في عملية الاختيار.

ويطبق هذا الأسلوب حالياً في الأبحاث العلمية التي تجري في معظم دول غرب أوروبا والولايات المتحدة الأمريكية، وني سبيله للانتشار في الدول الأخرى التي أخذت على عاتقها حديثاً، تطوير أجهزتها الإحصائية بإدخال الحاسبيات الآلية Computers ومن بينها جمهورية مصر العربية

وبالإضافة إلى السحب الآلي لمفردات العينة، فإنه من الممكن الآن تعدية الحاسب الآلي ببرامج يمكن بواسطتها أن يضع جداول للأرفام العشوائية التي من أمثلتها الجدول الحالي

# جدول رقم (١ ـ ٢) جدول الأرقام العشوائية بواسطة الحاسب الآلي(١)

11778-79078. 477177. 4181774044. \$777777777777777777777777 T - 4 - VYET1477V77V140711E7 A E E T A E FOA 1737AV7A1F3 - 7 - 727703AF1FA73 V ) E 3 7 A 0 0 0 3 Y 4 Y 0 7 A Y Y Y E 7 T E 7 7 Y A Y TN - ETT - TO 9 V V V ETTT 1 0 9 9 0 1 7 1 E 1 9 0 E 7407078-781-47-490171087-- 78818 TV410487841-V0AT-V0V1A4-VATT4T 4176071 - 46804 - 647447 - 7 - 7684468

<sup>(</sup>١) وضع برنامج الحاسب الآلي للحصول على أرقام هذا الجدول Dr M.Mc Cullagh أستاد الكارتوجرانيا والتحليل الكمي في الجغرافيا - يقسم الجغرافيا - جامعة موتنجهام - إنجلترا

YANY PIN TIAFTPO IFNY-TITYYFY 77791100000777777777777777 1401441146411 1464146641 000717907.7187778887777777 3074617.7.2077646743116373031 7717A90177VVEV4417V70·A7E447·7 **270770177777777777777777777777** -0.44 - 1 V 0 F 4 F F F F F F F F F F O T 1 V 0 - 4 T A7.7.7V014V077A07Y71.AE7717A70 

ملخص من كل ما سبق أنه على الرغم من أن الباحث يجب أن يكون حذرا وعير متحيراً عند احتياره لمعردات العينة بإحدى طرف الاختيار السابقة، إلا أن هماك أنواع كثيرة من الأخطاء التي تصاحب أسلوب سحب العينات يكون مصدرها

الرئيسي أما تحيز الباحث (خطأ التحيز Bias Error) أو تحير البحوث، أو عدم التزام الباحث بأسلوب العمل الإحصائي أي عدم اتباع القواعد السليمة وي حمع المعلومات أو سوء التقدير والإهمال في العمل وإلى جانب ذلك هناك أيصاً حطأ الصدفة أو الخطأ العشوائي Random Error الذي يعد من أهم أخطاء أسلوب المعاينة في الدراسة وكما سبق أن ذكرنا أن خطأ الصدفة من الأخطاء التي نحرج عن نطاق القصد أو التعمد حيث أن قيمة الخطأ تتفاوت من عينة لأخرى، وأن مصدره الأساسي هو الاعتماد على بيانات العينة فقط في استخلاص النتائج الخاصة بالمجتمع الذي تمثله هذه العينة (راجع الفصل الأول).

## مثال تطبيقي لكيفية سحب عينة

لنفرض أنه لدراسة تباين الإنتاج الزراعي في إحدى المحافظات وتأثيرها على الدخل الزراعي في المجتمع الريفي عن طريق اختيار الفرق بين متوسطات إنتاج الأرض الزراعية في قرى المحافظة والتي يبلغ عددها ٩٥ قرية، ولما كان من الصعب دراسة القرى كلها لكثرة عددها أو لصعوبة الوصول إلى بعض منها، فقد تقرر أخذ عينة من ١٠ قرى. والمطلوب تحديد هذه القرى العشرة من بين القرى كلها. ولتحقيق ذلك تستخدم طريقة الجداول العشوائية لاستخراج أرقام القرى المطلوبة باتباع الخطوات التالية: \_

- ١ إعطاء كل قرية رقماً خاصاً بها من ١ إلى ٩٥.
- ٢ بالرجوع إلى جداول الأعداد العشوائية (جدول رقم ١ ١) يمكن اتخاذ أي عمود أو صف واختيار عشرة أرقام منه.
- ٣ إذا أخذنا الصف اوول من الجدول فإن الأرقام العشوائية للقرى المختارة تكون
   هي: ٢٠، ١٧، ٢١، ٢١، ٢٨، ٢١، ٥٩، ٦٦، ٣٨، ٦١، ٢ (لاحظ أننا لم نأخذ
   الرقم السادس في الصف وهو رقم ١٧ لأنه مكرر واستبدلناه بالرقم ٢ من نفس الصف).
- ٤ ـ تكون الأرقام العشرة السابق هي الأرقام العشوائية الممثلة لمجتمع القرى

(٩٥) أما إذا كان عدد القرى هو ٩٥٠ فرية وأريد اختيار عينة بحجم ما فإن أرقام معردات العينة ستحتوي هي هده الحالة على أرقام مكونة من ثلاثة حدود فإذا كانت العينة مكونة من ٣٠ قرية مثلاً فإننا نأخذ العمودين الأول والثاني من جدول الأرقام العشوائية ونختار منها الأرقام المكونة من ثلاثة حدود، والتي تمثل مفردات العينة فتكون هي. -

• 77, 39., 770, 033. 331, 717, 3.., 77., 7.3, 17., PAT, 1.7, 775, A37, A.7, 0PY, VTP, 0.9, 000, VTA, 0A5, .3., 3A0, 117, 37., .03, TAA.

ويلاحظ أننا رفضنا الأرقام ٩٧٤، ٩٩٣، ٩٦٢ نظراً لأنها أكبر من حجم المجمتع الأصلي (٩٥٠ قرية) واخترنا بدلاً منها الأرقام العشوائية الثلاثة الأخيرة ٠٦٤، ٨٥٠، ٨٨٦.

## (٣) تحديد نوع العينة

يجمع كثير من الإحصائيين والباحثين على أن تحديد نوع العينة المختارة التي يجب أن تتوفر فيها صفة إعطاء نتائج ذات دقة معينة بأقل تكاليف ممكنة أو بأعلى دقة بتكاليف محددة يتوقف على طبيعة الدراسة ونوعية وتركيب المجتمع الذي سنسحب منه العينة والوسيلة أو الأداة المستخدمة في جمع البيانات، ووجهة نظر الباحث نفسه.

ويمكن تصنيف العينات على أساس عامل العشوائية في الاختيار إلى قسمين رئيسين: القسم الأول يشمل العينات العشوائية التي يعتمد الباحث في تصميمها على نظرية الاحتمالات في إعطاء الفرص المتكافئة لمفردات المجتمع لأن تظهر في العينة، أما القسم الثاني فيتضمن العينات العمدية (غير العشوائية) والتي يكون فيها تحيز الباحث واضحاً في اختيار مهردات العينة وذلك عن طريق إعطاء فرص غير متكافئة للمهردات نتيجة تدمده اختيار بعض المفردات دون غيرها من مفردات

المجتمع الذي يريد معاينته ولكل من القسمين أنواع متعددة ومتنوعة من العينات سندرسها بالتفصيل كما يلي: -

### أولاً: العينات العشوائية Random Samples

يستخدم أحياناً مصطلح العينات الاحتمالية للدلالة على العينات العشوائية وذلك لأنها تعتمد كما سبق القول على نظرية الاحتمالات في اختيار مفردات العينة من بين مفردات المجتمع عن طريق سحب تلك المفردات بالتتابع لكل منها احتمال معروف في الاختيار في السحبات المختلفة. وبعبارة أخرى تجري المعاينة العشوائية (الاحتمالية) حسب خطة إحصائية لا يسمح فيها للباحث، أو حتى المفردات في العينة، التدخل في اختيار العناصر الخاصة بالبيانات المراد جمعها أو أن يستعاض عن بعض المفردات التي يجب اختيارها ومنها للعينة بمفردات أخرى أسهل في حالة صعوبة الوصول إلى، أو الحصول على بيانات المفردات الأولى. وسوف نعرض فيما يلي لأهم أنواع العينات العشوائية وهي: العينة العشوائية المشوائية العشوائية العشوائية العشوائية العشوائية المتعددة المراحل.

## أ \_ العينة العشوائية البسيطة Simple Random Sample

يلائم هذا النوع من العينات الدراسات التي تهدف إلى تحديد خصائص المجتمع الذي تمثل مفرداته مجموعة متجانسة أي ذات نوعية واحدة، مثل مجموعة من الطلاب عند مستوى عمري متقارب وأوزان متساوية تقريباً، أو مثل إنتاج أحد المصانع المعلبات لوحدات إنتاجية (عبوات) ذات أوزان واحدة. ويتم اختيار مفردات العينة على أساس تساوي فرص الاختيار المستقل أمام كل مفردات المجتمع،

بستخدم هذا النوع من العينات عند دراسة المجتمعات التي تكون معرداتها متخدة الشكل انتظام متسق (أي تتصف بعدم التغير أو التباين الشديد ومتدرج من حيث التنوع). وفي هذه العينة تأكيد على تسلسل المفردات وفقاً للتنوع في الخصائص المميزة للمجتمع الأصلي ويتبع في اختيار مفردات العينة الأسلوب العشوائي، كما في العينة العشوائية البسيطة غير أن الاختيار يتم بطريقة متظمة، أمام جميع المفردات للظهور في العينة هي أساس الاختيار، وعندئذ تنتهي العشوائية ويبدأ اختيار مفردات العينة وفق نظام أو قاعدة معينة حتى نحصل على العينة المطلوبة.

وتمتاز هذه العينة بانتظام وثبات الفترات أو التباعد بين وحدات أو مفردات العينة. وفيها نبدأ بتحديد مقدار تمثيل كل مفردة من مفردات العينة لعدد معين من مفردات المجتمع، ثم نقوم باختيار المفردة الأولى (أو أحد أعداد مقدار أو نسبة التمثيل) عشوائياً ونضيف إليها مقدار التمثيل بطريقة منتظمة حتى نحصل على بقية مفردات العينة بشكل منتظم وبتباعد متساوي فيما بينها. ولتحديد مقدار التمثيل نقسم عدد مفردات المجتمع الأصلي على حجم العينة المطلوب. فمثلاً إذا كان حجم المجتمع الأصلي مفردة، وأردنا اختيار عينة من ٢٠٠ مفردة، فهذا

يعني أننا نريد اختيار مفردة واحدة لكل  $^{\circ}$  مفردة (أي  $_{\circ}$   $_{\circ}$  ). وأحد الطرق

المتبعة هي، أن نختار عدداً عشوائياً بين ١، ٣٠ ولو فرضنا أن هذا الرقم هو ٢٢، فإنه يمكن تحديد مفردات العينة مباشرة بإضافة مقدار التمثيل (٣٠) بطريقة منتظمة الى الرقم (٣٢) وذلك على النحو التالى: \_

۲۲، ۵۲، ۸۲، ۱۱۲، ۱۱۲، ۱۷۲، ۲۰۲، ۲۳۲، ۲۹۲، ۲۹۲... وهكذا حتى نصل إلى المفردة الأخيرة ويكون رقمها ٥٩٩٢ وهناك طريقة لإيجاد ترتيب أي مفردة من مفردات العينة وذلك باستخدام المعادلة الآتية \_

رقم المفردة = الرقم العشوائي المختار + (ترتیب المفردة  $_{7}$  )  $\times$  مقدار النمثیل أى أن:

فإذ أردنا مثلاً معرفة ترتيب المفردة رقم ١٠٠ من ٢٠٠ مفردة في العينة السابقة فإن:

وتتميز العينة المنتظمة بأنها أسهل وأسرع في التطبيق من العينة العشوائية البسيطة، إذ أنها لا تحتاج إلى اختيار كل المفردات بالطريقة العشوائية والذي قد ينتج عنه تكرار سحب بعض المفردات، كما أنها تمثل توزيعاً متسقاً (منتظماً) Uniform للمجتمع الذي تسحب منه العينة بعكس العينة العشوائية البسيطة التي ينتج عنها في معظم الأحيان توزيعات مكانية تتخذ أشكالاً عنقودية Bunching أو تتباعد فيها المفردات بعضها عن بعض تباعداً لا يمكن تقليله إلا بزيادة حجم العينة.

ويعاب على العينات المتنظمة إذا أجريت على التوزيعات المكانية أنهاتؤكد صفة الانتظام والاتساق في الظاهرة أو الظاهرات الجغرافية موضع المعاينة والتي تكون غالباً إن لم يمكن دائماً، في حالة تغير وتطور مستمرين. كما قد تتصف المعاينة بأنها لا تعطى عينة غير متحيزة وممثلة للمجتمع الذي سحبت منه، بسبب خطأ التحيز وعدم اتباع أسلوب تكافؤ الفرص في اختيار مفردات العينة، إلا إذا كانت مفردات المجتمع الأصلي موزعة توزيعاً عشوائياً ـ وكثيراً من المجتمعات الإحصائية للظاهرات الجغرافية لا تتصف بصفة العشوائية في توزيعاتها. وعلى العموم فإن خطأ التحيز إن وجد في بيانات العينات المتنظمة فإن قيمته تكون صغيرة جداً بحيث يمكن إهمالها عند تطبيق أساليب التحليل الإحصائي الكمي على هذه البيانات.

#### جــ العينة العشوائية الطبقية Stratified Random Sample

بستخدم هذا النوع من العينات العشوائية في دراسة المجتمعات التي تتميز بتباين الإنهان العشوائية في دراسة المجتمعات الوطبقات بتباين المجموعة أو طبقة منها خصائص ومميزات معينة، ولكنها تتباين فيما بينها تباينا عظيماً في هذه الخصائص والمميزات. كما يتسم هذا النوع من العينات بأنه أكثر دقة في الاختيار العشوائي من العينات العشوائية البسيطة حيث أن المفردات الكلية للعينة الطبقية تكون أكثر تمثيلاً لجميع مجموعات أو طبقات المجتمع الأصلي مما يؤدي إلى تقليل في الأخطاء عند تعميم نتائج العينة على كل المجتمع. وهكذا تقوم العينة الطبقية في أساس تقيم المجتمع الأصلي إلى طبقات ثم تأخذ عينة عشوائية من كل طبقة بشكل يتناسب مع مفردات أو حجم تلك الطبقة. ولهذا فإن معاينة أية طبقة تتطلب عدة إجراءات تختلف عن تلك التي تتطلبها الطبقة أو معاينة أية طبقة تتطلب عدة إجراءات تختلف عن مثلك التي تتطلبها الطبقة أو منازل أحد الشوارع بمدينة ما تختلف عن مثيلتها لحصر عدد العاملين في مؤسسة أو شركة ما. وبصفة عامة يمكن تلخيص طريقة اختيار العينة الطبقية في الخطوات الآتية: \_

١ ـ تقسم المجتمع إلى مجموعات مميزة أو فثات فرعية (مجتمعات صغيرلا) متجانسة تعرف بالطبقات Strata.

٢ ـ تحديد نسبة مفردات كل مجموعة أو طبقة Stratum بالنسبة للعدد الكلي حجم الطبقة لمفردات المجتمع الأصلي (أي حجم المجتمع الأصلي ).

٣ ـ تحديد عدد مفردات العينة المطلوبة من كل طبقة، أو ما يعرف بالعينة الفرعية
 Sub sample التي تتحدد عن طريق نسبة حجم كل طبقة في المجتمع الأصلي
 والحجم الكلى للعينة

٤ - استخدام الأسلوب العشوائي لاختيار المفردات من كل طبقة

أراد باحث سحب عينة حجمها ٥٠٠ عاملاً من مجتمع عمالي لأحا الصناعات تبلغ حجمه ٥٠٠ عاملاً وذلك حسبه الحالة التعليمية، فقام بتقسيم عمال المجتمع إلى فئة من العمال الأميين وعددم ١٠٠٠ عامل وفئة من العمال الحاصلين على شهادات أقل من المتوسطة، ١٥٠٠ عاملاً، وفئة من العمال الحاصلين على شهادات متوسطة وفئية وعددهم ٢٥٠٠ عاملاً فكم من العمال من كل فئة يمكن اختيارها حتى يحصل على الحجم الكلي للعينة؟ ويتم ذلك بتحديد حجم العينة الفرعية عدد المفردات المطلوبة الممثلة لمجتمع الطبقة وهو يساوي:

وبالتالي فإن:

= ۱۰۰ عامل

عدد المفردات من الفئة (عمال الشهادات أقل من المتوسط) =

عدد المفردات من الفئة (عمال الشهادات المتوسطة والفنية) =

ويكون عدد العمال المطلوب اختيارهم من كل نشة من الفشات الثلاث هو على الترتيب ١٥٠، ١٥٠، ٢٥٠ ومجموعهم لا بد وأن يساوي الحجم الكلي للعينة المطلوبة ٥٠٠ عاملًا من المجتمع الأصلي لعمال تلك الصناعة.

وتجدر الإشارة هنا إلى أن الطبقية يمكن أن تكون طبقية طولية أو عرضية (في حالة مجتمع المساحات)، أو طبقية أفقية أو رأسية (في حالة نوع المناطق السكنية أو مستويات الدخل أو نئات العمر...).

### أمثلة تطبيقية

مشال (۱)

لدراسة أحد مظاهر النشاط الصناعي مثل صناعة الأحذية في منطقة تتميز بتباين توزيع منشآت أو ورش الصناعة في مختلف المراكز العمرانية لهذه المنطقة فإذا أريد معاينة توزيع هذه الصناعة بطريقة المعاينة الطبقية فإننا نقوم بتقسيم المراكز العمرانية في المنطقة حسب حجم المكان بها إلى أربع مجموعات: قرى صغيرة، قرى كبيرة، مدن كبيرة، ونختار عينة عشوائية من المراكز العمرانية لكل مجموعة نسبة معاينة  $\frac{1}{1}$  (أي حجم العينة  $\frac{1}{1}$  (أي حجم المجتمع  $\frac{1}{1}$  ) وتوضيح والتي تتناسب وحجم كل مجموعة من المجموعات الأربع، كما يتناسب المجموعة الكلي للعينات مع الحجم الكلي لمجتمع المراكز العمرانية). وتوضيح ذلك البيانات التالية:

	٤٠	۸۰			سو میره
۸		A -	۲.	۲	مدن كبيرة
7	17	٦٠	۰۰	٥	مدن صغيرة
70.	٥ر٢	70	12.	18	قری کبیرة
78.	۲	4.4	17.	١٢	قری صفیرة
(ب×د)	<u> </u>				
مجموعة		العينة	عبوهة	في العينة	
الورش في كل	جہ	كل وحدات	ني کل	الممرانية	
الكلي لمدد	(کل وحدة)	الأحذية في	للوحدات	(المراكز	المجموعة
تقدير المجموع	ورش العينة	ورش صناعة	الكلي	الوحدات	
هـ ـ تندير	د ـ متوسط	جـ ـ علد	ب ـ العدد	أدمند	

من البيانات السابقة الخاصة بعينة طبقية مكونة من ٣٣ مركزاً عمرانياً من العدد الكلي المقدر بنحو ٣٣٠ مركزاً عمرانياً يمكن تقدير متوسط عدد ورش صناعة الأحذية في كل مجموعة من المجموعات الأربع وتقدير العدد الكلي لهذه الورش في كل مركز عمراني على حدة بالإضافة إلى تقدير العدد الكلي لهذه الورش التي توجد في المراكز العمرانية لكل مجموعة على اختلاف أحجامها وني كل منطقة موضع الدراسة، وبالتالي فإنه عن طريق استخدام مثل هذه التي تتكون من مجموعة صغيرة نسبياً من المراكز العمرانية يمكن إعطاء صورة تفصيلية عن توزيع الظاهرة قيد البحث، وتعميم نتائج التحليل الإحصائي الكمي لهذا التوزيع على جميع المراكز العمرانية في كل أرجاء المنطقة.

لدراسة تأثير طول فترة الإقامة في المنطقة التجارية لمدينة ما على مفهوم المركز التجاري للمدينة لدى السكان وتصورهم الدهني لهذا الجزء من المدينة، فإن خطة الباحث في ذلك تنحصر في إجراء سحب عينة تكون ممثلة لجميع السكان بقدر المستطاع لقياس هذا التأثير. ويحتاج الباحث بعمل إجراء عملية المعاينة أن تتوفر لديه بعض المعطيات الإحصائية من خصائص سكان تلك المنطقة التجارية والتي يمكن الحصول عليها من التعدادات السكانية أو غيرها من المصدر فمثلاً قد تتجمع لدى الباحث بيانات تفيد أن سكان المنطقة التجارية في المدينة موضع الدراسة والذين تنحصر أعمارهم بين ٣٠ و ٥٠ سنة ينقسمون من حيث مدة الإقامة مي المنطقة إلى ثلاث مجموعات المجموعة الأولى تشمل السكان الذين أقاموا طوال حياتهم في المنطقة ونسبتهم ٦٠٪ من جملة السكان، والمجموعة الثانية تتكون من سكان أقاموا في المنطقة لمدة تتراوح من ٥ ـ ١٠ سنوات، ونسبتهم ٠٠٪ من جملة السكان، والمجموعة الثالثة تتضمن من أقاموا في المنطقة لمدة ٥ سنوات أو أقل ونسبتهم ٢٠٪، المجموع الكلي للسكان. وفي هذه الحالة فإن لجمع المعلومات اللازمة لمثل هذه الدراسة، يقوم الباحث بإجراء مقابلة لعينة من السكان من كل مجموعة، كأن نختار مثلًا ١٢٠ ساكناً في نفس فئة العمر (٣٠\_٥٠ سنة) من الذين أقاموا في المنطقة طوال حياتهم، ٤٠ ساكناً في نفس فئة العمر أيضاً من بين الذين عاشوا في المنطقة لمدة تتراوح بين ٥ سنوات و ١٠ سنوات، ٤٠ ساكناً من الذين أقاموا لمدة ٥ سنوات أو أقل في المنطقة، وبإجراء ذلك فإن الباحث يكون قد قسم مفردات العينة على أساس مدة الإتامة إلى ثلاث طبقات يتناسب حجم مفردات كل منها مع الحجم الأصلي لنفس الطبقة من المجتمع. أما إذا أراد الباحث عمل مقارنة بين الطبقات الثلاث فإنه يقوم بأخذ ثلاث عينات فرعية Sub-Sample متساوية الحجم (٥٠ ساكناً من كل طبقة مثلاً) حتى تكون المقارنة سليمة ويعاب على الطريقة الأخيرة عند تطبيق المعاينة الطبقية أن المجموع الكلي للمفردات المختارة قد لا يكون ممثلاً Representative لجميع مفردات الظاهرة فيد المحث بلائم هذا النوع من العينات العشوائية دراسة المجتمعات الكبيرة، مثل الدراسات السكانية أو الدراسات في مجال الجعرافية الاقتصادية، وهي مجتمعات يمكن تفسيمها إلى عدد من الأقسام المتشابهة التي يحتوي كل قسم مها عدد من المقردات التي تتصف بعدم التجانس في حصائصها، ولذا أطلق على هذا النوع من العينات بأنه المتعدد المراحل، فمثلاً إذا أرادنا دراسة الحالة الاجتماعية في الريف على مستوى محافظات الجمهورية فإننا نقوم أولاً باختيار عشوائي لعدد من محافظات الجمهورية وبعد ذلك في مرحلة تالية نقوم باختيار عشوائي لعدد من مراكز المحافظات المختارة سابقاً. ثم تأتي بعد ذلك المرحلة الثائنة، وتكون هذه باختيار عشوائي لعدد من قرى المراكز المختارة في المرحلة الثائنة، وتكون هذه القرى بما يختار منها عشوائياً من أسر عبارة عن المفردات التي تجري عليها الدراسة لتحديد بعض المؤثرات والمقاييس الإحصائية ويهدف التدرج السابق في أخذ العينات في مراحل إلى التبسيط والمحافظة على طبيعة المفردات غير المتجانسة داخل العينة في كل مرحلة من المراحل، ويوضح ذلك الشكل التالي (شكل رقم ١١٠)

ويعاب على المعاينة المتعددة المراحل أن كثرة عدد المراحل التي قد تتضمنها تضعف العلاقة بين معالم المجتمع الأصلي وخصائص العينة مما يؤثر بالتالي على تقدير معالم المجتمع من بيانات العينة المتحصل عليها في آخر مرحلة، كما أن هذا النوع من العينات يتطلب من الباحث جهداً كبيراً في تحديد حدود إو إطار كل مرحلة وتحديد حجم العينة الفرعية المطلوبة من كل منها وذلك في ضوء الاعتبارات الخاصة مالاختيار في المعاينة العشوائية.

	<b>v</b>	٦	. 0	٤	٣	*	١	3
العرحا	١٤	۱۳	١٢	0	١.	٩	٨	&   محافظات الجمهورية
المرحلة الأولى	۲۱	۲.	19	١٨	۱۷	17	10	_ لجمهورية
			77	70	3.7	۲۳	**	
_								=
المرحلة الثانية		7	٥	(3)	٣	۲	١	عدد المر
Lair.	•	17	11	١.	٩	٨	٧	 عند المراكز في لمحافظة المختارة
		7	0	٤	٣	۲	١	عاد
العرحان		١٢	. 11	١٠	٩	٨	٧	    لقرى في
المرحلة النالنة		١٨	۱۷	17	10	18	۱۳	 عدد القرى في المركز المختار
		3.7	77	1	71	۲٠	19	— <sup>-</sup> - <sup>-</sup> - <sup>-</sup> - <sup>-</sup>
حل	دة المرا-	ية المتعد	ة العشواة	ختيار العينا	طريقة ا	(1_1	کل رقم	(ثــُ

## ثانياً العينات غير العشوائية (العمدية) Non-Random Samples

كثيراً ما بنعرص أسلوب المعابنة العشوائية لنعص العضاب التي نحول دون التمدك به أو الاعتماد عليه في دراسه المجتمعات ودلك عندما بنطلب سحب العينة العشوائية إمكانيات مادية وفنية، أو عندما يجد الباحث صعوبة في الوصول إلى وحدة من وحدات المجتمع المختارة أو في حالة عدم معرفة كل مفردات المجتمع الذي ستسحب منه العينة العشوائية وفي مثل هذا الحالات يضطر الباحث إلى اتباع أسلوب التعمد والتحير الشخصي في اختيار مفردات العينة، أو ما يعرف بأسلوب المعاينة العمدية (غير الاحتمالية) وبذلك يقوم اختيار هذا النوع من العينات على أساس شخصي ولا تراعى فيه الفرص المتكانئة للمفردات لأن تكون ضمن العينة، أي لا تراعى فيه صفة العشوائية.

وكثيراً ما يستخدم المعاينة العمدية، بصفة عامة، في الأبحاث الاستطلاعية. كما في حالة تقدير معالم مجتمع كبير أو عند محاولة معرفة فكرة تقريبية سريعة عن خصائص ظاهرة ما بحيث لا تستخدم نتائجها للتعميم على المجتمع. كما تستخدم المعاينة العمدية في الاختبارات القبلية (السابقة) مثل اختبار صحيفة الأسئلة لمعرفة مدى تجاوب المبحوثين حتى يمكن إجراء التعديلات اللازمة في الأسئلة قبل بدء المعاينة الرئيسية، أو في حالة القيام ببعض القياسات لظاهرة ما لمعايرة الأجهزة المستخدمة في القياس والتأكد من سلامتها. وجدير بالذكر أنه لا توجد هناك أية طريقة إحصائية لمعرفة وقياس دقة نتائج المعاينة العمدية (غير الاحتمالية)، ولذا لا تعتبر هذه الطريقة من طرق المعاينة الجيدة إلا أنه في بعض الأحيان قد لا يجد الباحث سبيلاً ممكناً عملياً للمعاينة سوى استخدام هذه الطريقة وسنعرض فيما يلي لأهم أنواع العينات غير العشوائية (العمدية أو غير الاحتمالية وهي العينة الغرضية، العينة بالحصة، والعينة العنقودية

# أ ـ العينة الغرضية

تلائم طريقة العينة الغرصية الدراسات التي نحص الظاهرات التي تشتد فيها

درجة ثباين متغايراتها، مما يجعل الباحث مصطرأ إلى تحديد واحتبار المنعيرات الخاصة بالبيانات المراد جمعها والتي يرى من وجهة نظره أنها نصلح للدراسة فمثلاً الباحث الذي يدرس مستوى المعيشة في الريف المصري لا يمكنه الاعتماد على الانحتيار العشوائي لعينة من القرى، بل يعتمد على تحديد عدد من القرى تمثل في نظره مجتمع القرى المصرية وتكون محلاً للدراسة.

## ب \_ العينة بالحصة Quata Sample

وقبل إجراء العينة بالحصة يجب التأكد من مجموعة الخصائص (ثلاث أو أربع خصائص مثلاً) التي تميز المجتمع الأصلي بحيث ترتبط هذه الخصائص ارتباطاً وثيقاً بالمتغير قيد البحث، وتصمم عينة تكون ممثلة لهذه الخصائص مجتمعة ويتضمن تصميم العينة بالحصة ثلاثة مراحل هي: -

١ ـ مرحلة تصنيف المجتمع الأصلي على أساس الخصائص موضع الدراسة.
 ٢ ـ مرحلة تحديد نسبة المجتمع في كل طبقة أوفئة

٣ مرحلة تحديد الحصص التي يراد دراستها واختيارها في ضوء العدد
 المطلوب.

وجدير بالذكر أنه يمكن اعتبار العينة بالحصة نوع من العينات الطبقية التي يكون فيها الاختيار داخل الطبقة اختيار غير عشوائي مما قد يؤدي إلى الوقوع في خطأ التحيز من قبل الباحث من جراء التصنيف الشخص للعناصر والفئات من ناحية وعدم عشوائية الاختيار من ناحية أخرى

#### جـ - العينة العنقودية Cluster Sample

تشبه طريقة المعاينة العنقودية العينة متعددة المراحل في كثير من مراحل اجرائها. وتقوم هذه الطريقة على أساس اختيار مفردات العينة في حزم أو عناقيد Clusters بأقل جهد وتكلفة مما يحدث بالنسبة للعينة العشوائية. فمثلاً إذا كنا بصدد دراسة مستوى المعيشة في منطقة متخلفة بأحد الأقسام الإدارية في محافظة الإسكندرية. وبافتراض عدم وجود سجل يضم سكان هذه المنطقة. ولكنهم يوجدون في سجلات مصلحة الكهرباء للمحافظة كلها بما فيها المنطقة قيد البحث، فإنه يمكن اختيار العينة على عدة تراخص أو تدريجياً بشرط أن تكون متكاملة.

ولإجراء سحب عينة عنقودية، لنفترض أن دراسة جغرافية اجتماعية (مثل دراسة خصائص النشاط السكاني والعوامل المؤثرة فيه) ستجري على سكان مدينة ما يبلغ تعدادها ٢٠٠٠ نسمة والمسجلين في قوائم يمكن الحصول عليها بسهولة. والمطلوب أن تكون العينة التي تجري عليها الدراسة مكونة من ٢٠٠٠ شخص فقط، ففي هذه الحالة تحتم طريقة العينة العنقودية أن تكون العينة متركزة (أو متجمعة) في أجزاء قليلة من المدينة فإذا افترضنا أن المدينة تنقسم إلى ٥٠ شياخة في كل منها ٢٠٠ شخصاً فإنه يمكن اختيار عينة من خمس شياخات فقط (أي شياخة واحدة لكل ١٠ شياخات) وتجري الدراسة على هذه الشياخات الخمس بما تحتوي من سكان

### وسائل (أدوات) جمع البيانات

بعد أن يتم تحديد الأسلوب الذي على أساسه سيتم جمع البيانات سواء كان أسلوب الحصر الشامل أو أسلوب المعاينة فإنه يجب اتباع إحدى الطرق أو الوسائل (الأدوات الإحصائية) التي تستخدم في عملية الحصول على البيانات لإتمام العمل الإحصائي لأي من الأسلوبين. وأهم طرق أو أدوات جمع البيانات من مصادرها: طرق المراسلة والاتصال والعمل الحقلي (الميداني)، وتنقسم كل أداة منها إلى مجموعة من الوسائل يتم، بواسطتها اتصال الباحث بمفردات المجتمع أو العينة. وجدير بالذكر أن اختيار أي أداة من أدوات جمع البيانات بتوقف على طبيعة المعلومات التي يراد جمعها والوقت المسموح به والإمكانيات المادية المناحة للباحث:

### أولاً: المراسلة والاتصال

يعتمد الباحث على هذه الآداة في جمع البيانات إذا تعذر الوصول أو الاتصال المباشر بمفردات المجتمع أو العينة وتتم عملية جمع البيانات بهذه الأداة عن طريق إرسال استمارة البيانات الإحصائية بالبريد، أو بواسطة الاتصال التليفوني بالمبحوثين، أو حتى عن طريق نشر الأسئلة على صفحات المجلات أو الجرائد المتخصصة.

أ ـ المراسلة بالبريد ـ يقوم الباحث في هذه الطريقة بإرسال رسالة للشخص الذي وقع عليه الاختيار لاستبيانه يوضح له فيها أهمية البحث وأهدافه وسرية البيانات وعدم استخدامها إلا لغرض البحث فقط، ومع الرسالة يرفق الباحث الاستمارة الإحصائية المطلوب الإجابة على أسئلتها. كما يرسل مع الرسالة مظروف خاص بعنوان الباحث وخاص الرسوم البريدية ويطلب من المبحوث إعادة الاستمارة الإحصائية مرة أخرى إلى الماحث ومن مميرات هذه الطريقة أنها سهلة التنفيد وقليلة التكاليف، إلى جانب أنها تعطي فرصة كافية للمحوث في التفكير

والإجابة على الأسئلة دون ما حرج أو مردد هذا بالإضافة إلى أنها نجب الباحث خطأ التحير الذي قد يظهر في طريقة العمل الحقلي والاتصال المباشر بمعردات العينة أو المجتمع وعلى الرعم من ذلك . يعاب على طريقة المراسلة بالبريد أن نسبة الإجابات نكون عادة فليلة، وبصفة حاصة إدا كانت الاستمارة الإحصائية تحتوي على عدد كبير من الأسئلة فإن ذلك يكون سبباً في إهمال المبحوثين للاستمارات وعدم استفائها وإعادتها للباحث. كما تتضح صعوبة هذه الطريقة في حالة إذا كان عدد من مفردات المبينة يجهلون القراءة والكتابة. هذا بالإضافة إلى أن هذه الطريقة تحتاج إلى دقة بالغة في وضع الأسئلة، إذ أنه قد ينتج عن عدم فهم المبحوثين لبعض الأسئلة وقوعهم في أخطاء تؤثر على دقة النتائج مثل خطأ التحيز في الإدلاء بالمعلومات لإنعدام الرقابة على الإجابات ولاعتقاد المبحوثين بعدم جدية أو ضرورة الدراسة.

ب\_الاتصال التليفوني: تصلح طريقة الاتصال التليفوني كطريقة من طرق جمع البيانات، في الدراسات المحدودة التي يلعب فيها عامل الوقت دوراً مؤثراً والتي يضمن فيها الباحث وجود أجهزة تليفونية لدى المبحوثين الذين تتكون منهم العينة أو المجتمع ويمكن بهذه الطريقة مخاطبة المبحوثين والحصول منهم على الإجابات للأسئلة الموجهة إليهم.

وعلى الرغم من أن الاتصال التليفوني يعتبر من أسهل الطرق لجمع البيانات إلا أنها أصعبها من حيث إمكانية الحصول على نسبة عالية من الإجابات إذا كانت الأسئلة طويلة وتحتاج لوقت طويل في فهمها، لذا فلا بد أن تكون الأسئلة قصيرة وسريعة حتى لا تأخذ وتناً طويلاً في الإجابة عليها.

### ثانياً: العمل الحقلي (الميداني) Fieldwork

العمل الحقلي أو الميداني هو عبارة عن الفحص القريب أو التحليل في الميدان لجزء من البلاد، بما فيه من ظواهر طبيعية وبشرية، تكون سهلة

الوصول، وموضحاً مظهراً أو أكثر من مطاهر الاحتلاف السكاني وبذلك يتمير العمل الحقلي بأنه بضع الباحث وجها لوجه أمام مفردات ومتغيرات الظاهرة أو الظواهر المراد دراسه وبحليه، ذما أن الباحث في الميدان يستطيع أن يرى ويلمس الجوانب غير الواضحة عن الظاهرة وبالتالي يتأكد من صحة البيانات والمعلومات السابقة عنها. ولذا فإن بجاح الباحث في دراسته يتوقف إلى حد كبير على بوعية وكيفية العمل الحقلي الذي أجراه، وعلى الوقت والجهد الذي بذله، وعلى الزيارات التي قضاها في منطقة البحث

ويشمل العمل الحقلي طريقة المقابلة الشخصية (الاتصال المباشر) للمبحوثين، أو الملاحظة الميدانية وقياس الظواهر في الطبيعة، أو المسح الميداني والزيارات للمزارع والمصانع ويتوقف استخدام كل طريقة منها على خطة البحث ونوع الدراسة كما أن لكل منها مزايا وعيوب نوضحها فيما يلي:

#### ٤ ـ المقابلة الشخصية Interviewing

تعرف المقابلة أحياناً بطريقة الاتصال المباشر لجمع البيانات إذ يتم فيها انتقال الباحث إلى المبحوثين (مفردات العينة) وذلك بفرض المواجهة الشخصية للحصول على المعلومات التي نحتاجها للدراسة كما في حالة دراسة الخصائص الاجتماعية والثقافية لسكان أحد الأقسام الإدارية في محافظة ما

وفي حالة دراسة مفردات المجتمع عددها كبير يستعين الباحث بمندوبين لجمع البيانات الذين يشترط فيهم أن يكونوا مدربين ندريباً كافياً على العمل بهذه الطريقة ويتصفون بالإضافة في ندوين البيانات.

ويمكن أن نتم المقابلة أما في أشكال محددة، أو في صورة غير محددة فهناك المقابلة المحددة أو المقمولة Closed Interview وهي المقابلة المقنئة أو المهجية التي نتخذ أسلوباً منظماً حيث نكون حالة وضع الأسئلة سابقة على المقابلة نفسها، ونوجه نفس الأسئلة لجميع المفردات بدون تغير سواء في الأسلوب أو الصياغة

وهناك أيضاً المقابلة عير المحددة أو المعتوحة، وهي المنابلة عير المفنعة أو غير المنهجية، التي تتميز بالأسئلة الحرة التي تتواتر بطريقة طبيعية تلقائية، أي لا تلتزم باستخدام صياغة الأسئلة وأسلوبها

ومن أهم مزايا المقابلة الشخصية أنها تلائم كثيراً دراسة المناطق التي ترتفع نسبة الأمية بين سكانها، كما أنها تتيح للباحث الحصول على معلومات أولية تقل فيها الأخطاء الصادرة من المبحوثين إلى درجة كبيرة. كذلك تعطي هذه الطريقة الفرصة لتوضيح الأسئلة الغامضة أو التي تبدو غير مفهومة المبحوثين هذا بالإضافة إلى أنه يمكن للباحث إضافة بعض الأسئلة التي يرى إضافتها أو حذف البعض الآخر تبعاً لما تمليه ظروف المقابلة كما أن الباحث يستطيع كشف أي تناقض يمكن أن يقع فيه المبحوثين.

أما عيوب طريقة المقابلة فمن أهمها احتمال تحيز الباحث أو توجيهه لمفردات المبحوثين لوجه نظر لا تخدم غرض البحث مما يؤثر على دقة النائج، أو قد تتضمن هذه الطريقة بعض الشيء إذ من المحتمل أن يقوم الباحث باستكمال بعض الإجابات بنفسه لبتسنى له إتمام عمله في وقت تصير. وتحتاج طريقة المقابلة جهود مضنية واعتمادات مالية كبيرة إذ أنها تحتاج في بعض الأحبان إلى عدد كبير من المندوبين لجمع البيانات، كما أن هذه الطريقة لا تتنشى مع الدراسات التي تتصف بأنها تأخذ طابعاً خاصاً، بمعنى أن تكون أسئلتها محرجة أو حساسة للأفراد الذين يجري عليهم البحث والاستقصاء والذين ربما يحجمون عن الإجابة على مثل هذا النوع من الأسئلة.

## ب ـ الملاحظة الميدانية وقياس الظواهر الطبيعية:

تعرف الملاحظة الميدانية بأنها المشاهدة الدقيقة لظاهرة ما، لا مع الاستعانة بأساليب البحث والدراسة لقياس وتسجيل كافة أوجه التغيرات Variations (مكانية أو زمنية) في الظاهرة وفق خطة معينة تتلاثم مع طبيعة تلك الظاهرة وهي بذلك \_ الأسس والنظريات Basis and Theories التي تضبط ظاهرة أو مشكلة معينة فعند

دراسة ظاهرة أو مشكلة ما مثلاً فإننا بصع الفروص المناسبة لدراستها وحلها على أساس وصع حطة محدده شنمل على بعص التحارب العلمية أو القياسات الحقلجة، باستعمال بعض الأجهرة لقياس ونسجيل المتعيرات المتعلقة بالفروض الموصوعة، ثم بقوم باختبار صحة الفروض واحداً بعد الآخر مع استبعاد الفرض الذي لا تثبت صحته وأهميته.

وعند إجراء عملية الملاحظة فإنه يجب على الباحث مراعاة الحرص والدقة في القياس وعدم التحيز. فمثلاً عند تحليل الاختلافات المكانية أو الزمنية في شكل شاطىء منطقة ساحلية فإنه يجب قياس وتسجيل المتغيرات التي تؤثر في هذه الاختلافات حتى يمكن الوقوف على الطريقة التي تتأثر بها الظاهرة، ولرسم تحديد المناطق التي تحدث بها هذه الاختلافات أكثر من غيرها من المناطق. ومن المتغيرات التي يمكن قياسها لهذا الغرض انحدار الشاطىء Beach Slope حجم الرواسب خصائص الأمواج (طول الموجة ارتفاعها، انحدارها وقوتها، زمن الموجة واتجاهها)، خصائص التيارات الساحلية من حيث اتجاه التيار وقوته، والعوامل الجوية من ضغط جوي واتجاه الرياح وقوتها.

ويسود استخدام الملاحظة أو المشاهدة كأداة من أدوات البحث لجمع وتسجيل المعلومات في مجال الدراسات المعملية أو في التجارب الحقلية وذلك بقصد تحقيق فرض معين، أو لمعرفة علاقة بين متغيرين، أو للإيضاح لبعض النتائج التجريبية التي يكون معناها ما زال غامضا أو مهما، وأثناء الملاحظة يقوم الباحث بتسجيل الملاحظات أو المشاهدات في شكل قياسات معملية أو حقلية عق المتغيرات التي تحكم التجربة مثل رصد الحركة والوقت، كما في حالة رصد حركة المرور على أحد الطرق في فترات زمنية مجددة. وتجدر الإشارة هنا إلى أن الملاحظة أو المشاهدة عن طريق التجربة تمكن الباحث من السيطرة على بعض المتغيرات المحيطة بالظاهرة قيد البحث والتي لا تدخل ضمن المتغيرات التي يراد دراستها حتى يمكن اختبار سلوك الظاهرة بدقة والوقوف على حقيقة التأثير النسبي لمختلف المتغيرات وبظرآ لصعوبة التحكم في جميع المحددات والعوامل

الجغرافية، وهي عوامل متشابكة، فإن الملاحظة أو المشاهدة عن طريق التجربة، الميدانية في الدراسات الجغرافية لا تتم إلا إذا كان مجال الظاهرة محدوداً والمتغيرات قيد البحث عددها قليلاً.

#### جـ ـ الزيارات

يشمل العمل الحقلي (الميداني) أيضاً جمع البيانات المنشورة التي تقيد دراسة وتحليل الظاهرة قيد البحث كالتقارير والوثائق والإحصاءات من الشركات والمؤسسات أو الهيئات الخاصة والحكومية في منطقة البحث. وكما يقول (1967) Wooldrige and East (1967) أن العمل الحقلي لا يعتبر عملاً حقيقياً إلا إذا شمل الزيارات للمزارع والمصانع ومراكز الإحصاء. ومما تجدر الإشارة إليه في هذا الصدد أنه يجب مطابقة النشرات والتقارير التي يجمعها الباحث من مصادرها على الطبيعة للوثوق من سلامتها العملية وللتأكد من صحة ما تحتويه من بيانات، كما يجب التعرف على الطرق والأساليب التي جمعت بواسطتها هذه البيانات ويتم ذلك عن طريق مناقشة المختصين وذوي الخبرة في البيئات المسؤولة عن نشر البيانات، وإذ ما تعذر الحصول على البيانات المطلوبة أثناء القيام بالزيارات الميدانية، فإنه لا بد أن يقوم الباحث بتصميم استمارة إحصائية، أو ما يعرف «بالإستبيان» لاستكمال هذا النقص بنفسه عن طريق الاستفسار الشخصي وتدوين المعلومات عن كل أو بعض المتغيرات المطلوب دراستها.

من العجالة السابقة عن العمل الحقلي نلاحظ أن إجراءاته ووسائله تتنوع بتنوع الظروف والعوامل المتكملة في الظاهرة تيد البحث ولكن قد البحث، ولكن قد يستعين الباحث في الميدان ببعض الوسائل التي تعينه في الدراسة الميدانية بصفة عامة وفي الملاحظة بصفة خاصة وهي:

(۱) تسجيل القياسات التي أجريت على المتغيرات المطلوب دراستها بواسطة الأجهزة والأدوات الخاصة، وتدوين المشاهدات الميدانية أما في جداول وأما على أجهزة التسجيل إذا تيسر استعمالها. ولتدوين القياسات والمشاهدات مكانة

خاصة في الدراسات التي توضح العلاقات بين المشاهدات والملاحظات المختلفة.

(٢) الخرائط تعتبر الخريطة من أصلح الوسائل لمعرفة العلاقات المكانية وتفسير وتعليل كثير من غوامض الظاهرة أو الظاهرات المدروسة. ونظراً لأنه يستحيل على الباحث أن يزور كل مكان ويفحصه في الطبيعة، فلا بد له من الاعتماد على الخريطة لمعرفة الأماكن التي يصعب عليه رؤيتها في الطبيعة وعموماً فإن الباحث عن قيامه بالزيارات أو ملاحظة وقياس متغيرات ظاهرة ما في الطبيعة يحتاج إلى عدة خرائط عن الظروف الطبيعية لمنطقة الدراسة.

(٣) الصور الجوية والفوتوغرافية لظاهرات ومواقف معينة وهما من الوسائل المعينة في الدراسة الميدانية. فمن المعروف أن الباحث يرى الموقف من خلال طريقة تفكيره الخاصة واهتماماته الشخصية بالدراسة التي يقوم بها، ولكن لا يتفق باحثان على وصف واحد لظاهرة معينة أو لموقف معين أو كلا منهما يراه من وجهة نظره الخاصة.

وعموماً إذا كان منهج البحث هو الذي يحدد الطريقة المتبعة فيه، فإن الطريقة بالتالي معي التي تحدد أداة أو وسيلة جمع البيانات الأكثر مناسبة. إلا أن هذا لا يعني الاعتماد على أداة واحدة فقط من الأدوات السابق ذكرها لجمع البيانات لأنه يمكن جمع المعلومات المطلوب الحصول عليها. ونظراً لأن هذه الأدوات غير مستقلة تماماً عن بعضها فإن الباحث يستطيع أن يحدد الأدوات التي سيستخدمها في جمعه للبيانات والمعلومات الدقيقة التي يتعرض لها بالتحليل الإحصائي بحيث يحصل في النهاية على نتائج يتخذ على أساسها القرارات فيما بعد.

### الاستمارات الاحصائية

بعد أن يتم اختيار طريقة جمع البيانات والمعلومات عن خصائص مفردات المجتمع أو العينات) يلجأ الباحث المجتمع أو العينات) يلجأ الباحث إلى عمل استمارة إحصائية خاصة، تتضمن أسئلة محددة عن تلك الخصائص المراد معرفتها وقياسها، لتكون مرشداً له في جمع بياناته ورسم إطاراً محدداً لها،

مذا فضلاً عن استخدامها كأداة لتسجيل البيائات أو قناة تستقي المعلومات من خلالها. وعادة ما تستخدم الاستمارة الإحصائية في الدراسات التي تحتاج إلى جمع بيانات كثيرة قابلة للقياس ويمكن تسجيلها بانتظام.

وكما ذكرنا آنفا أن خطوات تصميم البحث تبدأ بوضع إطار للبيانات التي يجب الحصول عليها لاستخدامها في حل مشكلة البحث، ثم تحديد مصادر هذه البيانات والوسائل التي ستتبع في الحصول على هذه البيانات. وفي المرحلة الأخيرة ذكرنا أنه يجب أن تختار وسائل جمع البيانات اختياراً سليماً يبنى على أساس مدى ملائمة كل وسيلة، من حيث مزاياها وعيوبها لأهداف البحث وعادة ما تكون الاستمارة الإحصائية أداة هامة من أدوات أو وسائل جمع البيانات وتستخدم بالإضافة إلى الأدوات أو الوسائل الأخرى مثل المقابلة أو الملاحظة.

وهناك نوعين رئيسيين من الاستمارات الإحصائية هما: كشف البحث Schedule وهناك نوعين رئيسيين من الاستمارات الإحصائية هما: كشف البحث التي وصحيفة الإستبيان (أو الاستبانة) Qestionnaire ولكل منهما مزاياه وعيوبه التي نوضحها نيما يلي: -

(۱) كشف البحث: يطلق اسم كشف البحث على الاستمارة الإحصائية التي تضم مجموعة من الأسئلة التي تسأل وتدون بواسطة الباحث في مقابلة شخصية للبحوث (مفردة البحث) الذي وقع عليه الاختيار في عينة البحث. كما يضم كشف البحث عند استخدامه في الملاحظة أو المشاهدة الميدانية بيان بمتغيرات الظاهرة المطلوب قياسها وجمع المعلومات عنها. ويتبح هذا النوع من الاستمارات الإحصائية للباحث درجة عالية من المرونة عند تصميمها بإعطاء الفرصة في إضافة أو حذف ما يراه الباحث من أسئلة تبعاً لظروف المقابلة الشخصية، أو صرف النظر عن بعض العوامل التي قد لا يكون لها دوراً يذكر في تباين الظاهرة موضع الدراسة. إلا أنه من أخطر عيوب كشف البحث هو اتحمال تحيز الباحث لوجهة نظر شخصية للاتخذ بعرض الباحث، مما يؤثر على دقة النتائج التي ينتهي إليها البحث.

(٢) صحيفة الإستبيان: وهي عبارة عن الأداة التي تستخدم للحصول على

البيانات عن طريق الإجابة على أسئلة تتعلق بالظاهرة قيد البحث والتي يجب عليها المبحوث بنفسه، وهذه قد ترسل بالبريد أو تسلم باليد للمبحوث الذي يطلب منه , في كلتا الحالتين إعادتها للباحث بعد استيفائها.

وتجدر الإشارة هنا إلى توضيح الفرق بين كشف البحث وصحيفة الإستبيان حتى لا يختلط الأمر من بينهما. فالأولى عبارة عن وسيلة قائمة بذاتها لجمع المعلومات بطريقة سريعة عن موضوعات محدد ومن مجموعة كبيرة من المفردات (المبحوثين)، بينما تستخدم الثانية كأداة لهذه الوسيلة التي يكون هدفها الأساسي ترجمة البحث العلمي إلى أسئلة معينة. وبصفة عامة تتميز صحيفة الإستيان بسهولة تنفيذها وتوفيرها للوقت والتكاليف المادية، وإتاحتها الفرصة للمبحوث في التفكير والإجابة على الأسئلة الحرجة دون تردد، بالإضافة إلى أنها تجنب الباحث الوقوع في خطأ التحيز لعدم إمكانية فرصة لرأي معين أو لوجهة نظر خاصة في إلا أن إمكانية وجود أخطاء ناجمة عن تحيز المبحوث نفسه في إجابة الأسئلة يعتبر من أهم مثالب صحيفة الإستبيان بالإضافة إلى المبحوث نفسه عني إجابة الأسئلة يعتبر من أهم مثالب صحيفة الإستبيان بالإضافة إلى عدد كبير يجهل القراءة والكتابة أو إذا كانت البيانات المطلوبة كثيرة ووقت المبحوث ضيقاً مما يؤدي إلى تكاسل المبحوق في استيفاء الاستمارة وإعادتها للباحث.

### تصميم الاستمارة الإحصائية

مهما كانت طبيعة البيانات المطلوب الحصول عليها أو الوسيلة المتبعة في جمع هذه البيانات فإنه يجب على الباحث مراعاة بعض الشروط الهامة عند تصميمه للاستمارة الإحصائية. لأن التصميم الجيد والصياغة المتقنة لأسئلة الاستمارة يعتبر أحد العوامل الجوهرية في إنجاح العمل الحقلي بصفة خاصة والبحث الذي يقوم عليه بصفة عامة، وتحتاج عملية تصميم الاستمارة الإحصائية من الباحث المعرفة الكاملة والدراية التامة بأصول صياغة الأسئلة. ورغم أن الاستمارات تختلف في تصميمها، إلا أن هناك قواعد وشروط يجب توافرها حتى يأخذ تصميم الاستمارة ومنها ما دوره في إنجاح البحث. هذه الشروط منها ما هو متعلق بشكل الاستمارة ومنها ما

هو يتعلق بمضمونها من حيث نوعية الأسئلة وطريقة وضعها وصياغتها.

(۱) شكل الاستمارة: لا شك أن الاهتمام بشكل الاستمارة الإحصائية يعتبر من العوامل الرئيسية في عملية جمع البيانات الدقيقة غير المشكوك نيها، حيث يشجع الشكل الجيد المبحوثين على الاستجابة لمحتواها. ويتحدد شكل الاستمارة الجيد بعدة عوامل منها:

- أ \_ جودة الاستمارة من حيث نوع الورق المستخدم الذي يجب أن يكون من النوع يتحمل الاستخدام الكثير في تدوين المعلومات.
- ب حجم الاستمارة من حيث صفحات الاستمارة التي يجب أن لا تكون قليلة على حساب الأماكن الخالية المخصصة للإجابة أو لا تكون كثيرة حتى لا يكون ذلك سبباً في إرهاق المبحوثين في الإجابة على أسئلتها.
- جــ ترتيب وتنظيم الأسئلة داخل الاستمارة، إذ أن التسلسل والترتيب في وضع الأسئلة (عن طريق إعطاء الأسئلة أرقاماً تدريجية أو وضع الأسئلة في شكل مجموعات أو تقسيمات متجانسة تترابط فيما بينها ترابطاً منهجياً يمكن معه حمس المطلوب، بحيث يبدأ من الأسئلة البسيطة إلى الأسئلة المركبة، أو من أسئلة تتميز بالتركيز على أفكار دقيقة ومحددة) يعتبر من أمم الشروط التي يجب مراعاتها عند تصميم الاستمارة الإحصائية مهما كان نوعها لأن ذلك يساعد على سهولة الإجابة، كما يعمل على تسهيل عملية التحليل والدراسة بعد ذلك.

وعموماً يجب أن يظهر عنوان البحث بوضوح في صدر الاستمارة وكذلك باسم الهيئة أو الجهة المشرفة على الدراسة، الإضافة ما يشير إلى سرية استخدام بيانات الاستمارة إلا لعرض البحث فقط، مع وضع بعض التعليمات المختصرة والمبسطة لتوضيح أهداف الدراسة إن أمكن ذلك. ونظراً لأن معظم التحليلات الإخصائية تقوم بها في الوقت الحاضر أجهزة الحاسب الآلي فمن المستحسن أن تتضمن الاستمارة رموزاً Codes حتى تسهل مهمة نقلها وتفرينها على البطاقات الخاصة بالحاسب الآلي.

(٢) مضمون الاستمارة: يقصد بمضمون الاستمارة مو كيفية صياغة الأسئلة التي تعتبر ذات أهمة بالغة في الحصول على إجابات صحيحة وبالتالي على معلومهات دقيقة. وكلما كانت الأسئلة أو التعبير عما هو مطلوب، واضح دون ما صعوبة أو تعقيد لفظي أو سوء فهم كلما سهلت مهمة الباحث والمبحوث في نفس الوقت. ويصفة عامة فإنه يمكن تحقيق ذلك بأن تكون الأسئلة على شكل حوار طبيعي تلقائي، أي ليس المقصود بها أن نتوصل إلى إجابات معينة، مع تجنب الأسئلة الطويلة التي تزيد من احتمالات سوء الفهم كما يجب أن تكون الأسئلة محددة ودقيقة حتى نحصل على معلومات صحيحة، أي يجب أن يعطى كل سؤال فكرة واحدة واضحة عما يطلب السؤال عنه. فمثلاً يبدو السؤال أين كان ميلادك؟ غامضاً. والأفضل منه يكون السؤال، في أي قرية أو مدينة كان ميلادك؟ وهو يبدو أكثر تحديداً ووضوحاً من السؤال الأول. كما يجب أن تكون الأسئلة بعيدة تماماً عن الأسئلة الحرجة ذات الحساسية البالغة. ويستطيع الباحث التحايل على ذلك بصياغة أسئلة غير مباشرة، فمثلاً يمكن التعرف على مقدرة ودخل العامل بطرح الأسئلة التي تستفسر عن طبيعة العمل الذي يقوم به العامل. على أنه يجب أن يكون الباحث لبقاً وذكياً عند وضع الأسئلة حتى لا يضع الأسئلة توحي بإجابات معينة أو أسئلة افتراضية تكون الإجابة عليها غير مفيدة. فمثلاً يمكن طرح السؤال: ما مقدار الأجر الإضافي الذي ترغب أن تحصل عليه شهرياً حتى يتحسن مستوى معيشتك؟ بدلاً من السؤال: هل تكون راضياً لو ارتفع مرتكب الشهري إلى ٦٠ جنيها؟ كذلك يجب وضع تفسيرات محددة للمصطلحات التي تكون مجالاً للشك من حيث الفهم وتوضيحات دقيقة للتعريفات المستخدمة مثل تعريف الأسرة أو الدخل. كما يجب أن تصاغ الأسئلة أما لتوضيح الآراء والاتجاهات Attiudes أو لتوضيح الحقائق مثل السن والمهنة أو الملكية الزراعية أو العقارية.

وقبل إتمام صياغة الاستمارة الإحصائية، ينبغي على الباحث أن يتفهم طبيعة المبحوثين موضع الدراسة وذلك عن طريق تصميم استمارة استطعية Piolt المبحوثين موضع الدراسة وذلك عن طريق تصميم استمارة ليست لهم علاقة

بالبحث ليجيبوا على أسئلتها. ومن طريقة الإجابة في الاستمارة الاستطلاعية يمكن التعرف على الأسئلة التي يمكن أن تكون غامضة أو غير مفهومة لتعاد صياغتها بعد توضيحها، كما تجدر الإشارة في هذا الصدد إلى أنه يجب على الباحث أن يضع بعض الأسئلة للمراجعة Checking Questions للتأكد من صحة الإجابات خصوصاً عند وجود تعارض في الإجابات على هذا النوع من الأسئلة وإجابات الأسئلة الخاصة في الاستمارة والتي تحمل نفس الإجابة أو عكسها فمثلاً السؤال هل تحب عملك؟ يتعارض مع السؤال: هل تتغيب كثيراً عن العمل؟ فإذا كانت الإجابة على السؤال الأول بالإيجاب وعلى الثاني بالنفي فإن ذلك يؤكد أن حب العمل لا يؤدي إلى التغيب كثيراً عن العمل.

### عرض البيانات عن طريق الأشكال البيانية

أوضحنا في مقدمة هذا الباب كيفية انشاء الجداول للبيانات النوعية والكمية وتأكد أن هذه الجداول تعتبر أداة قيمة في دراسة العلاقات المتداخلة بين اثنين أو أكثر من العناصر أو المتغيرات.

ولاشك أن الاشكال البيانية تعتبر من أكثر الأساليب والأدوات الشانعة في عرض البيانات الاحصائية وخاصة إذا تم توجيه الرسالة المطلوب عرضيا القارئ العادى أو تقديمها لنوعية من القراء الذين ليس لديهم الوقت الكافى لتغهم مدلولات الأرقام أو تغيم العلاقات بين العناصر المختلفة وخاصة في حالة الجداول التي تحتوى على بيانات كثيرة ، ولذلك يتم استخدام الاشكال البيانية باعتبار أن القارئ عادة يجتذب بسرعة الشكل البياني عن الجداول . ومن المهم ان نزكد أنه ليس هناك قواعد ثابتة لاختيار أي الاشكال البيانية التي يجب رسمها أو أن هناك اسلوب بياني محدد الذي يعتبر صحيحا لموقف معين ولكن يمكن القول أن الاشكال البيانية يمكن تقييمها في ضوء الفعالية في عرض البيانات التي تسمح القارئ أو لمستخدم البيانات في الحصول على أهم المفاهيم من الشكل البياني بسهولة ويسر ودقة . كما يجب أن نتذكر دائما أنه من الأفضل انشاء مجموعة أو سلسلة من الاشكال البيانية توضح كل منها مفهوما واحدا لفاعلية بدلا من اعداد شكل بياني واحد يتضمن كثير من العلاقات التي قد يصعب دراستها بفعالية . وهناك أشكال بيانية المتغيرات النوعية والكبية منها .

### الاعمدة الراسية والأفقية

يعتبر هذا الاسلوب من أشهر اساليب العرض البياني للبيانات بصورة فعالة سواء بالنسبة للبيانات النوعية أو الكمية

وتستخدم الأعمدة الرأسية أو الافقية (مستطيلات) لعرض البيانات ويطلق على مجموعة الأعمدة الرأسية التي تكون اطوالها متناسبة مع القيم التي نرغب في عرضها بشكل الأعمدة الرأسية . وكذلك الحال يشار الى مجموعة الأعمدة الأفقية التي يكون اطوالها أيضا متتاسبة مع القيم التي نرغب في عرضها بشكل الأعمدة الافقية .

وحتى تكون الاشكال متوارنة فانه يجب اختيار قواعد متساوية لجميع الأعمدة سواءً كانت رأسية أو افقية حتى تتناسب مساحات هذه الأعمدة مع ارتفاعاتها باعتبار أن مساحة العمود تساوى قاعدة العمود في ارتفاعه وكذلك يجب أن يبدأ قياس ارتفاع الأعمدة من المنفر حتى يمكن الاحتفاظ بهذه النسب.

ويلاحظ أنه إذا كان هناك متغير واحد نرغب في عرضه بواسطة اسلوب الأعمدة لعدد من السنوات أو الأماكن ... الخ فانه يجب رسم العمود لكل سنة أو مكان أما إذا كان هناك متغيرين أو أكثر لعدد من السنوات أو الأماكن فانه يجب رسم عمودين أو أكثر لكل سنة أو مكان باستخدام التظليل الخفيف والتظليل الداكن او استخدام الألوان منعا من الغموض أو الالتباس عند النظر الى الشكل البياني وقد يفضل البعض رسم أكثر من متغير في عمود واحد مع تقسيمه الى أجزاء تتناسب مع قيمة كل متغير باستخدام التظليل الخفيف والتظليل الداكن وكذلك الألوان المختلفة . أما إذا كان المتغير الذي نرغب في عرضه يمكن ان يأخذ قيما سالبة كمتغير الربح والخسائر فانه يحكن عرض الشكل البياني عن طريق تمثيل الأرباح بأعمدة فوق المحور الأفقى للشكل البياني

ومن الملاحظ أنه يجب الأخذ في الاعتبار عدة أمور أخرى عند رسم الأعددة الرأسية والافقية أن نكتب أسفل أو بجانب كل عمود المتغير الزمني أو النوعي الخاص بكل عمود مع كتابة عنوان مختصر للشكل البياني . كما أنه في حالة وجود عمود طويل جدا ضمن مجموعة الأعمدة وسيؤثر على الشكل الجمالي للرسم فأنه يمكن استثناء قطع أو كسر هذا العمود الطويل هذا دون المساس بالإنجاه العام للأعمدة الأخرى . كما يجب أيضا مراعاة ترك مسافة بين كل عمود والعمود التالي له ومع ذلك يمكن امعال ذلك حتى تعطى تأثيرا مستمرا كما هو الحال بالنسبة للتوزيعات التكرارية التي سبق الإشارة اليها

مشــــال: يمثل الجدول التالى توزيع عدد السائمين بالآلاف من عام ١٩٩٢ حـتى عام ١٩٩٧ حسب الجنسية.

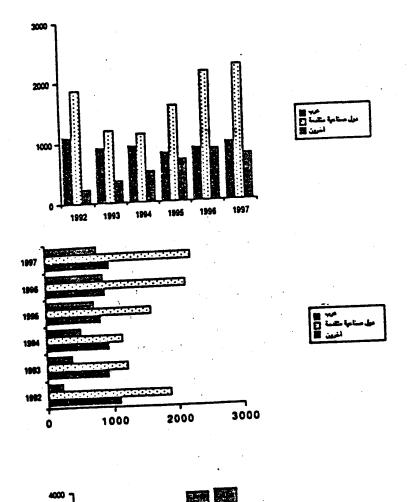
,, ,		السنة		
إجمالي	اخرين	بول مستامية ستقيمة	عرب	
77.7.4	۲۲۸, ۰	1477,.	11.7,4	1444
۲۰۰۷,۸	٨,٦٧٢	7,1171	477,£	1997
Y0AY, .	۷,۲۱۵	1177,7	471,4	1998
T177.E	٧١٠,٩	7,7901	٨,٢٢٨	1990
4,000	۰,۲۲۸	7177,7	7,774	1117
3,1797	٧٨,٤	7,777	4,777	1997

المسر: نشرة البعوث السياحية : وزارة السياحة

والمطلوب تمدوير هذه البيانات باستخدام أسلوب الأعددة رأسيا وأفقيا على أن تمثل نوعية السائحين السنة الواحدة بثلاث أعددة متلامعة مرة وعلى أن تمثل نوعية السائحين في عمود واحدة مرة أخرى.

#### الحسل:

- ١ نرسم محورين متعامدين المحور الأنقى والمحور الرأسى ويخصص المحور الأنقى السنوات والمحور الرأسى لعدد السائحين.
- ٢ نختار مقياس رسم حسابى معين يتناسب مع حجم الورقة التى سيتم
   عليها الرسم والمساحة المخصيصة للرسم حتى لا يكون الرسم صغيرا
   جدا أو كبيرا جدا.



1996 1997

#### لوحة الدائرة:

تعثل الدائرة أحد الاشكال البيانية الشائعة الاستخدام والمفضلة بين الاحصائيين وتستخدم الدائرة لإيضاح الأحجام النسبية للمكونات داخل التجمع الكلى أو الاجمالي مع الأخذ في الاعتبار أن يكين عدد هذه المكونات ليس كبيرا . ولذلك فان العرض البياني أو التصريري لتقسيمات أحد المتنيرات بحيث تكين مساحة هذه القطاعات متناسبة مع أحجام التقسيمات تحت الدراسة يطلق عليه لوحة الدائرة

وتستخدم الدائرة بععرفة الباحثين أو الشركات والنوائر الرسمية والصحف والنجلات لوصف الموازنات أو لوصف توزيع التكاليف في شركة معينة أو في عرض نتائج استقصاء للرأى العام أو في عرض نوعيات متغير معين مثل توزيع عدد السائحين حسب الجنسية الى غير ذلك .

ولذلك فان أول خطوة لإعداد لوحة الدائرة هي رسم دائرة: والدائرة تعثل العدد الكلي للمشاهدات نقوم بعد ذلك بتحويل المشاهدات الى تكرارات نسبية (أو نسب مئوية من المجموع الكلي لقيمة المتغير) ثم نقوم بتجزئة الدائرة (التي قعنا برسمها) الى عدد من الشرائح بحيث تعثل كل شريحة نسق معين وأن يكون حجم الشريحة متناسبا مع التكرار النسبي ( النسبة المنوية ) لكل نسق معين . وحيث أن الدائرة لها ٢٦٠ درجة فنقوم بضرب التكرار النسبي ( النسبة المنوية ) لكل نسق المنوية) لكل نسق معين عدد درجات الدائرة وهي ٢٦٠ درجة لنحصل على زاوية كل شريحة في عدد درجات الدائرة وهي ٢٦٠ درجة لنحصل على زاوية

مثنال:

افترض أن لديك البيانات التالية عن عدد السنائحين في عام ١٩٩٦، ١٩٩٧ موزعين حسب الجنسيات كالآتي :

	عدد السائمين بالألف			•	
إجمالى	اخرين	بورل شرق أورويا والمنخ	بول صناعية متقدمة	عرب	السنة
۲۸۹۵,۹	701,0	710	Y\TT,Y	7,77	1997
3,1797	ه, ۲۹ه	194,9	7,777	477,4	1447

المسر : نشرة البحوث السياحية : وزارة السياحة

والمطلوب تمثيل بيانات كل سنة بدائرة.

#### الحسل:

بالنسبة لعام ١٩٩٦

١ - نقوم بتحويل المشاهدات (عدد السائحين لكل نوع) إلى تكرارات نسبية (نسب من المجموع الكلى السائحين) كالتالى :

التكرار النسبي لعدد السائمين العرب = ٢٨٩٨ ÷ ٩ره ٢٨٩ = ٢٢٠ر٠

التكرار النسبى لعدد السائمين من الدول الصناعية المتقدمة

= 7,7717 ÷ P,0847 = A30c.

التكرار النسبي لعدد السائحين من دول شرق أورويا والمدين

= ۲۱۵ ÷ اره۱۸۲ = ۵۰۰۰۰

التكرار النسبى لعدد السائمين المستفين أخرون

= مراه۲ ÷ ۱ره۲۸۹ = ۱۲۷ر۰

مجموع التكرات النسبية = ١٠٠٠

٢ - نحدد زاريا كل نسق (نوعية السائحين) في الدائرة عن طريق ضرب التكرار
 النسبي لكل نسق في مجموع درجات الدائرة وهي ٢٦٠ درجة.

زارية السائمين العرب = ٢٦٠ × ٢٦٠ = ٨ر٨٨ درجة في الدائرة

زاوية سائحي الدول المتقدمة صناعيا = ٤٨ هر٠ × ٣٦٠ = ٢٨ ر١٩٧ درجة في الدائرة

زارية السائمين في دول شرق أورويا والمبين = ١٩٠٠ × ٢٦٠ = الر١٩ درجة في الدائرة

زاوية السائمين الأخرين = ١٦٠ر٠ × ٢٦٠ = ١٢ر٦٠ درجة في الدائرة.

٢ - نقوم بعد ذلك برسم دائرة نقوم بتجزئتها حسب زوایا كل منها من أنواع
 السائحين.

بالنسبة لعام ١٩٩٧

نقوم بنفس الخطوات السابقة التي أجريناها في عام ١٩٩٦

١ تحويل المشاهدات (عدد السائحين لكل نوع) إلى تكرارات نسبية (نسب من المجموع الكلى السائحين) كالتالى :

التكرار النسبي لعند السائحين العرب = ١٦٦٨ ÷ ٤ر ٢٩٦١ = ٢٤٢ر. التكرار النسبي لعند السائحين من النول الصناعية المتقدمة

= ۲ر۲۲۲ ÷ غر۱۲۹۱ = ۲۲<sub>۵ر</sub>.

التكرار النسبى لعدد السائمين من دول شرق أورويا والمدين

= الد الم عرا ٢٩٦١ = ٥٠.٠.

التكرار النسبى لعدد السائمين المسنفين أخرون

= مرااه ÷ غراا۱۲ = ۱۱۱ر.

مجموع التكرات النسبية = ١٠٠٠

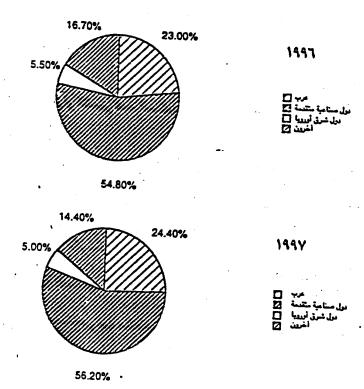
۲ - نحدد زاویا کل نسق (نوعیة السائحین) فی الدائرة عن طریق ضرب التکرار النسی لکل نسق فی مجموع درجات الدائرة وهی ۲۹۰ درجة.

زاویة السائمین العرب = 31۲ر ، × ۲۹۰ = 3۸ر۸۸ برجة فی الدائرة زاویة سائمی بول متقدمة = ۲۲ ور ، × ۲۹۰ = ۲۲ ۲۰۲۲ برجة فی الدائرة

زاوية السائمين من بول شرق أوروبا والصين = ١٥٠٠٠ × ٢٦٠ = ١٨ برجة في الدائرة

زارية السائمين المسنفين أخرين = ١١٤٤ر٠ × ٢٦٠ = ١٨ر١ه درجة في الدائرة.

تقوم بعد ذلك برسم دائرة نقوم بتجزئتها حسب زوایا كل منها من أنواع
 السائمين.



#### اشكال النطوط البيانية

عندما يكون لدينا سلسلة زمنية تتضمن عدد كبير من الفترات الزمنية فانه من المفضل استخدام خط بياني يوضح التقلبات الواضحة في السلسلة الزمنية أو في حالة وجود عددة سلاسل زمنية مطلوب ايضاحها بيانيا في شكل واحد

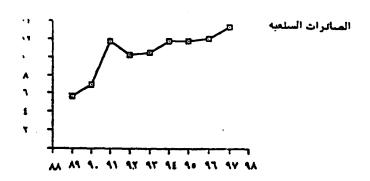
ولاشك أن بداية رسم الخط البياني لسلسلة زمنية واحدة أو الخطوط البيانية لعدة سلاسل زمنية هي أن نرسم محورين متعامدين أحده يمثل المحور الأفتى ويخصص للتغير تحت المحور الأفتى ويخصص للتغير تحت الدراسة . ويلاحظ أنه يجب تقسيم المحور الأفقى الى أقسام متساوية بقدر عدد السنوات واذا كانت هناك سنة في وسط البيانات ليس بها بيانات فلانهملها كما يقسم المحور الرأسي الى أقسام متساوية بحيث يتدرج في الكبر الى أن يحتوي على أكبر قيمة للمتغير تحت الدراسة كما يجب أن يتدرج المحور الرأسي بدءا من الصفر . ويقوم الباحث بعد ذلك بتمثيل كل مضاهدة المتغير الكل فترة زمنية بنقطة يتم تحديدها على المحور الرأسي طبقا لمقياس الرسم المختار . نقوم بعد ذلك بوصل النقط المتتالية بخطوط مستقيمة

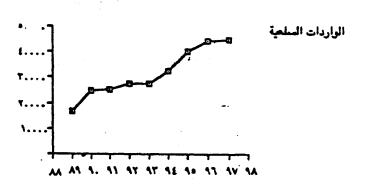
مشال:
يمثل الجدول التالى صادرات رواردات مصر السلعية وعجز الميزان
التجارى بملايين الجنيهات في الفترة ١٩٨٩ حتى ١٩٩٧.

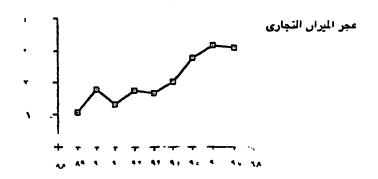
عجز الميزان التجارى	الواردات السلعية	المبادرات السلعية	السنة
1.444.9	17777,7	۷,37٧ه	11/1
17A74, £	75777,7	۸,701	144.
17101,7	7,717,7	11711.7	1111
14545.4	1, 10177	1.171,4	1997
۱۷۰۸۵,۹	3, - o o YY	1.373.0	1997
7.7.7	7787. 7	11/0/,0	1938
, 47174,1	79,44.,4	117.7,4	1110
77717, A	££7\V,1_	14	1117
F, YA3/ T	A, AFY33	P. 6A771	1947

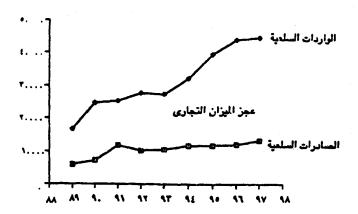
المندر : الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء.

والمطلوب تصوير الصادرات والواردات وعجز الميزان التجارى بخط بيانى لكل منها في شكل بياني منفصل ثم رسم هذه المتغيرات بثلاث خطوط بيانية في شكل واحد ثم رسم الصادرات والواردات بخطين بيانيين في شكل واحد واستخراج العجر التجارى بالرسم









### الاشكال البيانية للتوزيعات التكرارية

لاشك أن الاشكال البيانية تعتبر من الأساليب المفضلة لعرض البيانات الاحمدائية إذ أن البيانات يجرى اختصارها أو خفضها في أي مدودة من الجداول السابق الاشارة اليها ومن الطبيعي يمكن عرض هذه الجداول بيانيا وقد اوضحنا سلفا كيفية عرض البيانات المرضوعة في مدودة جداول بيانيا ; إلا أنه يتبقى كيفية عرض جدول التوزيعات التكرارية بيانيا وهو ما سنعرضه في المنفحات القادمة

ولاشك أن أول الاشكال البيانية الشائعة الاستخدام في تصوير التوزيعات التكرارية هو ما يطلق عليها المدرج التكراري

#### أول: المدرج التكرارس HISTOGRAM

يعرف المدرج التكرارى بأنه شكل بيانى للتوزيع التكرارى المطلق أو التوزيع التكرارى المسبى لجموعة من البيانات الكمية المتصلة في صورة مستطيلات متلاصقة تتناسب مساحتها مع تكرارات الفئات وما دامت الفئات متساوية فإن ارتفاع المستطيلات تتناسب مع التكرارات.

إذ أن مساحة مستطيل الفئة الأولى ( القاعدة × الارتفاع ) مقسومة على تكرار الفئة الثانية وهكذا . ولذلك في حالة أن يكون التوزيع التكراري متساوى الفئات ستجد النسبة بين مساحة مستطيل كل فئة مقسومة على تكرار الفئة ستنتهى الى النسبة بين ارتفاع المستطيل لكل فئة وتكرار هذه الفئة .

ولرسم المدرج التكراري نرسم محورين متعامدين ثم نضع الفنات على المحور الأنقى والتكرارات على المحور الرأسي .

ريلاحط أنه يجب تقسيم كل من المحورين الى تقسيمات متساوية ويغطى المحور الرأسى أكبر تكرار موضح بالتوزيع التكرارى مع ملاحظة أن يبدأ المحور الرأسى بالصفر.

أما المحور الأفقى فلا يشترط أن يبدأ بالصفر وانما يحتوى فقط على الحدود الدنيا للفئات وفئة أخرى اضافية في النهاية نقيم بعد دلك على طول كل فئة مستطيلا متناسب مع تكرارها أو نقيم أعمدة من الحدود الدنيا للعبات ثم نصل هذه الأعمدة بخطوط افقية ويطلق على الشكل الناتج المدرج التكراري ومساحته الكلية تمثل مجموع التكرارات

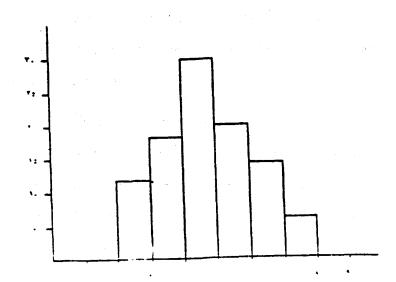
متال

ادا كان لديك التوريع التكراري الشالي لمبيعات ١ شركة بالاف الجنيسهات فالمطلوب رسم المدرج التكراري للتكرارات المطلقة

التكرار المطلق	فنسات
(عدد الشركات ) في الفئة	( المبيعسات)
\Y \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	٠٢ - ٠٠ - ٠٥ - ٠٠ - ٠٧ -

الحسل:

المدرج التكرارس للتكرارات المطلقة



### المدرج التكرارس فس حالة الغثات غير المتساوية

اوضحنا سلفا كيفية رسم المدرج التكراري في حالتي التكرارات المطلقة والنسبية بافتراض تساوي فئات التوزيع التكراري . كما سبق التاكيد والايضاح أن التكرارات تمثلها المساحات وقد استخدمت ارتفاعات المستطيلات لأن قواعدها كانت متساوية ومن ثم تتناسب المساحات مع الارتفاعات

أما إذا كانت الفئات غير متساوية قان معنى ذلك اختلاف قواعد المستطيلات وحيث اننا نرغب دائما أن تكون المساحات هى التى تعبر عن التكرارات ، لذلك يجب حساب ارتفاع المستطيلات حتى يسهل رسمها ويمكن اجراء ذلك عن طريق حساب كثافة التكرار المطلق أى قسمة تكرار كل فئة على طول الفئة وهي ما يجب قياسها على المحود الرأسي في حالة ما إذا كانت مساحات مستطيلات المدرج التكراري تناظر تكرارات الفئات ومن ثم نقيم على طول كل فئة مستطيلات المدرج التكراري تناظر تكرارات الفئات ومن ثم نقيم على طول كل فئة مستطيلات عبارة عن تكراراتها .

#### مثسال:

يوضع الجدول التالى التوزيع التكرارى لمبيعات ١٠٠ شركة بالأف الجنيهات والمطلوب رسم المدرج التكرارى للتكرارت المطلقة

التكرار المطلق	فنسات
(عدد الشركات ) في الفئة	( المبيعسسات)
\\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\	۲۰ - ۲۰ - ۲۰ - ۲۰ - ۲۰ - ۲۰ - ۲۰ - ۲۰ -

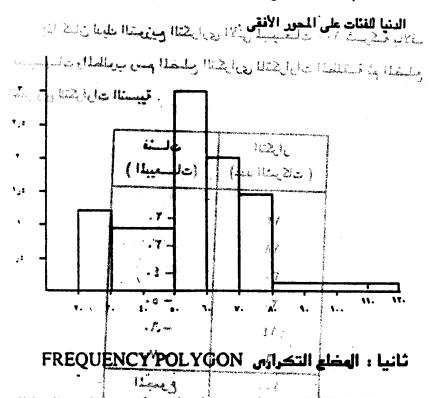
الحسل:

المدرج التكرارس المطلق

بلاحظ أن فئات الترزيع التكراري غَير متساوية ومن ثم يجب أبجاد كثافة التكرار المطلق:

كثافة التكرار المثلق ( عدد الشركات لكل ١٠ ألاف جنيه )		التكرار المللق (عدد الشركات )	فئات ( المبيعات )
۲۰۱۱	١.	17	<b>- 7.</b>
ر ا	۲.	١٨	<b>- 7.</b>
۰ر۲	١.	۲.	- o·
۲٫.	٠ ١.	۲.	- 7.
۱۶۰۰	١.	١٤	- v.
ء١ر	٤.	7	١٢٠- ٨٠
المساحة = القاعدة × الارتفاع			المجموع

### نقوم بعد ذلك بوضع كثافة التكرار المطلق على المحور الرأسى والخفود



المضلع التكراري عبارة عن خط بياتي منكسر يغيل بين النقط التي رصدت طبقا لمراكز الفئات على المحود الأفقى والتكرارات المطلقة أو النسبية على المحود الرأسي مع وجود فئة يكون تكرارها صغرا عند بداية ونهاية الخط البياني وذلك لقفل الشكل الا انه يمكن وضع الحدود الدنيا للفئات على المحود الإفقى ولكن عند رصد النقط يتم ذلك أمام مراكز الفئات ويستحدم هذا الاسلوب عندما يكون التوزيع التكراري متشاوى القنات .

and the second of the second of the second of the second

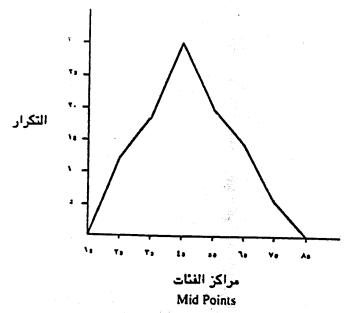
إذا كمان لديك التوزيع التكرارى الآتى لمبيعات ١٠٠ شسركة بالاف الجنيهات والمطلوب رسم المضلع التكرارى للتكرارات المطلقة ثم المضلع التكرارى للتكرارات النسبية

التكرار (عدد الشركات )	فنسات ( المبيعسات)
14	<b></b> Y.
١٨	- 7.
۲.	- ٤-
7.	- 0.
18	-7:
The Assessment	- V.
١	المجموع

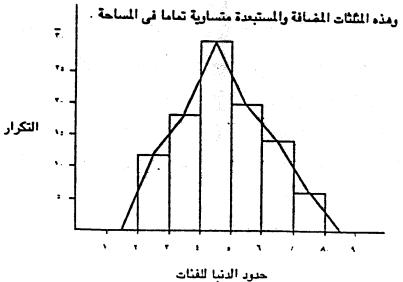
### الحسل:

## المضلع التكرارى للتكرارات المطلقة

نرسم محورين متعامدين ونضع مراكز الفنات على المحور الأفقى ودى عبارة عن ٢٥، ٥٥، ٤٥، ٣٥، ٥٥ والتكرار المطلق على المسور الرأسي ثم نرصد النقط ونصلها بخطوط مستقيمة



ویلاحظ أنه یمكن رسم المضلع التكراری من المدرج التكراری وذلك عن طریق تومیل منتصف قمم المستطیلات المتنالیة ویدخل فی ذلك الفنات التی یكون تكرارها یساوی صفرا . ویلاحظ أن المساحة تحت الخط البیانی المقفل یساوی مساحة الدرج التكراری وذلك لأنه اضیفت مثلثات علی المستطیلات



و نود أن نشير أن القواعد السابقة لانشاء المضلع التكرارى سوا، التكرارات المطلقة او النسبية تعتبر صحيحة فقط عند تساوى الفئات في التوزيع التكراري أما إذا كانت الفئات غير متساوية وجب ايجاد كثافة التكرار ووضعها على المحود الرأسي ومراكز الفئات على المحود الافقى لرسم المضلع التكراري

ثم نقوم بعد ذلك برصد النقط طبقا لمراكز الفئات وكثافة التكرارات المناظرة لها ثم ايصال النقط المتتالية بخطوط مستقيمة مع ملاحظة اقفال الشكل.

and the standing

ويلاحظ أنه يفضل استخدام المنزج التكرارى عند وجود عدد قليل من الفنات واستخدام المضلع التكرارى عند وجود عدد كبير من الفنات . ويستخدم الفنات واستخدام المضلع التكرارية من غير شك تفيد التوزيعات التكرارية من تلخيص ايهما في الأحوال العادية . ومن غير شك تفيد التوزيعات التكرارية من تلخيص البيانات وعرضها يمبورة سهلة وسريعة .

### ثالثا : الهنديم التكرارين FREQUENCY CURVE

يمكن تقريب شكل المدرج التكراري الى منحنى تكرارى ممهد وكذلك الحال يمكن تقريب شكل المضلع التكراري الى منحنى تكرارى ممهد ويمكن اجراء هذا التقريب باساليب رياضية او بيانية بهدف التخلص من عدم الانتظام كنتيجة لأخطاء المعاينة من المنرج التكرارى او المضلع التكرارى اللذين يصفان البيانات من العينة ولذلك يمكن النظر الى المنحنى التكرارى أنه عبارة عن مضلع تكرارى ممهد أى استبدال الغط البياني المنكس بمنحنى ممهد

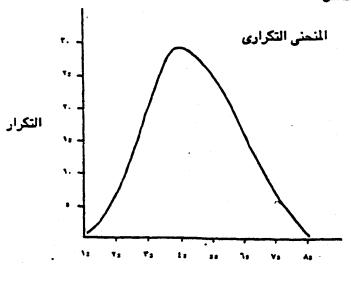
ولذلك عند رسم المنحنى التكرارى نرسم محورين متعامدين ويخصص المحور الأفقى لمراكز الفئات والمحور الرأسى للتكرارات . ثم نرصد النقط على الشكل ونصل بين هذه النقط بمنحنى معهد ويلاحظ أن المساحة المحصورة بين المحور الأفقى والمنحنى التكرارى تمثل مجموع التكرارات . كما يلاحظ أن المنحنى المعهد يمكن استخدامه في حالة البيانات المتملة فقط . كما يمكن استخدام التكرارات النسبية لكل فئة . وفي هذه الحالة يطلق على المنحنى المعهد بمنحنى التكرار النسبي وتصبح المساحة المحصورة بينه وبين المحور الأفقى واحد صحيح . ومن الواضح أن هذه الإجراءات تعتبر صالحة فقط في حالة تساوى الفئات .

#### مثال:

اذاكان لديك التوزيع التكرارى الأتى لمبيعات ١٠٠ شركة بالاف الجنيبات . والمطلوب رسم المنحنى التكرارى ثم رسم المدرج التكرارى والمنحنى التكرارى في شكل واحد .

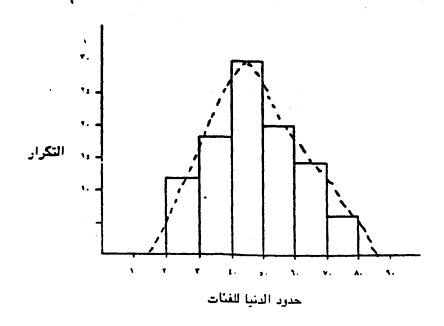
التكرار	فئسات
(عدد الشركات )	( المبيعسات)
17	- Y.
14	- T.
7.	- 2.
7.	- 0.
18	- 7.
1	المجموع

المثل :



مراكز الفنات

# اماً رسم المدرج التكراري والمنعني التكراري في شكل واحد



ويمكن كذلك رسم المدرج التكرارى للتكرارات النسبية وكذلك رسم المنحنى التكرارى للتكرارات النسبية بنفس الأسلوب السابق فيما عدا وضع التكرارات النسبية على المحور الرأسي

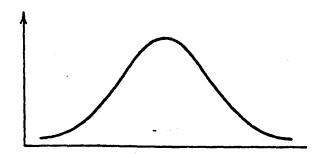
ويلاحظ أننا اوضحنا كيفية انشاء الشكل البياني للمنحنى التكراري بنوعيه التكرار المطلق والنسبى وذلك في حالة وجود توريعات تكرارية متساوية الفئات إلا إنه في حالة وجود فئات غير متساوية فانه تتبع نفس القواعد السابقة فيما عدا ضرورة ايجاد كثافة التكرار وتمثيلها على المحور الرأسي بدلا من التكرارات الاصلية.

ويلاحظ عند رسم المنحنى التكرارى بصيغة عامة أنه يعتمد على دقة الرسم وقد لا تقع جميع النقط على المنحنى بل يمر للنحنى بينها ولذلك فان المساحة التي تكون تحت المنحنى قد لا تساوى مساحة المدرج التكرارى أو المضلع التكرارى بالضبط ولكنها تكون قريبة جدا منها

وهناك انواعا كثيرة من المنحنيات التكرارية أهمها المنحنيات التكرارية وحيدة القيمة . ويمكن تقسيم هذه المنحنيات الى قسمين

منحنيات صتماثلة Symetric Curves وهى المنحنيات التى إذا اسقطنا عمودا من أعلى قمة في المنحني على المحور الافقى فانه بقسم المنحنى الى قسمين متساويين بعطيقان على بعضهما تمام الافطباق وأهم هذه

المنحديات المنحدى الطبيعى أو المعندل Normal Distribution وباحد الشكل الجرسى كما هو موضح بالشكل الآتى ، كما يأخذ هذا المنحدى حواص رياضية ستذكر في حينه



## مندنيات غير متماثلة ( ملتوية ) : SKEWED CURVES

وتعرف ايضا بالمنحنيات الملتوية أى التى لا تقسم المنحنى التكرارى الى قسمين متساوين ينطبقان على بعضهما تمام الانطباق ، لذلك لايتساوى انحدار جانبى المنحنى . وقد تكون هذه المنحنيات ملتوية ناحية اليمين أى التوانبا موجبا عندما يكون الطرف الأكبر للمنحنى ناحية اليمين أى يصعد سسرعة ويهبط ببطه . ويقال لهذه المنحنيات انها ملتوية ناحية اليسار أى التوانبا سالنا عندما يكون الطرف الأكبر للمحمى ناحية اليسار أى يصعد ببطه ويهبط بسرعة.



رابعا: المنحني التكراري المتجمع

#### **CUMULATIVE FREQUENCY CURVE**

أوضحنا سلفا أن التوزيع التكرارى المتجمع يستخدم في حالة الرغبة في معرفة عدد المفردات التي تأخذ قيمة أكبر من قيمة معينة أو أقل من قيمة معينة أو عدد المفردات بين قيمتين معينتين . وقد استخدم اسلوب تجميع التكرارات المطلقة أو التكرارات المسجية إما باستخدام التكرارات المتجمعة الصاعدة أو التكرارات المتجمعة الهابطة . وقد توضع كذلك أنه يجب أن تتأظر التكرارات المتجمعة الهابطة العدود العليا للفئات وتناظر التكرارات المتجمعة الهابطة العدود العليا للفئات وتناظر التكرارات المتجمعة الهابطة العدود العليا للفئات وتناظر التكرارات المتجمعة الهابطة

ومن الطبيعى يمكن توفيق منحنى تكرارى مطلق أو منحنى تكرارى نسبى طبقا للتكرارات المتجمعة الصاعدة أو طبقا للتكرارات النسبية المتجمعة الصاعدة التى توضيح على المحود الرأسى والحدود العليا للفنات على المحود الأفيقي ويطلق على المنحنى التكرارى الناتج المنحنى التكرار المطلق المتجمع الصاعد والمنحنى التكرارى النسبى المتجمع الصاعد على التوالى وكذلك الصاعد والمنحنى توفيق منحنى تكرارى مطلق أو منحنى تكرارى نسبى صنف

للتكرارات المتجمعة الهابطة أو طبقا للتكرارات السبية المنجمعة الهابطة الس توضيح على المحور الأفقى ويطلق توضيح على المحور الأفقى ويطلق على المنحنى التكراري المطلق المتجمع الهابط والمسحنى التكراري المطلق المتجمع الهابط والمسحنى التكراري النسبي المتجمع الهابط على التوالى .

ومن المهم القول أن قواعد رسم المنحنى التكرارى المتجمع المساعد أو الهابط لا تتغير سواء كانت الفئات متساوية أو غير متساوية .

#### مثال:

يوضع الجدول التالي مبيعات ١٠٠ شركة بآلاف الجنيهات في عام ١٩٩٠ والمطلوب تصنوير هذه البيانات في شبكل منحني تكراري مستجمع

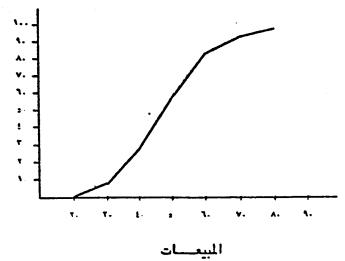
التكرار المطلق	فنسات ( المبيعسات)
(عدد الشركات )	(5)
١.	- 7.
۲.	-7.
۲.	- ٤
70	- 3.
	- V.
`	المحموع

النحنى التكراري المطلق المتجمع الصاعد

التكرار المطلق المتجمع الصاعد	الحدود العليا للفئات	التكرار المطلق (عدد الشركات)	فئات ( المبيعات )
١.	أقل من ٣٠	١.	- ۲.
۲.	أقل من ٤٠	۲.	- 7.
٦.	اُقل من ۵۰ <sup>-</sup>	۲.	<b>- ٤.</b>
٨٥	أقل من ٦٠	۲٥	- 0.
٩٥	أقل من ٧٠	١.	- ٦.
١	أقل من ٨٠	s	- v.

نقوم بعد ذلك بوضع الحدود العليا للغثاث على المحور الأفقى والتكرار

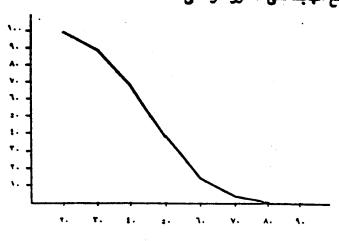
# المطلق المتجمع الصباعد على المحور الرأسي .



المنحنى التكراري المطلق المتجمع الهابط

التكرار المطلق	الحدود الدنيا	التكرار المطلق	فئات
المتجمع الهابط	الغنات	(عدد الشركات )	( المبيعات )
1	۲۰ فاکثر	1.	- Y.
1.	۲۰ فاکثر	7.	- Y.
v.	۵۰ فاکثر	7.	- £.
٤٠	۵۰ فاکثر	Ya	- 0 ·
١٥	۱۰ فاکثر	1.	- 7 ·
ع	۷۰ فاکثر	0	- V ·

نضع بعد ذلك الحدود الدنيا للفئات على المحور الأفقى والتكرار المطلق المتجمع الهابط على المحور الرأسي .



المبيعسات

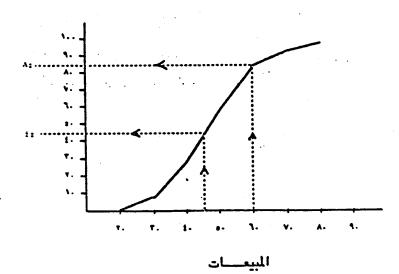
مثال:

من الشكل البياني للمنحنى التكراري المطلق المتجمع الصاعد أو البابط المطلوب معرفة عدد الشركات الى تبلغ مبيعاتهاأقل من ٦٠ ألف جنيه . وكذلك عدد الشركات التي تبلغ مبيعاتها أقل من ١٥ الف جنيه .

الحسل:

### (١) من المنحنى التكراري المتجمع الصاعد

نرسم عمودا رأسيا من النقطة ٦٠ على المحور الأفقى حتى يقابل المنحنى المتجمع الصاعد ثم نعد خطأ مستقيما أفقيا حتى يتقابل مع المحور الرأسى

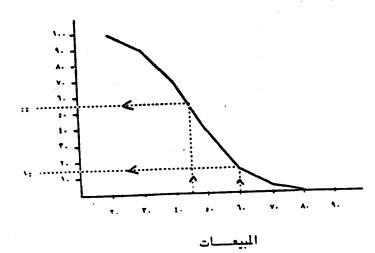


يتضع من الرسم السابق ان عدد الشركات التي تبلغ مبيعاتها اقل من ٦٠ ألف جنيه عدد ٨٥ شركة .

كما نرفع عمودا رأسيا من النقطة 60 على المحور الأفقى حتى يقابل المنحنى المتجمع الصاعد ثم نعد خطا مستقيما أفقيا حتى يتقابل مع المحور الرأسى . ويتضع من الرسم السابق أن عدد الشركات التى تبلغ مبيعاتها أقل من 60 الف جنيه عدد 60 شركة وهكذا

# (٢) من المنعنى النكراري المتجمع الهابط

نرسم عمودا رأسيا من النقطة ٦٠ على المحود الأفقى حتى يتابل المنحنى المتجمع الهابط ثم نعد خطا مستقيما افقيا حتى يتقابل مع المحود الرأسى ونفس الحال نرفع عمودا رأسيا من النقطة ٤٥ على المحود الافتى حتى يقابل المنحنى المتجمع الهابط ثم نعد خطا مستقيما أيضا حتى يتقابل مع المحود الرأسى .



يتضع من الرسم السابق أن عدد الشركات التى تبلغ مبيعاتها ٦٠ ألف جنيه فأكثر عدد ١٥ شركة . ومن ثم فان عدد الشركات التى تبلغ مبيعاتها أقل من ٦٠ ألف جنيه = ١٠٠ – ١٥ = ٨٥ شركة .

وكذلك يتضع من الرسم السابق ان عدد الشركات التي تبلغ مبيعاتها عائد الف جنيه فاكثر عدد ٥٥ شركة . ومن ثم فان عدد الشركات التي تبلغ مبيعاتها أقل من ٤٥ الف جنيه = ١٠٠ - ٥٥= ٤٥ شركة .

#### مثال:

افترض أن لديك التوزيع التكراري السابق أوجد من المنحنى التكراري المطلق المتجمع الصاعد ومن المنحنى التكراري المتجمع الهابط عدد الشركات التي تبلغ مبيعاتها - بين 10 الف جنيه وستون الف جنيه .

#### الحسل:

### (١) من المنحنى الكرارى المطلق المتجمع الصاعد

حيث انه سبق ايجاد عدد الشركات التي تبلغ مبيعاتها أقل من ٦٠ الف جنيه وهي ٨٥ شركة

وحيث انه سبق ايجاد عدد الشركات التي تبلغ مبيعاتها أقل من علا الف جنيه رهي ٤٥ شركة . ولذلك فان عدد الشركات التي تبلغ مبيعاتها من ٤٥ ألف جنيه و ٦٠ الف جنيه = ٥٨ - ٤٥ = ٠٤ شركة

(٢) من المنحنى التكراري المتجمع الهابط

هيث أنه سبق ايجاد عدد الشركات التي تبلغ مبيعاتها ٤٥ ألف جنيه فأكثر وهي ٥٥ شركة .

وحيث أنه سبق ايجاد عدد الشركات التي تبلغ مبيعاتها ٦٠ الف جنيه فأكثر وهي ١٥ شركة .

ولذلك فان عدد الشركات التي تبلغ مبيعاتها بين ٤٥ الف جنيه و ٦٠ الف جنيه = ٥٥ - ١٥ - ٤٠ شركة .

# العرض البياني للبيانات الخام (غير المبوبة):

تختلف وتتعدد العرض البياني للبيانات الخام (غير المبوبة) ولكنها تنحصر في طريقتين أساسيتين:

الطريقة الأولى: وهي طريقة التمثيل البياني عن طريق استخدام الأشكال البيانية.

الطريقة الثانية: وهي طريقة التمثيل البياني عن طريق استخدام الرسوم التصويرية.

وفيما يلي دراسة تفصيلية لكل طريقة على حدة.

## أولاً: طريقة العرض البياني بالأشكال البيانية

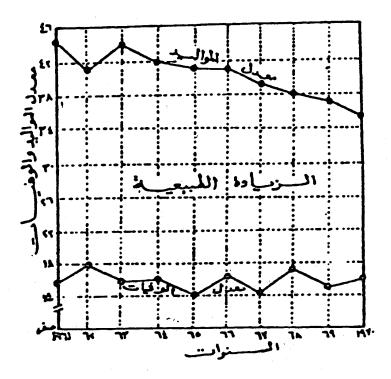
يعتمد هذا الأسلوب في العرض البياني على تمثيل البيانات المتاحة للظاهرات موضع الدراسة في شكل رسوم بيانية انفرادية (أي ليس لها علاقة بالمكان أو الحيز). مثل الخط البياني الذي يمثل الاتجاه العام للظاهرة، الأعمدة البيانية، الرسوم المساحية، الرسوم، الحجمية، الرسوم الثانية أهرامات السكان.

### ١ \_ الخطوط البيانية Line - graphs

تستخدم الخطوط البيانية في تمثيل التغير من فترة إلى أخرى للظاهرة الواحدة أو لبيان علاقة متغيرين وغالباً ما يكون أحد هذين المتغيرين هو الزمن الذي يعتبر متغيراً مستقلاً. ويبين التغير أو العلاقة بمنحنى، ويظهر ضعف أو شدة التغير في التغير من فترة إلى أخرى ويكون ذلك ما يعرف بالسلسلة الزمنية أو يوضح اتجاه العلاقة بين متغيرين أو أكثر. ولقد جرت العادة عند التمثيل البياني للسلاسل الزمنية أي يكون المحور الأفقي (السيني) ممثلاً للمتغير المستقل (الزمن) والمحور الرأسي

(الصادي التابع) (الظاهرة المدورسة) وفي ضوء البيانات المتاحة يختار متياس رسم ملائم لأبعاد المسطح المخصص لعملية التمثيل البيائي حتى يمكن توتيع كل قيم المتغير التابع على الرسم، فيقسم المحور الرأسي إلى وحدات حسابية بادثين بالصفر ومنتهين بقيمة أكبر من أكبر قيمة تمثل المتغير التابع ويختار كذلك مقياس مناسب للمتغير المستقل (الزمن) على المحور الأفقي. ويجب مراعاة عدم وجود تفاوت كبير في الأبعاد القياسية للمتغيرين حتى لا يؤدي ذلك إلى عدم الدقة. ويتم رسم المنحني من خلال توقيع جميع القيم على الرسم في شكل فقط تحدد كل منها بأحداثين (أي على حسب بعدي كل نقطة عن المحورين) ثم توصل مواقع القيم فتعطي لنا الشكل المطلوب (الخط البياني) كما في الشكل رقم (٣ ـ ١). ويجب ملاحظة أنه عدم رسم الخطوط لظاهرة متغيرة بانتظام أو تدريجيا أن يكون الخط البياني منحنيا مثل الخط البياني الذي وضع المتوسط الشهري لدرجة الحرارة خلال شهور على مدينة الإسكندرية. وفي بعض الحالات قد لا يبدأ المقياس على المحور الرأسي بالصفر ولكن يبدأ بقيمة أكبر تبعاً لأن البيانات المراد تمثيلها بيانياً بخط بياني تبدأ بقيمة بعيدة عن الصفر ولكن تقترب من بعضها بمدى صغير فإذا ما أخذنا وحدات قياسية تناسب أصغر وأكبر رقم بادثين بالصفر فإن ذلك سيؤدي إلى وجود فراغ كبير غير مستخدم يقع بين الصفر وأصغر رقم موجود مما يترتب عليه أن يجعل الخط البياني محصوراً في أعلى جزء من الرسم وهذا شيء غير مستحب أو مرغوب فيه. وللتغلب على ذلك فإننا نحاول أن نضغط المسافة على المحور الرأسي بين الصفر وأصغر فيه بأن نكسر المحور الرأسي بخطين ماثلين بعد نقطة الصفر على المحور الرأسي كما يظهر في الشكل رقم (٣\_١).

وفي حالة إذا كنا بصدد تمثيل سلسلة زمنية لبيانات تتفاوت القيم نيها تفاوتاً كبيراً أو في شكل معدلات مثل معدل النمو أو التغير السكاني من سنة لأخرى، معدل التغير في الاستهلاك معدلات التغير في الدخل القومي، أو نسب تطور الدعم الحكومي للسلع والخدمات، أو نسب النقص والزيادة في أي ظاهرة فإنه يجب أن يقسم المحور الرأسي إلى وحدات لوغاريتمية بدلاً من الوحدات الحسابية.



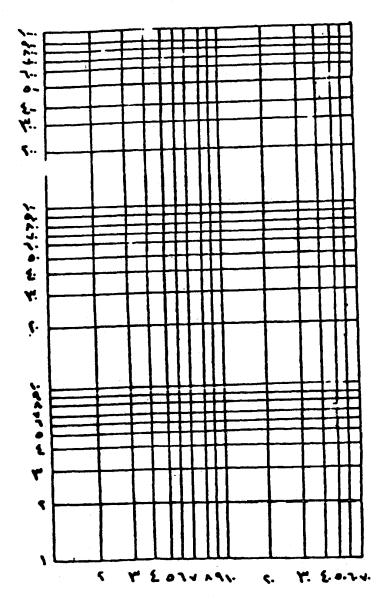
شكل رقم (٣-١): الخطوط البيانية الحسابية

وتقوم فكرة التقسيم اللوغاريتمي على أخذ لوغاريتم الأعداد من ١ إلى ١٠ وجعلها أساساً لوحدة التقسيم اللوغاريتي والتي تضرب في كل مرة في طول الدورة اللوغاريتمية المأخوذة طبقاً لطول المسافة الرأسية والأفقية المراد تمثيل الظاهرة عليها، وهي في هذه الحالة تمثل دورة لوغاريتمية واحدة. وبعد ذلك يمكن أيضاً أخذ دورة لوغاريتمية ثانية تبدأ بالرقم ١٠٠ حتى الرقم ١٠٠ وتأخذ نفس قياسات الدورة الأولى (١٠ - ١٠) كما يمكن أخذ دورة لوغاريتمية ثالثة تبدأ بالرقم

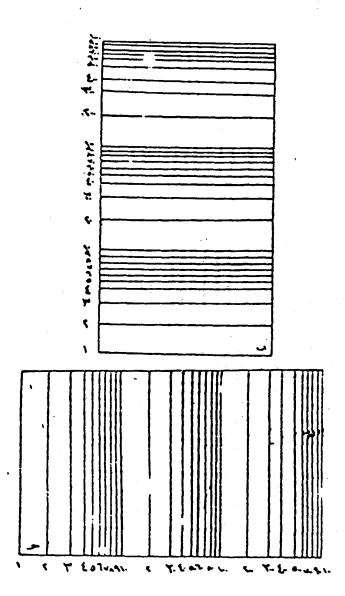
۱۰۰ وتنتهي بالرقم ۱۰۰۰ ولها نفس قياسات الدورة الأولى أيضاً وتمثل مئات أضعاف الوحدة الحسابية الواحدة. فإذا فرض أنه كانت لدينا بيانات أصغر رقم فيها هو ۲۰ وأكبر رقم ۳۰۰۰ فإنه يكفي لتمثيل هذه البيانات على رسم بياني لوغاريتمي مكون من ثلاث دورات، تمثل الدورة الأقسام من ۱۰ حتى ۱۰۰۰ والثانية من ۱۰۰۰ حتى ۱۰۰۰ ويؤخذ طول الدورة الواحدة مساوياً لخمسة سنتيمترات وقد جرت العادة على أن يبدأ التقسيم اللوغاريتمي بالرقم (۱) مع قسمته على أو ضربه في الرقم ۱۰ أو مضاعفاته حتى يمكن البدء بالأرقام ۱ر۰ أو ۱۰۰ أو ۱۰۰ أو ۱۰۰۰ وحكذا.

وكما في رسم الخطوط البيانية الحسابية وعلى حسب البيانات المتاحة يمكن أن يقسم المحور الرأسي فقط تقسيماً لوغاريتميا لتوقع على أساسه معدلات التغير في ظل الفترة الزمنية التي يقسم على أساسها المحور الأفقي (يسمى ذلك بالتقسيم نصف لوغاريتمي). كما قد يقسم كل من المحورين الأفقي والرأسي تقسيماً لوغاريتميا (يطلق عليه اسم التقسيم اللوغاريتمي المزدوج) ويناسب ذلك البيانات التي تتكون من معدلات تغير أو نسب مئرية لمتغيرين مستقيم. وتبعاً لأهمية استخدام التقسيم اللوغاريتمي في التمثيل البياني فإنه يوجد حالياً ورق رسم بيائي خاص مقسم تقسيمة الوغاريتميا أما على المحور الأفقي أو الرأسي أو مزدوجاً كما توضحه الأشكال الآتية (شكل زقم ٣ ـ ٢ أ، ب، جـ).

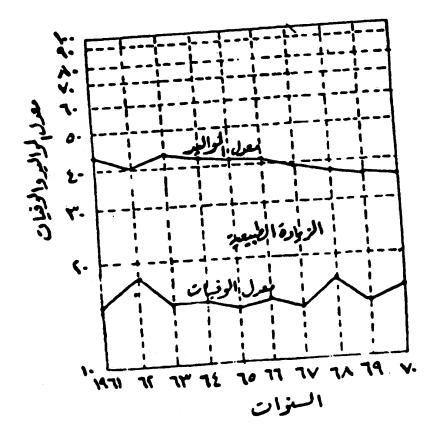
والشكلان رقم (٣ ـ ١)، (٣ ـ ٣) يوضحان مقارنة بين الخطوط البيانية الحسابية واللوغاريتمية لمعدلات المواليد والوفيات في جمهورية مصر في الفترة من ١٩٦١ ـ ١٩٧٠، ومنها يتضح أن الخطوط البيانية اللوغاريتمية التي رسمت على رسم بياني نصف لوغاريتيم لا تظهر حدة التغير في كل من معدلات المواليد والوفيات التي أظهرتها الخطوط البيانية الحسابية وانعكس ذلك أيضاً على ازيادة الطبيعية للسكان المحسوبة من الرسم في كل من الشكلين.



شكل رقم (٣ ـ ٢ أ) ورقة بيانية لوفاريتمية (مزدوجة)



شکل رقم (۳ ـ ۲ ب، جـ) ورق رسم بياني لوغارينمي ب أنقي، جـ ـ رأسي

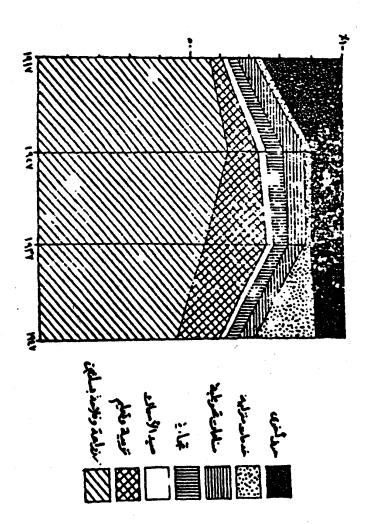


شكل رقم (٣-٣) الخطوط البيانية اللوغاربنمية

وهناك نوع آخر من الخطوط البيانية يعرف باسم المنحنيات المجمعة Compound Curve Graph Compound Curve Graph الظاهرة. وظاهرة (أو ظاهرات) أخرى، بحيث يمثل التغير في أجزاء تنقسم إليها الظاهرة ثم تظلل المساحات المحصورة بين ذه الخطوط البيانية (شكل: رقم ٣ على أساس النسب المثوية وهي بطبيعة الحال تكون الأنسب والأحسن ويتم ذلك بتقسيم الظاهرة إلى أجزائها المختلفة بشرط أن تكون بنفس الترتيب لكل فترة زمنية ثم نصل بين نقط التقسيم بخطوط وتظلل المساحات المحصورة بين هذه الخطوط وبذلك يمكن معرفة عما إذا كانت نسبة أي قسم من الظاهرات قد هبطت أو زادت في نفس الوقت بالنسبة إلى باقي التقسيمات الفرعية للظاهرة. ويطلق على هذا النوع بصفة عامة اسم الرسوم البيانية المجمعة Compound line or Band graph .

### Y\_الأعمدة البيانية Bar Graph

تعتبر طريقة الأعمدة البيانية من أبسط طرق التمثيل البياني التي تستخدم للمقارنة بين الكميات لظاهرة واحدة أو عدة ظواهر، وعادة ما تسمى رسومها البيانية باسم Columnar diagrms وتتألف هذه الرسوم من أعمدة ذات عرض متساوى وطول تناسب مع الكميات التي تمثلها حسب مقياس الرسم المختار ويمكن رسم هذه الأعمدة الرأسية لها رأسيا وأفقيا في أشكال بيانية قائمة بذاتها، وتعتبر الأعمدة الأفقية أفضل من حيث مهولة قراءتها، أما الأعمدة الرأسية فلها ميزة أخرى وهي سهولة المقارنة. وقد تكون هذه الأعمدة بسيطة حينما يرسم كل عمود منها لكي يوضع المجموع الكلي فقط، أو قد تكون مركبة Compound حينما يقسم كل عمود لكي يبين التقسيمات الفرعية إلى جانب المجموع الكمي.

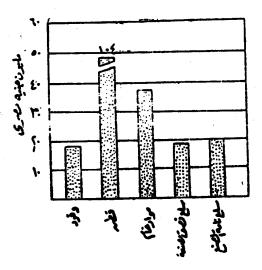


شكل رقم (٣ - ٤) الخطوط البيانية المجمعة

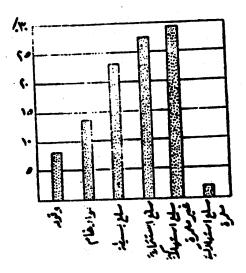
وتعتمد طريقة الأعمدة البيانية البسيطة على تمثيل البيانات الوصفية وفي إظهار كميات الزيادة والنقص في بعض الظواهر مثل معدلات المواليد والوفيات أو تمثيل التطور في أي سلسلة زمنية خاصة بالإنتاج أو الاستثمار أو حجم المشتريات أو الدخل أو عدد السكان خلال فترات زمنية معينة. وفي هذه الحالة نرسم محورين أحدهما محور رأسي يقسم إلى أقسام متساوية حسب الفترات الزمنية أو الصفات ع المميزة للظاهرة كالحالات التعليمية أو الاجتماعية أو نثات السن. . . إلخ. ومما هو جدير بالذكر أنه عند أخذ المسافات الممثلة لقواعد الأعمدة على المحور الأفقي يجب أن تكون متساوية وعلى أبعاد متساوية أيضاً، ذلك بطريقة تلائم المساحة من لوحة الرسم المخصصة للتمثيل البياني وعدد الأعمدة المراد رسمها. وفي حالة الفترات الزمنية غير المنتظمة فإن المسافات بين كل عمود وآخر يجب أن يتناسب مع الأبعاد الزمنية للفترة المراد تمثيلها بيانياً، كما يجب في كل الحالات أن يبدأ المقياس على المحور الرأسي من الصفر وينتهي برقم أعلى من أكبر قيمة من قيم الظاهرة موضع البحث. إلا أنه في كثير من الحالات نجد بين قيم الظاهرة المراد تمثيلها بطريقة الأعمدة البسيطة قيمة أو قيمتين متطرنتين أو شاذين تفوق بقية قيم الظاهرة مما يؤدي إلى وجود تفاوت كبير لهذه القيم. وبالتالي يؤدي ذلك إلى اختلاف كبير في طول الأعمدة، بل أنه في بعض الأحيان يصبح من الصعب تمثيل القيم بأخذ مقياس رسم على المحور الرأسي فيلائم هذه القيم المتفارتة. فمثلًا إذا كانت لدينا كمية أكبر مائة مرة من كمية أخرى، فإنها تتطلب رسم عمود أطول مائة مرة من عمود الكمية الأصغر، وهذا يضطرنا إلى أن نرسم الكميات الصغيرة بأعمدة صغيرة جداً. وأما أن نرسم أعمدة قد يضطرنا طولها الكبير جداً إلى تقطيعها ترضع بجوار بعضها البعض. ولو أن كل هذا التحايل لا ينقل الصورة الصحيحة لتمثيل هذه الكميات، وما لذلك من تقليل من أهمية هذا الأسلوب في التمثيل البياني. وللتغلب على هذه المشكلة يستحسن قطع المحور الرأسي الموجود عليه لقياس الكميات وجعل الجزء الأسفل منه يبدأ من الصفر حتى قيمة أعلى من الكمية الصغيرة، أما الجزء الأعلى فيبدأ من رقم أقل من الكمية الكبيرة وينتهي برقم أعلى

منها مع ثبات طول المقياس في الجزئين. وفي بعض الأحيان تكسر الأعمدة التي تمثل نيما متطرنة ويكون ذلك بالتخلص من الارتفاعات التي تعلو الارتفاعات العادية للقيم الأخرى وقد يكون كسر الأعمدة رأسياً عن طريق وضع خطين متوازيين ماثلين عند نهائية الارتفاع المراد تحديده والذي يناسب الشكل رليدل على أن للعمود بقية ولكن مساحة ورقة الرسم لا تسمح بإظهارها، ولكن يجب أن نكتب أعلى هذا العمود بالذات الكمية الحقيقية التي يمثلها (شكل رتم ٣ \_ ٥) وعلى الرغم من ذلك فإن هذه الطريقة لا يمكن الاستفادة بها في حالة المقارنة لأنبا لا تظهر الفرق بين الكميات كحقيقتها. ولكن هناك نوع آخر من الأعمدة البيانية يصلح في إظهار الأهمية النسبية لمكونات الظاهرة يسمى بالأعمدة النسبية Proportional Bars والتي ترسم لتمثيل إعداد السكان أو الإنتاج المعدني أو حركة الصادرات والواردات في الموانىء وتتميز طريقة الأعمدة النسبية بسهولة رسمها من ناحية التصميم، وكذلك بسهولة القرار من الناحية المرثية. وتتلخص طريقة رسم الأعمدة النسبية في أن نبدأ أولاً باستخراج النسبة المتوية للكميات التي نريد تمثيلها بالنسبة للمجموع الكلي للكميات مثل نسبة وزن المجموعات الرئيسية للواردات المصرية في سنة ١٩٦٢، ويخصص المحور الأنقي لتعيين المجموعات المختلفة للواردات. أما المحور الرأسي فيخصص للأوزان المناظرة لكل مجموعة ويقسم إلى أقسام متساوية تبين النسبة المئوية للأوزان مبتدئين بالصفر ومنتهي بنسبة أعلى م أعلى النسب المراد تمثيلها كما في الشكل رقم (٣ \_ ٦) ويحسن عند رسم هذا النوع من الأعمدة أو نختار له نوع التظليل المصمت (كاللون الأسود المصمت) أو نستخدم نمط التظليل النقطى وذلك لأن استخدام نمط الخطوط الماثلة في تظليل فراغ الأعمدة يتضمن نوعاً من خداع البصر.

أما طريقة الأعمدة البيانية المركبة Compound - Bar (شكل رقم ٣ ـ ٧) فهي عبارة عن أعمدة ذات عرض متساوية ومقسمة إلى أقسام داخلية تمثل في مجموعها المجموع الكمي للظاهرة وفي هذه الحالة فإنه يمكن مقارنة كميات هذه الظاهرة من الناحية الكميات المطلقة ـ كما أنه يمكن مقارنة كميات هذه الظاهرة من الناحية

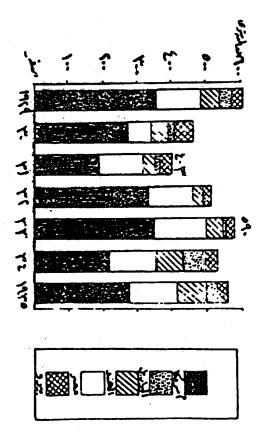


شكل رقم (٣ ـ ٥) الأصمدة البيانية البسيطة

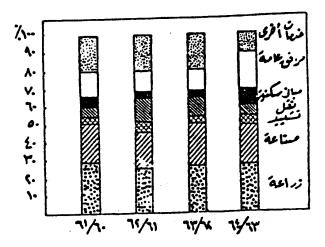


شكل رقم (٣ ـ ٦) الأحمدة البيانية النسبية

النسبية وذلك بتحويل كمية كل قسم فرعي منها إلى نسبة منوية. وتسمى الأعمدة البيانية في هذه الحالة باسم الأعمدة المركبة النسبية. وفي هذه الحالة لا يمكن مقارنة كل عمود (مستطيل) بآخر ولكن يمكن بمفارنة الجزئيات (التفاصيل) ومن كل عمود بالجزء الذي يناظره في العمود الآخر، وذلك بمعرفة الفرق بين نسبتيهما بالنسبة للمجموع الكمي. ويجب في هذه الحالة أن يصاحب الرسم البياني للأعمدة المركبة النسبية رسم بياني آخر تكون أرقامه مطلقة حتى يمكن معرفة التغير بين المجموع الكمي لكل ظاهرة وأخرى (شكل رقم ٣٨٨).



شكل رقم (٣-٧) الأحمدة البيانية المركبة المطلقة



شكل رقم (٣ ـ ٨) الأحمدة البيانية المركبة النسبية

# ٣ - الرسوم البيانية المساحية Areal Graphs

تستخدم الرسوم البيانية المساحية لتمثيل البيانات التي يوجد فيها تفاوت كبير بين أرقامها والتي لا يمكن تمثيلها بالخطوط أو الأعمدة البيانية وذلك لأنها تدخل في حسابها البعد الثاني (المساحة). وأوضح أنواع الرسوم البيانية المساحية هي الدائرة والمربع، ولكن لما كانت الدائرة أسهل كثيراً في رسمها فهي أكثر شيوعاً واستخداماً من المربع حيث أنها تشغل حيزاً أقل، كما أنه يمكن تقسيم الدائرة إلى أقسام متعددة حسب ما تجنيه الظاهرة من تفاصيل.

وتعتمد رسم الدوائر البيانية، والتي تستخدم لبيان ومقارنة ظاهرتين أو أكثر أو مقارنة ظاهرة واحدة بنوعياتها خلال فترات زمنية متفاوتة، على إظهار النفاوت بين المجموع الكمي لقيم الظاهرة أو من ظاهرة إلى أخرى وهذا لا يتأتى إلا إذا

قمنا برسم دواتر ذات أنطار متساوية لأن ذلك لا يحدث فقط إلا إذا تسا المجموع الكمي لكل ظاهرة ويمكن أن نستفيد من استخداء هذه الدوائر في حالتين أساسيتين عندما يكون المجموع الكلي كبيراً نسبياً ولك، سمنال في مساحة محدود جداً ـ كما في حالة تمثيل عدد سكان المدن أو نمثيل مسانع، أو عندما نريد تمثيل الكميات الكلية في منطقة أو أقليم أو دولة نم بي حانة تمثيل إنتاج البترول في البلاد العربية مثلاً.

ونظراً لأن مساحة الدائرة تتناسب مع مربع نصف فصرها (مساحة الدائرة = ط نق<sup>۱</sup>) فإنه يجب عند رسم الدوائر البيانية أخذ الجذر التربيعي للقيم الكلية التي تمثلها أما إذا كان التمثيل البياني لظاهرة واحدة فقط فعلينا أن نختار الطول المناسب والذي يتلائم مع مساحة ورقة الرسم المراد نمثيل الظاهرة عليها.

ولتمثيل الإحصائية الآتية بطريقة الدوآثر البيانية نجرى الآتي: ــ

إنتاج مناطق الصيد بجمهورية مصر في الفترة من ١٩٦١ ـ ١٩٦٤ ـ (بالألف طن)

سنوات	17/77	77/77	75/35
إنساج			
تاج البحار	٦٥	70	٧٠
تاج البحيرات	٤٧	٥٤	50
تاج النيل	10	17	14
مجبرع	177	140	188

أ ـ نجمع الإنتاج في كل سنة حتى نحصل على المجموع الكلي (السنوي) للإنتاج في كل فترة زمنية.

●ب ـ نستخرج الجذر التربيعي لمجموع الإنتاج في كل سنة على حدة ويكون الناتج ممثلاً لطول نصف القطر (نق) الذي نريد أن نعرفه لكي نرسم الدوائر التي تمثل الإنتاج، والجذور التربيعية للمثال هي ١٢/١، ٢ر١١، ١٢.

جــ تختار قيمة قياسية أساسية سواء بالسنتيمتر أو الملليتر، يمكن على أساسها أن نحول أعداد الجذور التربيعية الناتجة لدينا إلى أطوال متناسبة تمثل مباشرة أنصاف أقطار الدوائر. وفي العادة تعطي هذه القيمة الأساسية لأصغر جذر تربيعي.

د ـ لمعرفة أنصاف أقطار الدوائر هناك عدة طرق تؤدي إلى نتنجة واحدة ولكنها تختلف في العمليات الحسابية. وسنختار من هذه الطرق طريقتين مألوفتين هما: طريقة التناسب الحسابي (طريقة المقص) ويمكن أن نطبقها على المثال السابق فمثلاً إذا اخترنا الطول ١٦ مليمتر كقيمة أساسية للجذر التربيعي ١١٦٣ فإن:

١١/٣ = ١٦ مليمتر (نصف قطر الدائرة الأولى) ١١/٦ = س مليمتر (نصف قطر الدائرة الثانية)

۱۱٫۳ = ۱۱ مليمتر (نصف قطر الدائرة الأولى) ۱۲ = س مليمتر (نصف قطر الدائرة الثالثة)

والقيمة الأساسية التي اخترناها يعتمد اختيارها على مساحة لوحة الرسم ويجب عند اختيارها أن تتوافق مساحة الدوائر مع أبعاد مسطح الرسم بحيث لا تظهر أصغر دائرة صغيرة جداً. وأكبر دائرة كبيرة جداً بالنسبة لمساحة لوحة الرسم.

أما الطريقة الأخرى فهي طريقة سهلة ولا تتط ب كثيراً من الحساب وتتلخص في أن نقسم الجذور التربيعية على العدد ١٠٠ أو قوى هذا العدد (١٠٠، ١٠٠٠، ، ، ، ، . . . الخ) وذلك طبعاً على حساب المدى الذي توجد عليه الجذور التربيعية . ففي مثالنا السابق يمكن أن نقسم الجذور التربيعية كلها على العدد ١٠ ويكون تمييز الناتج بالسنتيمتر وعلى هذا الأساس نجد أن:

نصف قطر الدائرة الأولى = ١٠ + ١٠ = ١٠ ١ ارا سنتيمتر نصف قطر الدائرة الثانية = ١٠ + ١١ = ١٠ ارا سنتيمتر نصف قطر الدائرة الثالثة = ١٠ + ١٠ = ١٠ ارا سنتيمتر

وكما هو واضح فإن الأطوال التي نتجت بهذه الطريقة هي أطوال صغيرة وبالتالي ستكون مساحات دوائرها صغيرة، وفي مثل هذه الحالة يجب أن نكبر الأطوال الناتجة، وذلك بضربها كلها في أي رقم نختاره، بحيث تظهر الدوائر بعد رسمها ملائمة لأبعاد لوحة الرسم. فإذا كان هذا الرقم الذي اخترناه هو ١٥٥ مثلاً فسوف يصبح:

طول نصف قطر الدائرة الأولى = ١٦٣ × ٥ر١ = ١٦٩٥ سم

(٧ر١ سم تقريباً)

طول نصف قطر الدائرة الثانية = ١١٦٦ × ٥ر١ = ١٧٤٠ سم

(٥٧٥ سم تقريباً)

طول نصف قطر الدائرة الثالثة = ٢ر١ × ٥ر١ = ١٨٠٠ سم.

وأنصاف الأقطار السابقة هي التي رسمت على أساسها الدوائر في الشكل رقم (٣ ـ ٩). وسواء استخدمنا أي من الطريقتين السابقتين لمعرفة أطوال نصف قطر الدوائر فيجب أن لا نكتب عليها أية أعداد للكميات الحقيقية التي تمثلها

الدوائر... وسيتبع ذلك أن يرسم في أحد أركان لوحة الرسم منتاح قياس الدوائر بنفس طريقة رسم الدوائر السابق شرحبا ومنه يمكن أن نقيس قطر أي دائرة مرسومة وليس من الضروري أن يمثل دوائر المقياس نفسها وإنما يمثل مقياساً لدوائر كمياتها ذات أرقام صحيحة دائرية بحيث تكون قريبة من الكميات الحقيقية التي تم تمثيلها بيانياً. وفي المثال السابق فإن هذه الكميات ١٠٠٠، ١٥٠، ٢٠٠٠ (شكل رقم ٣-٩).

ويمكن تقسيم الدائرة إلى أقسام داخلية للمقارنة بين أجزاء الظاهرة. وفي هذه الحالة تحول الأرقام المطلقة إلى أرقام نسبية عن طريق قسمة رقم كل جزء على المجموع الكلي للظاهرة وضربة في ١٠٠ ثم ضرب الناتج في ٢٠٣ فنحصل على الزاوية المركزية التي تمثل هذا الجزء وفي المثال السابق تقسم الدائرة الأولى (٦٢/٦١) إلى ثلاثة أقسام بنسبة إنتاج البحار والبحيرات والنيل كما يلي: \_

وتكون الزاوية المركزية لكل منها هي: إنتاج البحار = ٢ر٥ × ٢ر٣ = ١٨٤° إنتاج البحيرات = ٣٧ × ٢ر٣ = ١٣٣° إنتاج النيل = ٨ر١١ × ٢ر٣ = ٤٢°

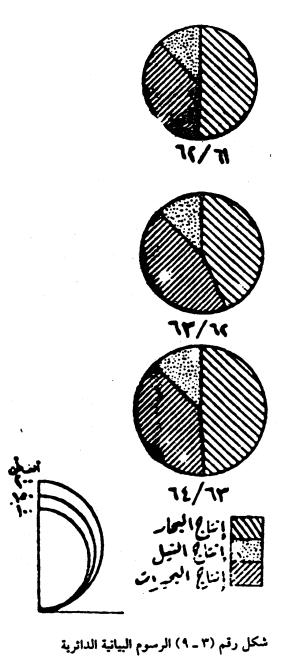
وبالمثل حساب النسبة المئوية والزاوية المركزية للإنتاج المصايد في السنتير الأخيرتين كما في الجدول التالي:

78/7	٣	77/77	,	17/7	1	السنوات
الزاوية المركزية	γ.	الزاوية المركزية	7.	الزاوية المركزية	7.	انتاج
140	۲ر۸٤	۸و۱۷۲	٤٨	148	۲ر۱۵	إنتاج البحار إنتاج
18.	۹ر۳۸	188	٤٠	177	77	إنتاج البحيرات
٤a	٥ر١٢	۲ر۲۶	17	73	۸۱۱۸	إنتاج النيل
۳٦٠	١	۲٦٠	1	٣٦٠	١٠٠	المجموع

ولتسهيل المقارنة بين أجزاء الظاهرة خلال فترة السنوات الثلاث يجب أن تأخذ الضلع الرأسي المكون للربع الأول من الدائرة (الخط الواصل بين مركز الدائرة وبداية تقسيم الدائرة أو صفر التدريج) كخط أساسي سيبدأ منه قياس الزوايا المركزية بعد تجميعها تصاعدياً. (شكل رقم: ٣-٩).

وينطبق كل ما ذكرناه في طريقة رسم الدوائر البيانية على طريقة رسم المربعات، فكلاهما صالح لنفس الاستخدام لتمثيل البيانات. وتستخدم المربعات في الحالات التي يراد فيها التنويع وإظهار التأثيرات المتباينة لمختلف طرق التمثيل البياني.



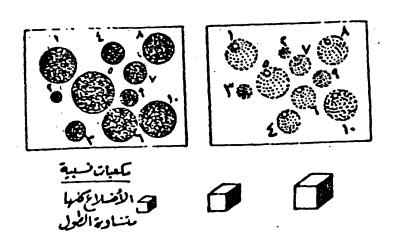


## 4 \_ الرسوم البيانية الحجمية Three dimensional Graphs

إذا كانت البيانات المراد تمثيلها بيانياً ذات مدى عظيم جداً في القيم أو الكميات، فبدلاً من إدخال البعد الثاني (المساحية) للنغلب على مشكلة العظيمة التفاوات والاختلاف فإننا ندخل البعد الثالث الذي يترتب عليه استخدام رسوم بيانية حجمية تتناسب أحجامها مع مقدار الكميات التي تمثلها ومن أهم هذه الرسوم البيانية الكرات Spheres والمكعبات Cabes التي يقل استخدامها إلى حد كبير مثلها في ذلك مثل المربعات وعلى الرخم من مميزات هذا النوع من الرسوم البيانية فإن هناك بعض من المثالب التي يمكن إجمالها في: إن رسم الرسوم الحجمية ليس أمراً سهلاً بل يتطل جهداً وعملاً إضافياً حتى يبدو الشكل الحجمي واضحاً، أو بمعنى آخر أن نعطي الكرة أو الملعب الشكل الحجمي الحجمي واضحاً، أو بمعنى آخر أن نعطي الكرة أو الملعب الشكل الحجمي أحجام الأشكال والكميات التي تمثلها صحيحة رياضياً إلا أنه ليس من السهل تقدير أحجام هذه الأشكال بمجرد النظر إليها عكس الأعمدة البيانية. كذلك وعلى عكس الرسوم الدائرية التي يمكن تقسيمها ليان تفصيلات الظاهرة، إلا أن الرسوم الحجمية لا يمكن تقسيمها لترضيح أي بيانات تفصيلية وهذا من أهم عيوب استخدام الأشكال الحجمية كالكرات والمكعبات.

وفي حالة استخدام الرسوم البيانية الحجمية الكرات والمكعبات لتمثيل كميات عظيمة التفاوت والاختلاف فإن حجم هذه الأشكال تتناسب مع مكعب نصف القطر (في حالة الكرات) أو مع مكعب طول الضلع (في حالة المكعبات) فالكرة الأكبر عشرة مرات من كرة أخرى سوف تمثل كمية أكبر ألف مرة (١٠) من الكمية التي تمثلها الكرة الأخرى. وكما هو متبع في طريقة رسم الدوائر البيانية، فإننا نستخرج أولاً الجذور التكعيبية للكميات، ونعتبر هذه الجذور التكعيبية أنصاف أقطار للدوائر التي سنعطيها شكل الكرات، أو نعتبرها طول ضلع المكعبات المراد رسمها. وفي حالة رسم الكرة نبدأ أولاً برسم دائرة عادية ثم

نعطيها الشكل الحجمي، أما أن نجعلها تمثل شكل «الكرة الأرضية» وذلك برسم شبكة رمزية من دواثر العرض وخطوط الطول فوق الدائرة المنرغة والتي ستبدد في النهاية على شكل كرة مجسمة، وأما أن نطمس كل مساحة الدائرة باللون الأسود مع ترك مساحة بيضاء في أعلى الكرة بحيث تبدو كالنور الساطع في أعلى الكرة شكل رقم (٣ ـ ١٠) أما المكعبات فهناك نوعان منها: نوع يبدو على شكل الدولاب وفيه يكون طول الجوانب مساوية لنصف طول الوجهة. والنوع الآخر يبدو متساوي الأضلاع والارتفاعات وتكون أطوال الجوانب والوجهة متساوية. وبعد أحسن شكل للمكعب هو الذي يكون فيه طول ضلع جوانبه ـ طول ضلع واجهته، بحيث تميل هذه الجوانب من ٣٠ إلى ٥٠ من الخط الأفتي وتكون جوانب المكعب على يمين الناظر للرسم البياني.



(شكل رتم: ٣ - ١٠ أ) الرسوم البيانية الحجمية (الكرات والمكعبات)

وكمثال يمكن تمثيل عدد سكان كل من القاهرة والإسكندرية والجيزة (أكبر المدن المصرية) بالكرات والمكعبات كما هي الحال في الجدول التالي والشكل رقم (٣\_٠١٠ ب).

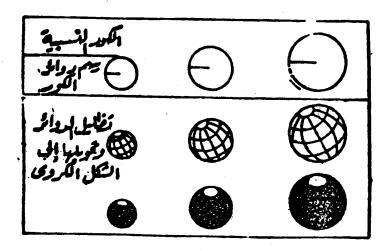
عدد سكان أكبر المدن المصرية (١٩٦٦)

الجذر التكميبي 	, ,	الجذر التكميي	عدد السكان (بالآلاف)	عدد السكان المدينة
سنتيمتر	۸ر۰	۲ر۱۲۱	۲۲۰ر۶	القاهرة
سنتيمتر	۲ر۰	۲۲ر۱۲۱	۱۰۸ر۱	الإسكندرية
سنتيمتر	٤ر۰	۲۹ر۲۸	۵۷۰	الجيزة

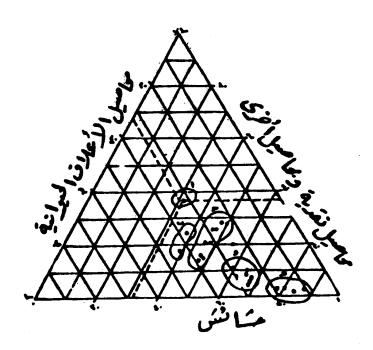
### ٥ \_ الرسوم البيانية المثلثية

تستخدم الرسوم البيانية المثلثية في تمثيل البيانات النسبية الخاصة بثلاث ظاهرات مختلفة أو البيانات الأساسية الخاصة بثلاث ظاهرات مختلفة أو البيانات الأساسية الخاصة بثلاثة عناصر لظاهرة واحدة (مثل بيانات العمالة في المصانع، أنراع الحيوانات، أنواع المحاصيل، نباتات... تحليل التربة وبعض عيانتها) وذلك لمعرفة النسبة الغالبة بين الظاهرات أو الصفة السائدة بين عناصر الظاهرة بوجه عام.

وتقوم نكرة هذه الرسوم على أساس رسم مثلث متساوي الأضلاع يقسم كل ضلع منه إلى عشرة أقسام متساوية تستخدم كمقياس نسبي يبدأ من الصفر حتى ١٠٠ ويكون التقسيم في اتجاه عقرب الساعة أو بمعنى آخر أن يكون رقم ١٠٠ على أحد الأضلاع هو رقم الصفر للضلع المجاور والعكس مع رقم الصفر فيكون رقم ١٠٠ للضلع المجاور. وهكذا.. وبعد ذلك فصل بين كل رقم على أحد الأضلاع والرقم على الضلع المجاور ليكون مجموع هذين الرقمين ١٠٠ وبذلك نحصل على مجموعة من المثلثات الداخلية كل منها يشابه المقياس الكبير، ومنها نجد أن مجموع النسب لثلاثة عناصر إذ أضيفت لبعضها لنحصل على الرقم ١٠٠ يمكن تمثيله على الرسم البياني المثلثي بنقطة واحدة فقط. وفي عملية توقيع مكان هذه النقطة نبحث أولاً عن القيمة المراد تمثيلها على أحد الأضاع التي تمثل إحدى الظاهرات أو أحد العناصر ونمد منها خطأ يلتقي مع الخط الذي يعد من مكان القيمة الثابتة على أحد الضلعين الأخرين. ونقطة تلاقي الخطين هو موقع النقطة التي ستمثل الثلاث ظاهرات ويلتقي حتماً اخط الواصل من مكان القيمة الثالثة على الضلع الثالث إلى النقطة التي ستجمع الثلاث قيم في موضع واحد على الرسم الشكل رقم ٢ ـ ١١).



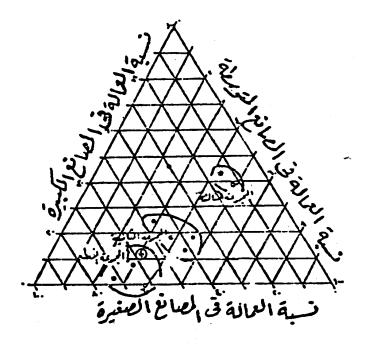
شكل رقم (٣ ـ ١٠ ب) الكرات النسبية



شكل رقم (٣ ـ ١١) رسم بياني مثلثي ببين الاستخدام الغالب للأراضي الزراعية في السويد

ومن الأمثلة الشائعة لاستخدام هذه الرسوم ما يختص بتحليل التربة وعيناتها. فمثلاً إذا كانت لدينا مجموعة من عينات التربة وكان تحليلها على أساس النسب المثوية للعناصر الثلاثة الرئيسية التي تتألف منها وهي الرمل، الغرين، الصلصال وكان المطلوب تمثيلها بيانيا لمعرفة الصفة الغالبة للتربة بوجه عام كان من الممكن عندئذ استخدام هذا النوع من الرسوم البيانية وبالمثل يمكن استخدامه لبيان الحالة العامة لثلاث من أنواع الصناعات في مجموعة من المدن. ولهذه أهمية خاصة إذ أنه يمكن أن تتخذ كأساس لوضع تصنيف أو استخدام أنماط العديد من الظاهرات عن طريق تحديد بعض المساحات على الرسم والتي منها يمكن أن نعرف أي موقع للقيمة الثلاثية بالترب من أحد أركان (نقط المثلث) يعني أن قيمة أحد العناصر (إحدى الظاهرات) لا بد أن تكون كبيرة جداً، بينما وتوع القيمة الثلاثية بالقرب من جوانب المثلث يشير إلى أن قيمة أحد العناصر (إحدى الظاهرات) لا بد أن تكون صغيرة جداً.

وكمثال تطبيقي يمكن سرده لبيان استخدام هذا النوع من الرسوم البيانية، استخدمت بيانات العمالة في ١١ مصنعاً رئيسياً بالسويد. وقسمت هذه المصانع حسب حجم العمالة المدربة بها (١٠٠ ـ ٥٠٠ عامل) إلى ثلاث فنات هي: مصانع صغيرة مصانع متوسطة الحجم، مصانع كبيرة، والشكل رقم (٣ ـ ١٢). يوضح التمثيل البيانات للفئات الثلاث من العصانع، ومنه يمكن أن نرى أن الصناعات السويدية يمكن أن تصنف إلى ثلاث مجموعات (بدون الصناعات الهندسية والحديدية التي تقف كمجموعة بمفردها). المجموعة الأولى تشتمل على التحجير، الطباعة، الأعمال الخشبية، الصناعات الغذائية والمشروبات. وصناعات هذه المجموعة تقوم بالتدريب فيها المصانع الصغيرة، بينما لا توجد المصانع الكبيرة في مجال صناعات هذه المجموعة. والمجموعة الثانية تشمل الصناعات الجلدية، الغاز. المياه والكهرباء، الصناعات الكيميائية، والنسيج. وهي صناعات الجعادل التدريب في إنتاجها من الأنواع الثلاثة من المصانع حيث نجد أن مناك نسبة عمالة مدربة صغيرة للمصنع الكبيرة بينما تتعادل تقريباً نسبة العمال الني



شكل رقم (٣ ـ ١٢) رسم بياني مثلثي لتحديد فتات المصانع ونسبة العمال بها لعدد ١١ مصنعاً بالسويد

تدربها المصانع المتوسطة الحجم والمصانع الصغيرة التي تهتم بأنشطة المجموعة الصناعية الثانية. أما المجموعة الثالثة فهي الصناعات التعدينية، تصنيع الورق، وهذه تتساوى فيها نسبة العمالة المدربة تقريباً في المصانع الكبيرة والمتوسطة الحجم، بينما تقل نسسبة العمالة المدربة كثيراً لإنتاج صناعات هذه المجموعة في المصانع الصغيرة الحجم.

## ۲ ـ أهرامات السكان Phpulation Pyramids

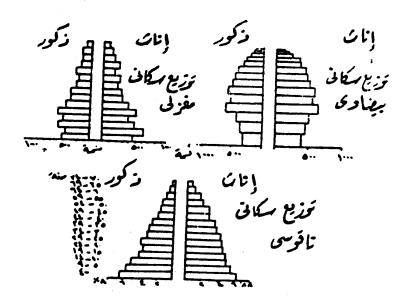
تستخدم الأهرامات السكانية كأحد طرق التمثيل البياني للبيانات الديموجرافية وبصفة خاصة لبيانات التركيب النوعي والعمري للسكان، حيث يجمع الهرم السكاني نسب كل من الذكور والإناث إلى العدد الكلي للسكان للفئات العمرية المختلفة. والهرم السكاني عبارة عن أعمدة بيانية أفقية ترسم على محورين أخدهما يمثل أعداد (أو نسب السكان الذكور) والآخر يمثل أعداد (أو نسب الإناث)، أما المحور الرأسي لها فهو يمثل فئات العمر كل منهما. ويجب أن تقسم المحاور الأفقية بنفس المقياس سواء للذكور أو الإناث.

ومن المفيد استخدام هذا الأسلوب من التمثيل البياني في معرفة الخصائص وتشخيص الاتجاهات للمجتمعات السكانية وكذلك عمل المقارنات عن حالة السكان لأكثر من أقليم أو دولة وإظهار الصفات العامة للسكان باستخدام التعدادات السكانية لأقليم أو دولة. وهناك عدة أنواع من أهرامات السكان نوجزها فيما يلى: \_

## أ ـ الهرم السكاني البسيط

وتقوم فكرة على الأساس السابق شرحه لإنشاء ورسم الهرم السكاني ومن ويستخدم هذا النوع لبيان الصفات العامة لسكان دولة أو أقليم معين ومن المعروف لدى علماء الديموجرافيا أن لكل دولة هرم سكاني يميز تركيبها السكاني من حيث النوع والعمر لتعداد معين. وبناء على ذلك فإن أشكال الأهرامات السكانية ستختلف باختلاف التركيب النوعي والعمري للسكان بين البلاد المختلفة وهذا الاختلاف هو الذي يبرز المميزات ويؤكد الاتجاهات السكانية التي بالتالي تعطي صورة واضحة عن التركيب العمري والنوع للمجتمعات السكانية لهذه الدول (شكل رقم ٣ ـ ١٣)، فمثلاً إذا كان الهرم السكاني يأخذ الشكل المغزلي المقلوب فإن ذلك يدل على أن المجتمع الذي يمثله يتميز بتعادل معدلات المواليد والوفيات

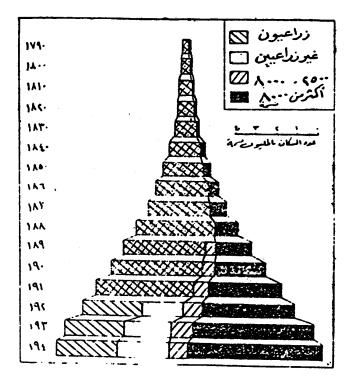
فيه وإذا كان الهرم السكاني يأخذ الشكل البيضاوي من أعلى (أي في الفئات دات الأعمار الكبيرة) وليس من عند القاعدة (أي في الفئات ذات الأعمار الصغيرة) فإنه يدل على أن المجتمع الذي يمثله مجتمعاً مسناً. ويستنتج ذلك من انخفاض سبة الأطفال (ذكور وإناث) وزيادة نسبة المسنين (للذكور والإناث). أما إذا كان الهرم السكاني يتخذ شكلاً قريب من شكل الناقوس (الجرس) حيث تكون قاعدته عريضة ومحدب بلطف فإن ذلك يدل على ارتفاع معدلات الحضرية.



شكل رقم (٣ ـ ١٣) الأهرامات البيانية البسيطة

#### ب \_ الأهرامات السكانية المركبة Compound Pyramids

وتقوم فكرة هذا النوع من الأهرامات السكانية على أساس نمثيل التركيب النوعي أو العمري للسكان بأعمدة طول كل عمود يتناسب مع العدد الكلي للسكان لكل تعداد من التعدادات وبعد ذلك يقسم العمود (مثل طريقة الأعمدة المركبة) إلى أقسام الظاهرة الفرعية كان يقسم مثلاً إلى سكان الريف والحضر لكل تعداد. ففي الشكل رقم (٣ ـ ١٤) يمكن ملاحظة أنه خلال الفترة عن ١٧٩٠ إلى ١٨٨٠ كان هناك فتين فقط بالإضافة إلى فئة من سكان يزيدون على ١٠٠٠ نسمة والتي يمكن أن نعتبرها معبرة عن سكان الحضر. أما في الفترة من ١٨٩٠ إلى ١٩١٠ فإننا نلاحظ ثلاث تقسيمات عندما أدخلت فئة السكان أكثر من ٢٥٠٠٠ نسمة وأخيراً



شكل رقم (٣ ـ ١٤): الهرم البياني المركب

فإنه من سنة ١٩٢٠ حتى ١٩٤٠ فإن أعمدة الهرم قد ارتفع عدد تقسيماتها الداخلية لتضم فتنين للمناطق الريفية الزراعية Rural Farm والمناطق الريفية غير الزراعية Rural Nonfarm.

#### جد الأمرامات السكانية المنطبعة Superimposed Pyramids

ويستخدم هذا النوع من الأهرامات لتمثيل بيانات التركيب النوعي والعمري في مكان ما لعدة تعدادات مختلفة وذلك بقصد المقارنة بين سكان كل تعداد وآخر، كما يمكن استخدام هذه الطريقة لمقارنة حالة السكان من حيث التركيب العمري والنوعي لسكانين للوقوف على مدى اختلاف توزيع السكان في أحدهما عن الآخرة.

وفي الحالتين يمكن رسم هرم سكاني بسيط بالطريقة السابقة ذكر وإعطائه لونا أو ظلاً معيناً. ثم يرسم بعد ذلك هرماً بسيطاً أيضاً للسكان بنفس مقاييس الرسم المختلفة على الهرم السكاني الأول فيبدو وكأنه منطبعاً عليه (شكل رقم ٣ ـ ١٥).

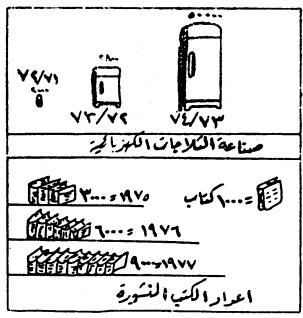


## ثانياً: طريقة التمثيل البياني بالرسوم التصويرية

تعتبر طريقة الرسوم البيانية التصويرية من أحسن وسائل الإيضاح وأكثرها جاذبية في التعبير عن تغير وتطور الظواهر. وتقوم فكرة هذه الطريقة على أساس إعطاء وحدات قباس الظاهرة أشكالاً تصويرية. فمثلاً عدد السكان يمكن أن يمثله برسم عدد من الأشخاص يمثل الشخص الواحد عدد مليون نسمة، أو عدد الثلاجات لأحد مصانع الثلاجات يمكن تمثيله برسم عدد من الثلاجات كل واحدة منها يمثل عشرة أو ما له ثلاجة، وكذلك عدد الكتب التي تصدرها إحدى دور النشر تصور بكتاب لكل عدد معين من هذه الكتب، كما أن عدد قراء إحدى الصحف اليومية يصور على أساس قارىء لكل عدد معين من الأعداد الصادرة (شكل رقم ٣-١٦). وفي كل الحالات السابقة يجب مراعاة الدقة في الرسم على أساس الحصول على عدد من الرسوم التوضيحية أو الرموز تشابه تماماً الظاهرة المراد تمثيلها. وعند تحديد عدد الوحدات من الظاهرة والتي تمثلها الشكل المختار فإنه يجب تحديد هذا العدد في ضوء أكبر وأصغر قيم في البيانات وكذلك في ضوء مساحة اللوحة المخصصة للرسم. ويمكن كذلك تكبير أو تصغير الوحدة التي تمثل الظاهرة ويراعى أن يكون هذا التكبير والتصغير على أساس مقياس الرسم لعدد المرات التي تساويها الوحدة الصغيرة. أما كسور القيم فيمكن تمثيلها برموز أو أشكال غير كاملة.

ويعاب على هذه الطريقة رغم أنها تشد أنظار الشخص العادي في التعرف على طبيعة الظاهرة من حيث تطورها وتغيرها إلا أنها لا تعطي فكرة دقيقة عن قيم الظاهرة حيث أنه نضطر إلى تقريب القيم إلى أقرب عشرة أو مائة أو ألف حتى يمكن التخلص من الكسور الصغيرة والتي لا يمكن أن نعطي لها شكلاً أو رمزاً. فمثلاً القيمة ٢٠٠٠ كتاب من الصعب تمثيلها تصويرياً برمز أو شكل متكامل إذا كان الأخير يمثل ١٠٠٠ كتاب مثلاً. كذلك لا تلائم هذه الطريقة تمثيل البيانات التي تتميز بتباين مفردات قيمها وأيضاً لا تعطي هذه الطريقة فكرة حقيقية واضحة عن حقيقة المقارنة بين هذه الوحدات.





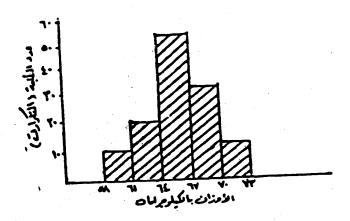
شكل رقم (٣ ـ ١٦) الرسوم البيانية التصويرية

## طرق العرض البياني للبيانات التكرارية (المبوبة) ,

تمثل بيانات التوزيعات المبوبة (التكرارية) بعدة طرق بيانية مختلفة أهمها: المدرج التكراري، الضلع التكراري والمنحني التكراري؛

## ا ـ المدرج التكراري Histogram

يتكون المدرج التكراري من مجموعة من المستطيلات المتلاصفة التي تكون قاعدتها على المحور الأفقي (محور السنات) وطول هذه القاعدة يساوي طول الفئة، كما تتناسب مساحة كل مستطيع مع التكرار المناظر لكل فئة على المحور الرأسي (شكل رقم ٣ ــ ١٧).



شكل رقم (٣ ـ ١٧) هيستوجرام يبين توزيع أوزان الطلبة

وإذا كانت الفئات كلها لها نفس الطول، فإنه من المعتاد أن تأخذ الارتفاعات مساوية لتكرارات الفئات. أما إذا كانت الفئات غير متساوية الطول فإن هذه الأطوال يجب أن تعدل قبل رسم المدرج التكراري. وذلك بقسمة تكرار كل فئة على طول هذه الفئة وبذلك نحصل على التكرار المعدل ثم ننشىء المدرج

التكراري برسم عدد من المستطيلات قاعدتها تمثل أطوال الفئات (غير متساوية) على المحور الأفقي وارتفاعاتها هي التكرارات المعدلة. وفي هذه الحالة تتناسب مساحة كل مستطيل مع التكرارات المعتدلة المناظرة لكل فئة.

ومن الواضح أن المدرج التكراري يصلح لتمثيل المتغيرات المتصلة والا يصلح لتمثيل المتغيرات غير المتصلة (الوثابة).

## المضلع التكراري Frequency Polygon

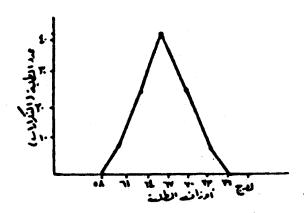
يمكن اعتبار إنشاء المدرج التكراري بالطريقة التي ذكرناها سابقاً خطوة من خطوات رسم المضلع التكراري للتوزيع التكراري. وتعتمد فكرة إنشاء المضلع التكراري على فكرة التمثيل البياني من خلال الخط البياني حيث تبين فقط التمثيل تكرار الفئة المقابلة لمركز الفئة. ويرسم المضلع التكراري بإيصال نقط تنصيف رؤوس المستطيلات المكونة للمدرج التكراري بمجموعة من الأضلاع كل ضلع بين مركز فئة ما ومركز الفئة التالية مباشرة، وحتى يمكن قفل شكل المضلع التكراري وتحديد مساحته فإننا نفترض وجود فئين قبل الفئة الأولى وبعد الفئة الأخيرة والتكرار المناظر لكل منها يساوي صفر، ثم يتم توصيلهما بأضلاع مع مركز الفئة الأولى والأخيرة فنحصل بذلك على شكل كامل للمضلع التكراري.

وفكرة استخدام مركز الفئة أو متتصفها في رسم المضلع التكراري يعتمد على افتراض تركز القيم عند متوسطها الحسابي حيث أن مركز الفئة يساوي:

## الحد الأدنى للفئة + الحد الأعلى للفئة ٢

ويتميز المضلع التكراري بأن المساحة المحصورة تحت المضلع هي نفسها المساحة المحصورة تحت المدرج التكراري، ولكنه يكون أكثر دقة من المدرج التكراري من حيث إعطائه صورة أكثر واقعية لاتجاهات وخصائص التوزيع. ويعتبر المضلع التكراري من أنسب الطرق البيانية لتمثيل أكثر من توزيع واحد من

التوزيعات التكرارية مثلًا. والشكل التالي يوضح المضلع التكراري لأوزان الطلبة (جدول رقم: ٣ ـ ٤).



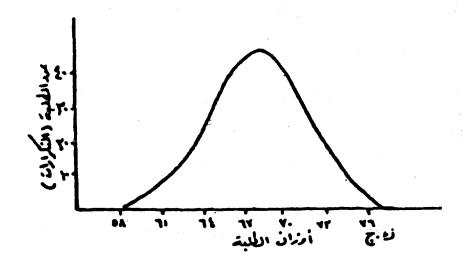
شكل رقم (٣ ـ ١٨) المضلع التكراري لأوزان الطلاب

### المنحنى التكراري Frequency Curve

يمكن تمثيل التوزيعات التكرارية بطريقة أخرى تظهر في شكل هندسي واضع وذلك برسم المنحنى التكراري للتوزيع والذي نحصل عليه من خلال رسم المضلع التكراري أولاً وتمهيد خطوط المضلع المنكسرة.

ولرسم المنحنى التكراري نعين مراكز الفئات على حب التكرارات المناظرة ونوقع نقط المضلع التكراري ونمهد الخطوط المنكسرة بين هذه النقط باليد (توجد طرقاً رياضية لتكوين المنحنى التكراري تجعل المساحة تحت المنحنى مساوية

للمساحة تحت المضلع التكراري). بحيث يمر المنحنى بأغلبية رؤوس المضلع التكراري.



شكل رقم (٣ ـ ١٩) المنحني التكراري لأوزان الطلاب

وفي الواقع كلما كان حجم التوزيع التكراري كبيراً وأطوال الفئات المستخدمة في التوزيع قصيرة كلما أدى ذلك إلى التوصل إلى منحنى تكراري أكثر دقة في تحديد خصائص واتجاهات التوزيع مما لو كان التوزيع صغير الحجم وطول الفئة كبيراً.

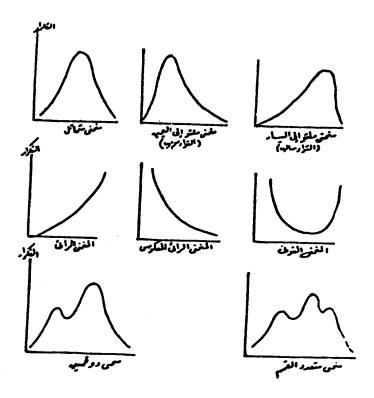
ونظراً لأن المنحنى التكراري يمكن رسمه من نقط المضلع التكراري، لذا فإن شكل المنحنى يتوقف على توزيع البيانات، ومن المنطقي أن نتوقع وجود حدد كجير من الأشكال المختلفة للمنحنيات التكرارية إلا أنه يمكن حصر أشكال المنحنيات التي تقابلنا عادة في التحليل الإحصائي للبيانات فيما يلي:

١ ـ المنحنى التكراري المتماثل ذو الشكل الناقوسي الذي يتميز بأن المشاهدات المتساوية البعد عن مركز النهاية العظمى لها نفس التكرارات، ومن الأمثلة الهامة له المنحنى المعتدل.

٢ - المنحنيات التكرارية الملتوية والتي تتميز بان أحد طرفيها يمتد أكثر من الآخر على جانبي مركز النهاية العظمى إذا كان الطرف الأيمن أطول فيكون المنحنى في هذه الحالة ملتوياً إلى اليمين أو ملتوياً التواء موجباً، بينما لوكان المكس صحيحاً بأن المنحنى يكون ملتوياً إلى اليسار أو ملتوياً التواء سالباً.

٢- المنحنيات ذات الشكل الرائي أو الشكل الرائي المعكوس وفيها تقع
 نقطة النهاية المعلمي للمنحني عند أحد طرفي المنحني.

- ٤ المنحني النوني الذي يتميز بأن له نهاية عظمي عند كل من طرفيه.
  - ٥ ـ المنحني ذو القمتين الذي يتميز بأن له نهايتان عظميتان.
  - ٦ ـ المنحني متعدد القمم والذي له أكثر من نهايتين عظميتين.
    - والشكل التالي يوضح أنواع المنحنيات السابقة:



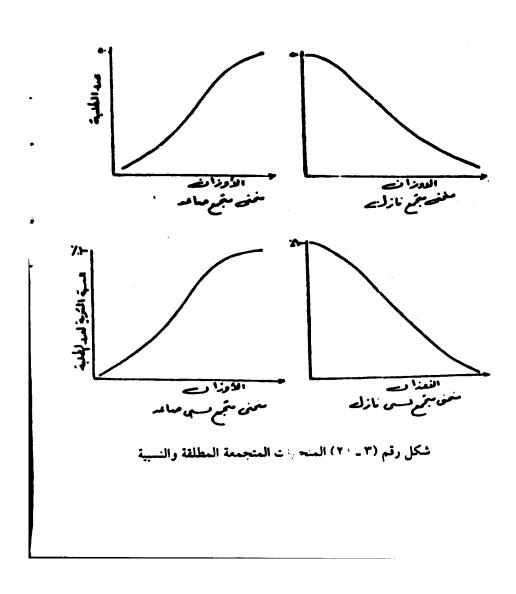
شكل رقم (٣ ـ ٢٠) أشكال المنحنيات البيانية

وإلى جانب هذه الأنواع من المنحنيات التكرارية هناك أبضاً منحنيات بيانية نمثل جداول التوزيعات التكرارية المنجمعة

وقد سبق أن أوضحنا كيفية عمل الجداول التكرارات المتجمعة ، الصاعدة أو النازلة ، ولتمثيل هذه الجداول التكرارية بمنحنى يمكن رسم منحى متجمع صاعد وكذلك منحى متجمع بارل في الحالة الأولى نؤجد الحدود العليا للفئات على

المحور الأفقي والتكرارات المتجمعة على المحور الرأسي وتوقع النقط حسب إحداثيها الأفقي والرأسي وبصل بيها بمنحى ممهد فنحصل على المنحنى المتجمع الصاعد، لأن التكرارات المتراكمة تكون في نزايد، أما في الحالة الثانية تؤخذ الحدود الدنيا للفتات الأولية على المحور الأفقي والتكرارات المتجمعة النازلة على المحور الرأسي ثم نصل بين النقط بمنحنى ممهد فنحصل على المنحنى المتجمع النازل.

والأشكال الآتية تبين المنحنيات المتجمعة والنسبية .



# الباب الثالث المقاييس الإحصائية للبيانات

•

## المقاييس الاحصائية للبيانات

بعد أن حصانا على القيم المختلفة لجميع المفردات محل الدراسة الظاهرة محل البحث وسواء كنا ندرس مجتمع الظاهرة بالكامل أو كان ذلك يتم من خلال عينة من المجتمع، وسواء احتفظنا بتلك التيم كما هي ودون إجراء أي عمليات تبريب لها أو سواء تم تنظيم وتبويب تلك البيانات في توزيع تكرارى فإنه يصبح لزاما علينا معرفة مختلف المؤسرات والمقاييس الإحصائية الأساسية التي يمكن استخراجها من البيانات لتصف الظاهرة محل الدراسة بحيث تمثل تلك المقاييس الاحصائية الأساسية للتحليل

ويمكن اللول بأن السمات الأساسية لمعظم الظواهر الكمية هي:

- 1- وجود قيمة متوسطة تتجمع وتتركز حولها معظم مفردات الظاهرة بحيث يمكن استخدام تلك القيمة المتوسطة ملخصا ممثلا معسبرا عسن جميع قياسات ومفردات الظاهرة وهو مانطلق عليه النزعة المركزية للبيانسات أو المتوسط
- ٢- تشتت وانتشار مختلف مفردات الظاهرة حول المتوسط بنمط واضع يعبر
   عن اختلافات المفردات فيما بينها وبين المتوسط.
- ۳- الشكل العام للمدحنى التكرارى المناظر للتوزيسع التكرارى لمفردات
   الظاهرة ويدخل في دلك
  - ١ ) بو عية اتجاه الالتواء إلى وجد في المنحنى التكراري الليم
- ب) عدد قمم المدحدي التكراري ودرجة التفرطح أو التدبب للمدحدي وحيد القمة

وينعثل نحليلنا لعفر داب الظاهرة في البحساد المعسابيس الكميسة المناسسة للسمات السابقة مما يمكن معه إليجاد وصعب تقريبي للظاهرة من حلال عسست من المقابيس الوصطية التي يمكن تفسير معناها، ومن المؤكد أن هذه المقسابيس الوصطية تمثل المعلومات الأساسية التي يجسب معرفتها عسن الخصسائص الرئيسية للظاهرة وتمثل المعلومة الاحصائية الأساسية في التحليل الاحصسائي والذي يمكن إستخدامه في اتخاذ القرارات.

ويشيء من التلصيل نبدأ في مناتشــة مختلف المؤشرات والمقاييس الإحصائية التي تمثل الخطوة الأساسية الأولى في تحليل ومعرفة خصــاتص المجتمعات الاحصائية والبيانات.

#### أولا : المتوسط (النزعة المركزية):

#### أ - الوسط المسابي:

يعتبر الوسط الحسابى أكثر المتوسطات شهرة واستخداما للتعبير عن الظواهر الكمية وإن كان فى بعض الأحيان يكون من الأفضل عدم اسنتخدامه كما أن هناك نوعا معينا من البيانات يجب فيها استخدام متوسطا آخر محددا ليكون هذا المتوسط معبرا بصورة دكيقة عن تلك البيانات ويمكن تعريف الوسط الحسابى جبريا بأنه مجموع المشاهدات مقسوما على عددها فإذا كانت ليبنا ن من المشاهدات هى:

س د د س د د س د د س

فإن الوسط الحسابي وسنرمز له بالرمز س يكون:

د معدس س = ....

(')

ونلاحظ أن هذه هى الصيغة الرياضية للوسط الحسابي للبيانات غير المبوبة ومن البديهي أن هناك صيغة أخرى للبيانات المبوبة سنناتشها بعد قليل:

مثال (١)

توضح التيم التالية الدخل الشهرى لعينة عشوائية من عشرة من العاملين في جامعة عين شمس:

YET 1A. TYO T.. Y ..

TYO 10. TX. 171 OT.

والمطلوب إيجاد الوسط الحسابى باعتباره المتوسط الذى يعبر عن المتوسط الشهرى لدخل الفرد الواحد في تلك العينة.

TY0+10+17+171+0T+117+170+7..+7..

 $T\xi o = \frac{T\xi o.}{1.} =$ 

ونلاحظ مايلى:

١- يتسم الوسط الحسابي بالبساطة والسهولة عند إيجاد قيمته حسابيا.

۲- تم استخدام جميع مفردات العينة (عشرة مفردات في هذا المئسال) عنسد ايجاد قيمة الوسط الحسابي و لاشك أن استخدام جميع المفسردات والقيسم محل الاعتبار في ايجاد قيمة الوسط الحسابي يؤدى الى ارتفساع كفساءة الوسط الحسابي بشكل عام كمتوسط للقيم.

- ۳- تم استخدام جميع القيم والمفردات مباشرة ودول إجراء أى عملية ترتيب تصاعدى أو تتازلى للقيم مما يمكن معه القول بأن الوسط الحسابى يعتبر مقياسا للقيم ذاتها وليس مقياسا لمنازل ورتب تلك القيم.
- ٤- نلاحظ أن قيمة الوسط الحسابى الناتجة فى المثال السابق ليست إحسدى التيم المستخدمة فى العملية الحسابية ولكنها قيمة تتركز حولها وتتجمسع مختلف قيم ومفردات العينة مما يعنى أن قيمة الوسط الحسابى قد تكون أو لاتكون إحدى قيم المشاهدات الداخلة فى العملية الحسابية ولكن قيمة الوسط الحسابى تمثل المتوسط الذى يعبر عن المفسردات والمشاهدات ككل.
- ه- يمكن القول أن مجموع انحرافات الآيم عن وسلطها الحسابي يساوى
   الصفر وهذه خاصية رياضية من خصائص الوسط الحسابي، أي أن:

مجـ (س - س ) <del>-</del> مىفر

وبتطبيق ذلك على قيم المثال السابق نجد أن:

(TEO - 171) + (TEO - 0T.) + (TEO - YET) + (TEO - 1A.) +

(T10 - TV0) + (T10 - 10.) + (T10 - TA.) + (T10 - 171) +

1.0 + 40 + 141 - 140 + 49 - 170 - 4. - 400 + 160 - -

+ ۳۰ = - ۲۱۰ + ۲۱۰ = صفر

ومن هذه الخاصية للوسط الحسابي يمكن أن تلاحظ أن:

مجـس -ن س

أى أن مجموع القيم - عند القيم × الوسط الحسابي للقيم.

للحظ أيصا أن الوسط الحسابي يتأثر شدة بالقيم المنظرفة، ففي المثسال السابق بعرض أن هناك عاملا إضافيا تم اختياره عشوائيا ليصبح عسدد معردات العينة - ١١ وقد كان الدخل الشهري لهذا العسامل الاضسافي 1250 نلاحظ أن الوسط الحسابي الجديد يصبح.

مما يعنى أن وجود وإضافة مفردة منطرفة واحدة قفز بالمتوسط الشهرى للدخل من ٣٤٥ جنيه الى ٤٤٥ جنيه ويصبح الوسط الحسابى فى حالسة وجود مثل هذه التيمة المنطرفة غير معبرا بصورة جيدة عن متوسط قيم الظاهرة.

#### الوسط العسابي المرجح:

يحدث في كثير من الأحيان أن تتكرر بعض قيم مفردات الظاهرة وبالتالى يتوفر لدينا بياتا بقيم الظاهرة مع وجود عدد مرات التكرار لكل قيمـــة ولــهذا يجب مراعاة ذلك عند إيجاد قيمة الوسط الحسابي لهذه القيم المرجحة

مثال (۲)

يوصح البيان التالى الدحل الشهرى لعينة عشوائية من ١٥ موظفا مجامعة عين شمس

عدد الموظفين	الدخل الشهرى للموظف
٣	Y
٦	۲۸.
£	۳۲.
٠ ٢	770
10	المجموع

والمطاوب إيجاد الوسط الحسابي للدخل الشهرى للموظف في هذه العينة:

نلحظ أن البيان السابق يعنى أن قيم مفردات العينة هي:

(۲۰۰، ۲۰۰، ۲۰۰)، (۲۸۰، ۲۸۰، ۲۸۰، ۲۸۰، ۲۸۰، ۲۸۰)، (۲۳۰، ۲۸۰، ۲۸۰، ۲۸۰)، (۲۳۰، ۲۳۰، ۲۳۰، ۲۳۰)، (۲۳۰، ۲۳۰، ۲۳۰، ۲۳۰، ۲۳۰)، (۲۳۰، ۲۳۰، ۲۳۰، ۲۳۰، ۲۳۰)، (۲۳۰)، (۲۳۰)

$$=\frac{(\cdot \cdot \gamma + \cdot \cdot \gamma + \dots + \circ \gamma \gamma + \circ \gamma \gamma)}{\circ}$$

ويمكن أن نلاحظ أنه يمكن ضرب كل قيمة في عند مرات تكرار ها لإيجاد النتيجة السابقة، أي أن :

ند تکررت ك مسس	ة من قيم الظاهرة س أ	كل قيما	اذا اعتبرنا أن	غه عامة	وبص
				ات أى أر	
	س و	4 Cm	: س۱	لظاهرة	قيم ا
	نے و	7 4	ورارها : ك	مرات تا	عدد
		رجح =	بط الحسابى المر	الوس	فإن:
	س رك ي)	+ ,এ ,	(س، ك + س		ـــ س'
	له ر)	+ 14	(ك , + ا		س ٔ
(٢)			_ س ك		_
( )					<b>س</b> ٰ

مثال (۳)

يوضع البيان التالي عدد أفراد الأسرة لكل طالب في عينة عشوائية مـــن

مطالب من كلية التجارة.

عد الطلبة	عد أقراد الأسرة للطالب
٨	٣
10	4
١.	•
٥	*
١.	Y
٧	٨
٥.	المجموع

أوجد الوسط الحسابي لعدد أفراد الأسرة لكل طالب في العينة

الحسد سر يمكن تنظيم العمل الحسابي كما يلي.

	عند الطلبة	عدد أفراد الأسرة للطالب
س ك	(실)	(س)
Y£	٨	٣
٦,	10	ź
٥.	١.	٥
۳.	٥	3
٧.	1.	V
17	۲_	٨
70.	0.	المجموع

أى أنه فى المتوسط تتكون أسرة الطالب فى العينة للعشوائية التى تم اختيار هـ المناد من خمسة أفراد.

#### الوسط الحسابي من جدول تكرارى:

يمكن إيجاد الوسط الحسابي من الجدول التكراري بنقس الكيفية السابقة في الوسط الحسابي المرجح وذلك باعتبار أن التكرار الموجود في كل فئة إنما هو الثلل الذي يعبر على عدد مرات تكرار قيمة الننة ومن ثم يعكس السترجيح للفنة كما أنه يتم استحدام مركر كل فئة ليكون هو التيمة المتوسطة للفئة والدي يعبر عن قيمة الفئة والأشك أن هذا هو التصور الطبيعي والمنطقي حبست أن لكل فئة مدى منسع من التيم يبدأ من الحد الأدنى الفئة وينتهي سهابسة المسة مهدا فإنه من المسطقي احتيار مركر العبة ليكون القيمة المتوسطة التي تعسير

عن المعنة وجدير بالدكر أنه من الأفضل كقاعدة عامة استحدام القيم الأصبية للظاهرة قبل تبويبها لأيجاد الوسط الحسابى للظاهرة بصورة دقيقة، كسا أن الوسط الحسابى للظاهرة المحسوب من جدول تكرارى يكون تقريبا للوسلط الحسابى المحسوب من قيم الظاهرة مباشرة، ويكون هذا التقريب جيدا كلسا كانت فنات التوزيع التكرارى أكثر تفصيلا وكلما كانت أطوال النثات صغيرة

أيضًا من البديهي أن يكون الجدول التكراري مغلق من البداية ومن النهاية ونلك حتى يمكن ايجاد مراكز الغنات لجميع فنات الجدول.

وبناء على ماسبق فان خطوات إيجاد الوسط المسابى من جنول تكسرارى مغلق هي كمايلي:-

۱- ایجاد مرکز کل فئة في الجدول (س)

۲- ترجیح قیمة کل فئة ونلك بضرب س × ك

#### مثال (٤)

يوضح الجدول التالى التوزيع التكرارى لعينة عشواتية مسن ٨٠ طالبا حسب فنات الوزر المختلفة:

المجموع	11.	- A .	- <b>v</b> .	- 9 .	- 9 .	فنات الوزن
۸.	٥	1 :	1	1		عدد الطلبة

والمطلوب ايجاد الوسط المسابي

الحسف بایجاد مرکز الفئة لکل فئة من فئات الجدول (س) وبترجیح مرکز کل فئة بضربه فی تکرار الفئة فإن

T	مركز الفئة	عدد الطلبة	
سځ	(w)	(2)	قثات الوزن
11.	0.5	٨	
٧٨٠	7.0	17	-3.
7	Yo	1 4.	-7.
1770	٨٥	10	-4.
140	10	•	14.
094.		٨٠	البجنوع

ويكون الوسط الحسابي س:

ومن البديهى أنه يمكن ايجاد الوسط الحسابى من الجدول التكرارى غير متساوى الفنات وبنفس الخطوات والكوفية السابقة ويتضح ذلك من المثال التالى: مثال (٥)

المحمدة	7.,-1	-7	-7	-10.	-1	المعقل الشهوق
1		1	۲.	1		عدد الموظفين

والمطلوب ايداد الوسط الحساس للجر من هذا الوريع التكراري.

نلاحظ أن التوزيع التكرارى السابق توزيع غير متساوى الفئات ولكن كمل أشرنا فإن هذا لايغير من فلسفة وكيفية إيجاد الوسط الحسابى ولهذا فإنه يتسم إيجاد مراكز الفئات للدخل ثم تقوم بضرب مركز كل فئة فى التكرار المقابل لها ثم يتم تطبيق قاتون الوسط الحسابى من المعادلة (٢).

س ك	مركز الفئة (س)	عدد الطلبة (ك)	فئات اثوزن
770	170	٥	-1
1770	140	40	-10.
Y0	70.	۳.	-7
oyo.	Ťo.	10	-4
Yo		٥	٦٠٠-٤٠٠
7.70.		۸۰	المجموع

#### الوسط المسابي للدخل الشهرى:

ولكن في بعض الأحيان قد تكون مراكز الفئات قيما كبيرة أو بها كسور فيكون من المجهد حسابيا الاستخدام المباشر لمراكز الفئسات ويمكسن حينئلة تبسيط العمل الحسابي بطرح وسط فرضي من جميع مراكز الفئسات ويذلك نحصل على انحرافات مراكز الفئات عن الوسط الحسابي وسنرمز لها بالرمز (ح) ثم يتم ترجيح هذه الانحرافات بتكرارات الفئات ويسبح الوسط الحسابي في هذه الحالة:

مثال (٦)

يمثل الجنول التالي التوزيع التكراري لعينة عشوائية من ٨٠ موظف

المبدع		-10	-1.	-70	-7.	السر
٨٠	٦	71	7.	77	٨	عد الموظلين

والمطلوب إيجاد الوسط العسابى للعمر بإستخدام طريقة الاتحراف عن وسلط فرضى لمراكز القنات.

#### الحسل

بايجاد مراكز النئات واختيار ٤٢.٥ كوسط فرضى يتم طرحه من جميسع مراكز النئات بهدف تبسيطها وبذلك نحصل على انحرافات مراكز النئات عن الوسط الفرضى (ح) ويترجيح الاتحراف لكل فئة بنكرار تلك النئة يمكسس ال ننظم ذلك في الجدول التالي:

	الاسترافات	مراكز القنات		
ح ک	۲	س	গ্ৰ	العمر
۸۰-	1	77.0	٨	-7.
11	0-	TY,0	77	-40
منز	منز	(٤٢,٥)	۳.	-4.
14.+	0+	27,0	75	-10
7.+	1.+	۵,۲۵	٦	88-8.
19				
17.+			1	المجموع
٤٠+				

ويكون حيننذ الوسط الحسابى من المعادلة (٣) في الصورة:

وبالطبع سوف نحصل على نفس قيمة الوسط الحسابى لو إستخدمنا مراكسز الفئات مباشرة والعلاقة (٢) في إيجاد الوسط الحسابى. كما أننا سوف نحصل على نفس قيمة الوسط الحسابى لو إخترنا أى رقم آخر (سواء من بين مراكسز الفئات السابقة أو من خارج الجدول) كوسط فرضى لتبسيط مراكسز الفئات والحصول على انحرافات مراكز الفئات عن الوسط الفرضى.

وقد يرى البعض أنه يمكن أيضا تبسيط الانحرافات عن مراكسز الفئسات بقسمة جميع الاتحرافات على مقدار ثابت فنحصل على الاتحرافات المبسطة لمراكز الفئات وسنرمز لها بالرمز ح. ويترجيح الاتحراف المبسط لكل فنسسة بتكرار تلك الفئة وإستفنام العلاقة التالية لإيجاد الوسط الحسابي.

مثال (٧)

يوضع الجدول التالى التوزيع التكرارى لعينة عشوانية مسن ٨٠ متجسرا موزعة طبقا لرأس المال لكل متجر بالألف جنيه.

المجدوع	-10.	-17.	-11.	-4.	-٧.	,	رأس المال
٨٠	٣	٧					عد المتاجر

والمطلوب إيجاد الوسط الحسابى لـرأس مـال المتجـر بإسـتخدام طريقـة الاتحر افات المبسطة.

#### الحسل

بايجاد مراكز الفنات أولا ثم اختيار ١٠٠ كوسط فرضى يتم حساب الاتحراف ح عنه لكل مركز فئة نلاحظ أنه يمكن تبسيط جميع الاتحرافات اذا قسمنا كل انحراف على مقدار ثابت هو طويفاتك نحصل على الاتحرافات المبسطة (ح) وبترجيح الاتحراف المبسط لكل فئة بتكرار الفئة واستخدام العلاقة (٤) نحصل على الوسط الحسابي.

وبإعداد الجدول التالي.

ح اك	/ح	٦	<u>س</u>	ڪ	رأس المال
۲	۲-	٤٠-	*	١.	3 .
۲۰-	1-	۲	٨.	٧.	-٧.
منر	مباز	منز	1	40	-4.
10+	1+	۲.+	14.	10	-11.
12+	4+	٤٠+	12.	٧	-14.
4+	۲+	۹۰+	17.	٣	-10.
4					
474				۸.	المجموع
Y-					

وباستخدام المعادلة (٤)

ومن البديهى أننا سنحصل على نفس قيمة الوسط الحسابى سواء استخدمنا مراكز الفئات مباشرة أو سواء استخدمنا طريقة الانحراف عن وسط فرضي أو سواء استخدمنا طريقة الانحراف المبسطة ذلك لأن الوسط الحسابى يخضع للمعالجة الجبرية ولذلك فيمكن تبسيط القيم بالصورة المناسبة ومعالجة ذليك رياصيا باستحدام القانون المعاسب للوسط الحسابى

#### <u>ب - الوسيط:</u>

يعتبر الوسيط المقياس التآلى فى الأهمية للوسط الحسابى ويمكن أن يعرف بأنه قيمة المقردة الوسطى للقيم وذلك بشرط ترتيب القيم تصاعديا أو تتازليا.

وبناء على التعريف السابق للوسيط فإنه يتم ايجاد الوسيط بترتيب القيم تصاعديا أو تتازليا ثم بعد ذلك نعتبر أن الوسيط هو القيمة الوسطى تماما للقيم بعد إجراء هذا الترتيب وهذا يعنى أن عدد القيم التى تقل عن أو تساوى قيمة الوسيط مساو لعدد القيم التى تزيد عن أو تساوى قيمة الوسيط.

#### مثال (۸)

أوجد الوسيط من القيم التالية والتي توضيح الوزن بالكيلو جرام لعينة عشوائية من سبعة طلاب من كلية التجارة.

٥٠٧، ٠٠، ٥٦، ١٠، ٢٨، ٥, ١٧، ٥, ٥٧، ٥, ١٨٠

#### العـــل

نبدأ بترتيب التيم السابقة ترتيبا تصاعديا أو ترتيبا تنازليا:

فترتيب لتصاحدي: ۲۰٫۰ ، ۷۰٫۰ ، ۷۱٫۰ ، ۷۲٫۰ ، ۷۸٫۰۰ ، ۲۸٫۰۰ ، ۸۲٫۰۰ هر ۸٤٫۰

اترتیب استولی : ۲۰٫۰،۸۲٫۰۰،۸۲٫۰۰،۷۸٫۰۰،۰۰۲۰،۱۰۰،۸۲۰،۱۰۰،۱۰۰

وبالبحث عن الليمة الوسطى بين الليم المرتبة السابقة نجد أن هذه الليمسة الوسطى تماما تساوى ٧٥,٥ حيث هى الكيمة دات الرتبة الرابعة ويقل عسلها ثلاثة قيم ويريد عنها ثلاثة قيم.

مثال (٩)

أوجد الوسيط من التيم التالية والتي توضع الدخ بالجنيه لعينة عشوائية من سنة موظفين بجامعة عين شمس.

٨. ١٢٠ ٢, ١٥٠ ، ٠٠, ١٢٠ ، ٥,٨١٣ ، ٤,٨٨١ ، ٢,٠٢٣.

الحسيل

بترتيب التيم السابقة ترتيبا تصاعديا أو تنازليا.

الترتیب التصاحدی: ۲۰۰۱، ۱۸۸،۱ ، ۲۱۰،۸ ، ۲۱۰،۰ ، ۲۹۰،۰ ، ۳۱۸،۰ ، ۳۲۰،۳ ، ۳۲۰،۳ . الترتیب التنازلیے: ۲۲۰٫۳ ، ۳۱۸،۰ ، ۲۹۰،۰ ، ۲۹۰،۰ ، ۲۱۰،۸ ، ۲۰۰۱.

وبالبحث عن النيمة الوسطى تماما بين النيم المرتبة تصاعديا أو تنازليسا فنلحظ أن عدد النيم السابقة زوجيا (سنة قيم) وبالتالى فإن هذه القيمة الوسطى غير موجودة مباشرة (كما حدث في المثال السابق حيث كان عدد النيسم فسى المثال السابق فرديا مما سمح بوجود النيمة الوسطى مباشرة بين النيم المرتبة) ولكنها محصورة بين النيمتين ١٠٠٨ ، ٢١٠، ولذلك يمكسن إعتبار أن الوسيط هو الوسط الحسابي للنيمتين الوسطينين:

كما أن رتبة الوسيط هنا بين الرتبة الثالثة والرتبة الرابعة. وبصفة عامة فإن كيمة الوسيط تكون التيمة ذات الرتبة

وذلك بفرض وجود ن من التيم المرتبة ترتيبا تصاعبيا أو تتازليا فإذا كانت ن فردية فإن قيمة الوسيط سنجدها مباشرة بين التيم المرتبعة أمسا اذا كساتت ن زوجية فإن قيمة ا لوسيط ستكون هي الوسط الحسابي للتيمتين الوسسطينين وذلك بشرط ترتيب التيم أولا بصورة تصاعدية أو تتازلية، نفسى المنسال (٨) كانت رتبة الوسيط هي  $\frac{(i+1)}{y} - \frac{(i+1)}{y}$ 

$$\xi = \frac{(1+Y)}{Y} = \frac{(1+O)}{Y}$$

أى أن تيمة الوسيط هي قيمة المفردة الرابعة في الترتيب للمفسردات المرتبسة 

$$Y, \circ -\frac{(1+1)}{Y} - \frac{(1+0)}{Y}$$

ومن المنطقى أن هذه الرتبة تقع بين الرتبتين ٣ ، ٤ للتبع المرتبة تصاعدياً أو تتازليا.

ونلاحظ من مثال (٨)، مثال (٩) أن قيمة الوسيط هــــى قيمــة المفــردة الوسطى تماما بحيث يوجد نصف التيم قبل تيمة الوسيط والنصف الأخر للتيم يوجد بعد الوسيط وذلك للتيم المرتبة ترتيبا تصاعديا أو ترتيبا تنازليا وقد كانت التيم لمتغير متمل في كلا المثالين، ولكن عند ايجاد الوسيط لمتغير منفمـــل حيث من الممكن أن تتكرر أي قيمة لعدة مرات فإتنا قد لاتجد أن نصف التيم المرتبة تصاعبيا أو تتازليا تكون قبل قيمة الوسيط والنصف الأخر من التيــــم بعد كيمة الوسيطر

امثال (۱۰)

أوجد الوسيط من التيم التالية والتي توضح عدد أفراد الأسرة لعينة عشوائية من سبعة طلاب من كلية التجارة: ٩،٥،٦،٤،٥،٤،٥.

الحـــل

بترتيب النبم السابقة ترتيبا تصاحبها أو تتازليا نجد أن:

الترتبب التصاعدي: ٤ ، ٤ ، ٥ ، ٥ ، ٥ ، ٦ ، ٩ .

الترتيب التنازلسي: ٩ ، ٦ ، ٥ ، ٥ ، ٥ ، ٤ ، ٤.

وتكون رتبة الوسيط هي

 $t - \frac{(1+Y)}{Y}$ 

أى أن تيمة الوسيط هى قيمة المفردة الرابعة فى الترتيب وهى هنا تساوى ٥ ولكن نظرا لتكرار هذه القيمة فإننا نجد أن نصف التيم المرتبسة تقسع قبلها والنصف الأخر يقع بعدها.

#### ايجاد الوسيط من التوزيع التكرارى:

يمكن إيجاد الوسيط من التوزيع التكرارى بنفس القلسفة السابقة للبياتـــات غير المبوبة فيجب أولا ترتيب القيم ترتيبا تصاعديا أو ترتيبا تقازليا ثم إيجــاد رتبة الوسيط باعتباره رتبة القيمة الوسطى تماما والتى يقل عنها نصف القيــم ويزيد عنها نصف التيم. ولكن الجدول التكرارى لايعبر مباشرة عـــن القيــم الحتيقية للظاهرة (كما أوضحنا في تبويب القيم في جدول تكـــرارى) ولكنــا منفترض أن التيم التي تقع داخل كل فنة في الجدول التكرارى تكون موزعــة

تورُيعا منتظما داخل الفئة، ومن ثم يمكننا ايجاد قيمة الرسيط باعتبار و قيمة المفردة الوسطى تماما من القيم المرتبة ترتببا تماعديا أو تتازليا وذلك بالبحث بطريقة النسبة والتناسب عن هذه القيمة الوسطى داخل الفئة الوسيطية والتسى يقع فيها الوسيط.

ويمكننا من خلال هذا الاسلوب الحصول على تقدير جيد لقيمة الوسيط وترداد جودة هذا التقدير كلما صغر طول الفئسة الوسيطية. ويذلك يمكن تلخيص خطوات إيجاد الوسيط من التوزيع التكرارى كما يلي-:

- ۱) ترتیب اللیم تصاعدیا او تنازلیا وذلك بتكرین التوزیع التكراری المتجمع الماط. الصاعد أو التوزیع التكراری المتجمع الهابط.
- ۲) ایجاد رتبة الوسیط بإعتبار أن الوسیط هو التیمة الوسطی تماما وینلسك
   تكون رتبة الوسیط تساوی نصف مجموع التكرارات أی أن
   محدك
   رتبة الوسیط -
- ٣) نبحث عن رتبة الوسيط بين التكرار المتجمع وذلك لتحديد الفئة الوسيطية
   وبذلك يكون قد تحدد الحد الأدنى والحد الأعلى لتيمة الوسيط.
- الفتراض أن القيم داخل الفئة الوسوطية موزعة توزيعا منتظما وباستخدام أسلوب النمية والتناسب يمكن تحديد الجزء الذى يجب إضافته الى بدايــة الفئة الوسوطية لنحمل على قيمة الوسيط وحيث هذا الجزء يساوى:

مثال (۱۱) يوضح الجدول التالى التوزيع التكراري للعمر لعينة عشوائية مـــن ١٠٠

موظف من جامعة عين شمس: فات العمر ٢٠- ٣٥- ١٥- ٥١- ٥٠- ١٥- ١٥- ١٥- ١٥ عند الموظفين ٨ ١٢ ٢٦ ٢٤ ١٥ ٥

والمطلوب: إيجاد الوسيط

الحسل التوزيع التكرارى المتجمع المساعد نجد أن

التكرار المتجمع المماعد	أقل من حدود الفنات
منز	آقل من ۳۰
A ·	اقل من ۲۵
۲.	اقل من ١٠٤
70	أقل من ه ٤
٨٠	اقل من ٥٠
10	أقل من ٥٥
1	اقل من ٦٠

وبالتالي يكون الوسيط هو قيمة المفردة الخمسين في الجدول.

٣) بالبحث عن رتبة الوسيط نجد أنها محصورة بين التكرار المتجمع المسلعد
 ٠٢، ٥٥ ويذلك تكون كيمة الوسيط محصورة بين ٤٠، ٥٥ وتكون كيمسة الوسيط هي:

عند \$ 4,7 - 4,7 + 4. -

ونلاحظ أن تكرار الفئة الوسيطية - الغرق بين التكرار المتجمع اللحق لرتبسة الوسيط والتكرار المتجمع السابق لرتبة الوسيط.

واذا اعتبرنا أن:

ن - بدایة الفئة الوسیطیة

ط - طول الفئة الوسيطية

له. - رتبة الوسيط

ك، - التكرار المتجمع السابق لرتبة الوميط (ك. م. ص السابق)

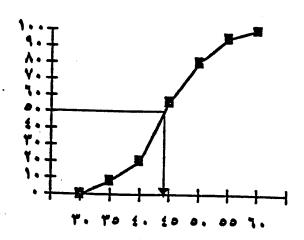
ك - التكرار المتجمع اللحق لرتبة الوسيط (ك.م.ص اللحق)

يمكن القول أن:

$$\frac{d (b_7 - b_1)}{d \log d}$$
 $\frac{d (b_7 - b_1)}{(b_7 - b_1)}$ 
 $\frac{(b_7 - b_1)}{(b_7 - b_1)}$ 
 $\frac{(b_7 - b_1)}{(b_7 - b_1)}$ 
 $\frac{(b_7 - b_1)}{(b_7 - b_1)}$ 

٠ - ٤ + ٢.١ - ١٤٠ منة

ويمكن إيجاد الوسيط من خلال الرسم وذلك برسم المنحنى المتجمع الصاعد، ثم نبحث عن رتبة الوسيط على المحور الرأس بين التكرار المتجمع ونقوم برسم خط موازى للمحور الأقتى يبدأ من رتبة الوسيط حتى يلتقى مسع المنحنى المتجمع الصاعد ومنها نسقط عمودا رأسيا حيث تتحدد قيمة الوسسيط بنقطة إلتاء العمود الرأسي مع المحور الأفقى ويتضع ذلك من الشكل التالى:



شكل (١)

ويمكن استخدام التوزيع التكرارى المتجمع السهابط (السترتيب التنسازلي) لإيجاد قيمة الوسيط كما يلي:

التكرار المتجمع الهابط	حدود القنات فأكثر
1	۳۰ فاکثر
44	٣٥ فاكثر
۸.	٠ ٤ فاكثر
<b>£</b> £	ه ٤ فاكثر
٧.	٠٠ فاكثر
	ه ه فاکثر
منر	، ٦ فاكثر

وبالبحث عن رتبة الوسيط بين التكرار المتجمع الهابط نلاحظ أن:

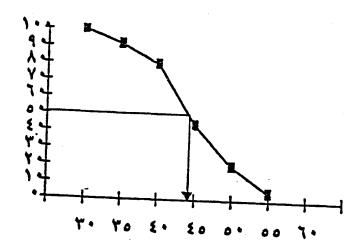
التكرار المتجمع السابق لرتبة الوسيط - ٨٠ - ك،

التكرار المتجمع اللاحق لرتبة الوسيط - 33 - كم

وتكون تيمة الوسيط محصورة بين ٤٠، ٥٥.

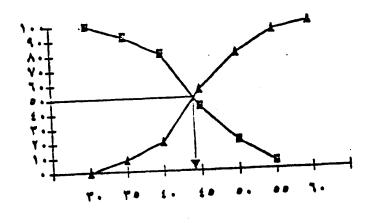
وباستخدام القاتون التالى لايجاد الوسيط طالما أن ذلك يتم من التكرار المتجمع الهابط.

ويمكن أيجاد الوسيط بالرسم من التوزيع التكرارى المتجمع الهابط باستخدام المنحنى المتجمع الهابط وذلك بنفس الطريقة التى أوضحناها فـــى المنحنى المتجمع المساعد - ويتضح ذلك من الشكل التالى:



شكل (٢)

ويمكن إيجاد الوسيط من خلال رسم المنحنى المتجمع الصاعد والمنحنى المتجمع الصاعد والمنحنى من المتجمع الهابط في شكل واحد حيث نسقط عمودا على المحور الأققى من نقطة لقاء المنحنى المتجمع الماعد والمنحنى المتجمع الهابط لتحديد تيمة الوسيط ويتضح ذلك من الشكل التالى.



شکل (۳)

ويمكن إيجاد الوسيط من الجداول التكرارية غسير المنتظمة الفنسات او الجداول التكرارية المفتوحة من أحد طرفيها أو من كليهما وتعتبر هده أحد السمات المميزة للوسيط حيث أن الوسيط هسو المتوسسط ومقيساس النزعة المركزية الذى قد يعبر عن الظاهرة بدقة عندما تكون قيم الظساهرة قد تسم تبويبها في جدول تكرارى مفتوح.

مثال (۱۲)

يوضع التوزيع التكرارى التالى درجات عينة عشوائية من ٢٠٠ طــــالب في كلية التجارة في مادة الاحصاء.

1							
	14.	-4.	-4.	-4.	-1.	-40	الدرجة
		70	71	٧٥	19	10	عدد الطلاب

أوجد الوسيط بالحساب وبالرسم باستخدام التوريع التكرارى المتجمع الصباعد

التكرار المتجمع المساعد	أقل من حدود القنات
صفر	اقل من ۲۰
10	اقل من ٤٠
71	آقل من ٦٠
179	أقل من ٧٠
14.	آقل من ۸۰
190	أق <i>ل</i> من ٩٠
Y	أقل من ١٠٠

وبالبحث عن رتبة الوسيط في التكرار المتجمع الصاعد نجد أتها محصورة بين ٦٤، ١٣٩ ومن ثم فإن قيمة الوسيط تقع بين ٦٠، ٧٠ درجــة ويكون:

رتبة الوسيـــط - ك، - ١٠٠

ك. م. ص السابق - ك. - ٦٤

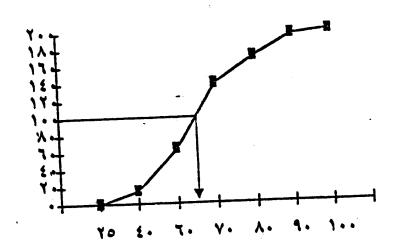
ك. م. ص اللحق - كم - ١٣٩

ويكون تكرار الفئة الوسيطية - ك - ك - ك - 129 - 15 - 20

بداية النئة الوسيطية - ف - ٦٠

طول الفئة الوسيطية - ط - ٧٠ - ٢٠ - ١٠

وبرسم المنحنى المتجمع المساعد يمكن إيجاد قيمة الرسيط من الرسسم كسا يتضع من الشكل التالي:



شكل (٤)

مثال (۱۲)

يوضع التوزيع التالى بيانات عينة عشوائية من ٣٠٠ طالب موزعة حسب فنات الذكاء

171	-40	-40	-٧.	-1.	اقل من ۲۰	فئات الذكاء
10			1		**	عدد الطلاب

### والمطلوب:

إيجاد الوسيط بالحساب باستخدام التوزيع التكرارى المتجمع الصاعد

العيسل

التكرار المتجمع الصاعد	آقل من حدود الفنات						
**	أقل من ٦٠						
۸۰	أقل من ٧٠						
14.	اق <i>ل</i> من ۷۰						
71.	آفل من ۸۰						
440	آقل من ۱۰۰						
٣٠.	آقل من ۱۲۰						

وبالبحث في التكرار المتجمع الصاعد نجد أن رتبة الوسيط تقع برسن

٨٠، ١٨٠ ومن ثم تكون قيمة الوسيط محصورة بين ٧٠ ، ٧٥ وتكون:

ويحدث في بعض الأحوان عند إيجاد تيمسة الوسيط مسن التوزيسع التكراري المتجمع الصاعد أو التوزيع التكراري المتجمع السهابط أن نلاحسظ مباشرة أن رتبة الوسيط التي نبحث عنها بين التكرارات المتجمعة موجسودة مباشرة وبالضبط لأحد التكرارات المتجمعة وهذا يعنى أن قيمة الوسيط التسي نبحث عنها توجد مباشرة في التوزيع التكراري المتجمع حيث تكسون قيمسة الوسيط هي الحد الذي يقابل التكرار المتجمع الذي هو رتبة الوسيط.

مثال (۱٤)

11.	-77	-77	-17	-1.	فنات الوزن
١٢	٤٧	٤.	10	٥	यदा थियोग

#### الحسال

ك . م . ص	أقل من حدود القنات
منر	أقل من ١٠
٥	آقل من ۱۹
٧.	اقل من ۲۲
٦.	أقل من ۲۸
1.7	أقل من ۳٤
17.	اقل من ٠٤

رتبة الوسيط- \_\_\_\_ - ١٠٠

وبالبحث عن رتبة الوسيط بين التكرارات المتجمعة نجد أن هذه الرتبسة هسى أحد التكرارات المتجمعة فى الترزيع المتجمع الصاعد وهذا يعنسى أن قيمسة الوسيط مباشرة هى ٢٨ كيلو جرام.

ونود أن نزكد أن إيجاد قيمة الوميط مباشرة من قيم الظاهرة الخام غير المبوبة يعطى القيمة الدقيقة للوسيط فى حين أن قيمة الوسيط التسمى نحصل عليها من التوزيع التكرارى للظاهرة تكون قيمة تقريبية للوسيط.

#### خصائص الوسيط:

1) تعتبر الوسيط من أهم المتوسطات ويمكن القول أنه يلى الوسط الحسابى في الأهمية في معظم الظواهر بل وقد نعتبره أفضل من الوسط الحسابي كمتوسط للظاهرة في بعض الأحيان وذلك حينما توجسد بعمض التيم المتطرفة بين مختلف قيم الظاهرة وذلك لأن الوسسيط لايتاثر بالقيم المتطرفة، كما أنه يمكن استناج قيمة الوسيط بالرسم، وبالإضافة الى ذلك فإن الوسيط يتميز بإمكانية إيجاد قيمته من الجداول التكرارية المنتوحة.

- ٢) يعتبر الوسيط مقياسا لمنازل القيم.
- ٣) لايخضع للمناولة الجبرية بعكس الوسط المسابي.
- عبوع الاتحرافات المطلقة الآيم عسن الوسيط السل مسن مجسوع الاتحرافات المطلقة الآيم عن الوسط العسابي أو عن أي تيمة أخرى.

ويمكن توضيح هذه الخاصية من خلال المثال التالى:

مثال (١٥)

اذا أعطيت اللهم التالية:

٠١، ١٥، ٨، ١٢، ٥، ١٤، ٣١

أوجد الوسط الحسابى والوسيط ثم أوجد مجموع الانحرافات المطلقة للقيم عنى كل منهما.

وبترتيب التيم تمماعديا:

10 18 17 17 1. A .

ومن ثم فإن الوسيط - ١٢

ونجد أن مجموع الاتحرافات المطلقة للقيم عن الوسط الحسابي

7.- 1+ 7 + 7 + 1 + 7 + 7 -

كما أن مجموع الاتحرافات المطنقة للتيم عن الوسيط

- ۷ + ٤ + ۲ + صفر + ۱ + ۲ + ۳ = ۱۹

واذا اخترنا قيمة أكبر من الوسيط ولنفسترض أنسها ١٤ وبايجساد مجمسوع الانحرافات المطلقة للتيم عن ١٤ نجده

- ۱ + ۲ + ۱ + ۲ + ۱ + صنر + ۱ - ۲۳

ويتضع من ذلك أن مجموع الاتحرافات المطلقة للقيم عن الوسيط أقسل مسن ماجموع الاتحرافات المطلقة للقيم عن الوسط الحسابى أو عن أى قيمة أخرى.

## <u>د - المنوالة</u>

يمكن أن نعرف المنوال بأنه القيمة الأكثر شيوعا وتكرارا. ويعنسى هذا التعريف للمنوال ضرورة أن تكون هناك قيمة شائعة بمعنى أنها قيمة تكورت اكثر من غيرها من التيم. فإذا احتبرنا القيم التالية:

A, Y . . 1. 01. Y. P. 27

فإتنا نقول أنه يمكن ليجاد الوسط الحسابي أو الوسيط لهذه القيم ولكن لايوجـــد منوال لهذه القيم لأنه لم تتكرر أحد التيم ولاتوجد قيمة شائعة بين التيم.

ولنعتبر الجدول التالى الذي يوضح توزيع عينة من ٢٠٠ طالب بكلية التجـــارة

حسب عدد أفراد الأسرة:

Y	7	•	4	٣	۲	عدد أفراد الأسرة
٣	٧	٤٥	11.	40	١.	عد الطلاب

هنا يمكن القول أن المنوال يساوى ٤ أفراد وذلك المقابل لأكبر تكرار (١١٠) ويمكننا القول أن المنوال يكون أحد قيم الظاهرة وذلك طبقا للتعريف فهو القيمة التي نجد أنها قد تكررت بصورة أكثر من غيرها من القيم ولهذا قد يحدث ألا نجد منوالا للظاهرة وذلك عندما لاتتكرر أحد القيم وهنا لاتستطيع ايجاد المنوال ويمكن حينئذ أيجاد الوسط الحسابي أو الوسيط كمقياس للنزعة المركزية للظاهرة، ولهذا لايعتبر المنوال متوسطا جيدا الا اذا كانت هناك قيمة شائعة ومتكررة في الظاهرة بصورة واضحة.

ويمكن إيجاد المنوال من التوزيع التكرارى بعدة طرق وجديع هذه الطرق تعطى قيما تقريبية للمنوال، فعندما تتوافر لدينا بيانات عن متغير متصل فسإن القيم المختلفة للمتغير المتصل لاتسمع عادة بوجود قيمسة متكسررة نعتبرها المنوال، كما أن قيم المتغير يتم تبويبها في توزيع تكسرارى يتضمسن فنسات المتغير والتكرارات المقابلة لكل فئة ومن ثم سوف نحدد النئة التي تقابل أكبر تكرار بإعتبارها الفئة المنوالية أي التي تحتوى على القيمة الشائعة للمنسوال، فإذا ماأعدنا تبويب قيم الظاهرة في توزيع تكرارى تختلف فئاته عن التوزيسع الأول فقد نحصل على فئة منوالية جديدة وهكنا.

ولهذا نرى أننا نحمل على قيمة تقريبية للمنوال عند ايجاده من التوزيـــع التكرارى للمتغير المتمل.

# وهناك أكثر من طريقة تقريبية لإيجاد المتوال:

## ١- طريقة مركز الفئة المنوالية:

تعتمد هذه الطريقة في تقدير المنوال على مركز الفئة المنوالية أي على مركز الفئة المقابلة لأكبر تكرار . ومن البديهي أن يكون الجدول التكراري متساوى ومنتظم الفئات عند تحديد الفئة المنوالية المقابلة لأكربر تكرار وإلا يجب تحديد الفئة المنوالية بناء على أكبر تكرار معدل وذلك عندما يكون الجدول غير منتظم الفئات.

مثال (۱٦) لوضع التوزيع التكرارى التالى توزيع عينة من ٨٠ طالب حسب العمر:

		-14	-11	-11	العرا
0	10	۳٠.	40	0	عدد الطلاب

أوجد المنوال للعمر

## الحسل

حیث ان اکبر تکرار - ۳۰

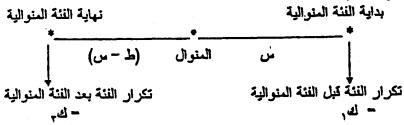
فإن المنوال يقع فى الفئة المنوالية المقابلة لأكبر تكرار أى أن قيمة المنوال تقع بين ١٨ الى أقل من ٢٠ سنة وبإعتبار أن:

المنوال - مركز القنة المنوالية

## ٧- طريقة الرافعة:

تفترض هذه الطريقة أن هناك قوتان تتفاعلان في الفئة المنوالية ويستقر المنوال عند نقطة الاتزان الناتجة بعد تفاعل تلك القوتين. أول هاتان القوتسان هو التكرار السابق لأكبر تكرار (أي تكرار الفئة التي قبل الفئة المنوالية المنوالية وتعمل هذه القوة على شد المنوال الى بداية الفئة المنوالية بينما القوة الثانية هي النكرار التالي (اللحق) لأكبر تكرار (أي تكرار الفئة التي بعد الفئة المنوالية) وتعمل هذه القوة على شد المنوال الى نهاية الفئة المنوالية ومن ثم تتحدد قيمة

المنوال داخل الفئة المنوالية نتيجة لتفاعل تلك القوتان وذلك من خلال قسانون الرافعة حيث:



وبإعتبار أن:

القوة × نراعها - المقاومة × نراعها

وبإعتبار أن المسافة من بداية الفئة المنوالية وحتى نقطة الاتـــزان التـــى سيستقر عندها المنوال - س

فـــان:

تكرار الفئة قبل الفئة المنوالية  $\times$  من - تكرار الفئة بعد المنوالية  $\times$  ( - من) أي أن:

ك, × س - ك, (ط - س)
اذا س (ك, + ك,) - ك, ط
عبر ط
عبر ط
ومنها س - ك, ط
(ك, - ك,)

وتكون لمنيمة المنوال – بداية الفئة المنوالية + س

مثال (۱۷)

أوجد قيمة المنوال المعمر بطريقة الرافعة من بيانات المثال (١٦)

حیث أن أكبر تكرار - ٣٠

فإن الفئة المنوالية من ١٨ الى أقل من ٢٠ ومن ثـم فـان طـول الفئـة المنوالية - ط - ٢

ويكون التكرار السابق لتكرار الفئة المنوالية - ك - ٢٥ ويكون التكرار اللاحق لتكرار الفئة المنوالية - ك - ١٥ ومن المعادلة (١٠)

ك- بداية الفئة المنوالية+ \_\_\_\_\_ المنوال - بداية الفئة المنوالية+ \_\_\_\_\_ (أك. + ك-ر)

ويجب أن نلاحظ أن تكرار الفئة المنوالية (أكبر تكرار) وسنرمز له بــــالرمز له، بـــالرمز له، بـــالرمز له، بكن له أى دور فى تحديد قيمة المنوال داخل الفئة المنوالية ولكنه فقــط تم من خلاله تحديد الفئة المنوالية.

## ٣- طريقة فروق التكرارات:

وتتفق هذه الطريقة مع الطرق السابقة في أن الفئة المنوالية هي الفئة التي تقابل أكبر تكرار طالما أن الجدول التكراري منتظم ومتساوى الفئات أما لسو كان الجدول التكراري غير منتظم الفئات فإن الفئة المنوالية هي الفئسة التي تقابل أكبر تكرار معدل ولكنها تختلف عن الطرق السابقة في أنها تعتمد على الفرق بين أكبر تكرار والتكرار السابق له وعلى الفرق بيسن أكبر تكبرار

والتكرار اللاحق له وذلك عند تحديد نقطة الاتزان التي استقر عندها المنــوال في الفئة المنوالية.

ويطلق عادة على القرق بين أكبر تكرار والتكرار السابق له الفرق الأول وسنرمز له بالرمز ف، حيث أن ف، - ك، كما يطلق على الفسرق بيسن أكبر تكرار والتكرار اللاحق له الفرق الثانى وسنرمز له ف، حيث ف، - ك، - ك، ويكون المنوال حينئذ:

مثال (۱۸)

أوجد منوال العمر بطريق فروق التكرارات من التوزيع التكسرارى فسى مثال (١٦)

الحسل

نلاحظ أن الفئة المنوالية من ١٨ الى ٢٠ سنة

ویکون:

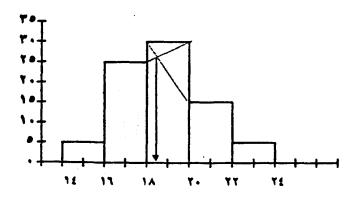
النرق الأول - ف, - ك, - ك, - ٣٠ - ٢٥ - ٥ الفرق الثاني - ف, - ك, - ٣٠ - ١٥ - ١٥ ومن المعادلة (١١)

ونذكر القارى، بأننا أوضحنا السمة التقريبية للمنوال ومن ثم فإنه من الطبيعى أنه قد تختلف قيمة المنوال في الطرق المختلفة.

### ٤- تقدير المنوال بالرسم:

يمكن تقدير قيمة المنوال بالرسم من خلال رسم المدرج التكرارى وتحديد المنوال بإسقاط عمود من نقطة تقاطع الخط المستقيم الواصل بين نقطة إلتقاء أكبر تكرار والتكرار التالى بقيمة أكبر تكرار وبين الخط المستقيم الواصل بين نقطة إلتقاء أكبر تكرار والتكرار السابق له بقيمة أكبر تكرار. ويتضم ذلك من الرسم التالى والذى يوضح إيجاد المنوال بالرسم من التوزيع التكرارى فسى مثال (١٦).

وجدير بالذكر أن قيمة المنوال بالرسم بهذه الطريقة تتلق دائما مع قيمـــة المنوال بطريقة فروق التكرارات.



شكل (٥)

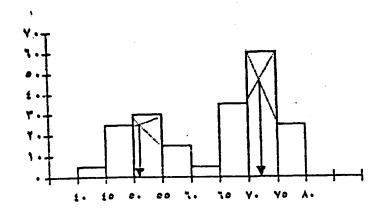
ويحدث في بعض الأحيان أن يكون مجتمع الظاهرة يتكون فسسى حقيقة الأمر من مجتمعين مختلفين في طبيعة مفردات كل منهم، فقد يكون مجتمسم البحث مكون من نكور وإناث أو مثلا من الريف والحضر. حمّا من الممكن أن يوجد أكثر من منوال للظاهرة بحيث يكون هناك منوالا يعسبر عسن النزعسة المركزية لمفردات كلّ مجتمع.

وبرسم المدرج التكرارى الذي يعير عن التوزيع التكراري نلاحظ أن مناك منوالان للظاهرة.

مثال(۱۹)

يوضع الجنول التالى توزيع عينة من ٢٠٠ طالب وطالبة بكاية التجسارة حسب فنات الوزن المختلفة – والمطلوب رسم المنرج التكرارى وإيجاد المنوال.

۸۰-۷۰	-7.	-10	-1.	-20	0 .	-10	-1.	فنات الوزن
1, 70	٦.			10		i	l :	242



شکل (٦)

يتضع من المدرج التكرارى أنه يوجد منوال للوزن فى النئة من ٥٠ السى ٥٠ كيلو جرام بينما يوجد منوال آخر فى الغنة من ٧٠ الى ٧٠ كيلو جسرام. ويمكن ايجاد كل منهما بأحد الطرق السابقة، فإذا استخدمنا طريقة الرافعة على سبيل المثال فإن:

ويمكن إيجاد المنوال من التوزيع التكرارى غير المتساوى الفئات بنفس الطرق التى سبق عرضها إلا إننا يجب أن نستخدم التكرار المعدل عند إيجاد المنوال، حيث أن التكرار المعدل يعبر عن عدد التكرارات في وحدة طول الفئة.

فحينما كاتت النئات متساوية تم استخدام التكرارات مباشرة وبحثنا عسن أكبر تكرار حتى يمكن تحديد الفئة المنوالية ولكن حينما تختلف أطول فئسات التوزيع التكرارى فإن أكبر تكرار حينئذ قد يشير وقد لا يشسير السى الفئسة المنوالية ولكن عند ايجاد عدد التكرارات في وحدة طول الفئة من خلال ايجلد التكرار المعدل، فإن أكبر تكرار معدل حينئذ سوف يشير الى الفئة المنوالية.

مثال (۲۰)

أوجد المنوال من التوزيع التكرارى التالى الذى يوضع توزيع عينة من من منالب على فنات الطول المختلفة:

Y11.	-14.	-14.	-170	-11.	-100	-10.	فئات الطول
7.	٧.	١٢٠	11.	٨.	ę.	1.	عد الطلاب

الحسل

نلاحظ أن أكبر عدد للطلاب هو ١٣٠ مما قد يوحى بأن الفئة المنوالية من ١٧٠ الى ١٨٠ ولكن هذا بالطبع غير صليم نظرا لأن التوزيع التكرارى غيير متساوى الفئات ويجب أن نوجد التكرار المعدل الذى يعبر عن عدد التكرارات (عدد الطلاب) في وحدة طول الفئة وحيث نفترض أن التكسرارات موزعة بصورة منتظمة داخل كل فئة:

التكرار المعدل	طول الفنة	عد الملاب	فتات الطول
۸	٥	٤٠	-10.
1.	٥	٥.	-100
17		٨٠	-17.
**	. •	11.	-170
17	١.	17.	-14.
Y	1.	٧.	-14.
۲,٥	Α.	٧.	144-14.
		٧	المجموع

ونجد أن أكبر تكرار معدل هو ٢٢ ومن ثم فين الفئة المنوالية من ١٦٥ الــــى ١٢٠ سنتيمتر ويكون:

### خصائص المتوال:

1) يمتاز المنوال بالوضوح العملى لمعناه ولهذا يمكن استخدامه فسسى الحياة العملية في حالات متعددة. فالمنوال هو التيمسة الأكسش شسيوعا، أى أن المنوال هو القيمة التي تتكرر وتتكرر في الظاهرة بصورة أكثر من غيرها

ولهذا يمكن استخدام هذه التيمة المتكررة الشائعة في الحياة العملية وعلسى سبيل المثال في الملبوسات بجميع أنواعها لجميع الأعمال للذكور والأثاث

- ٢) لايخضع المنوال للغمليات الجبرية.
- ٢) يمتاز بالبساطة والسهولة في طريقة حسابه كما يمكن ايجاده بالرسم.
  - الايتأثر المنوال بالقيم الشاذة في الظاهرة.
- ٥) قد لايوجد منوال لبعض الظواهر وذلك عندما لاتوجد قيمة متكررة.
- بجب استخدام التكرار المعدل عند ایجاد المنوال من التوزیعات التكراریة غیر المتساویة الفنات وذلك حتى یمكن تحدید أكبر تكرار فى وحدة طول الفئة.

وجدير بالذكر أن هناك عدة مناييس أخرى للنزعة المركزيسة منسل الوسط الهندسي والوسط التوافقي والوسط التربيعي ولكنسها تعتسبر مقاييس الموضع ذات طبيعة خاصة والاستخدم إلا في حالة وجود أنواع معينسة مسن الشواهر والتيم وبالتالي فهي محدودة الاستخدام ويقتصر إستخدامها على هذه القيم الخاصة، ولهذا سنكتفى بالمتوسطات الثلاثة السابق عرضها.

### ثانيا: التشستت:

يعتبر ايجاد المتوسط لتيم الظاهرة الخطوة الأولى عند تحليسل الظساهرة الحصائيا، وهذه الخطوة وإن كانت الخطوة الأساسية الأولسى فسى التحليسل الاحصائى الا أنها بالتأكيد ليست كافية ويجب أن نتبعسها خطوات منتاليسة للتحليل الاحصائى حتى تكتمل الصورة.

ويعتبر قياس التشتت في الظاهرة الخطوة التالية في التحليل الاحصالي. ولتوضيح معنى التشتت فلنعتبر القيم التالية التي تعبر عن الوزن لأربع عينات عشوائية من الطلبة.

العينة الأولى: ٣٠، ٤٠، ٢٠، ٢٠، ٥٠، ٣٠ العينة الثانية: ٣٦، ٤٠، ١٤، ٢١، ٢١، ٢١، ٢١، ٢١ العينة الثالثة: ٢٠، ٨٦، ٣٠، ٤٠، ٤٠، ٢٤ العينة الرابعة: ٤٠، ٤٠، ٤٠، ٤٠، ٤٠، ٤٠، ٤٠، ٤٠،

وبايجاد الوسط الحسابى والوسيط لكل عينة نجد أنه فى العينات الأربعة تتساوى قيمة كل من الوسط الحسابى والوسيط لتساوى ، ٤ ولكن نلاحظ مسن الرسم التالى أن هناك اختلاقا واضحا فى طبيعة قيم كل عينة حيث أن درجة تقارب وتركز قيم مفردات العينة تختلف بين العينات الثلاثة حيث من الواضع تركز قيم مفردات العينة الثانية حول متوسطها بدرجة أكبر بكثير من تركز قيم مفردات العينة الأولى أو العينة الثالثة حول متوسطها بينما فسى العينة الرابعة لايوجد أى اختلاف بين مفردات العينة وبين متوسطها، وعلسى هذا الرابعة لايوجد أى اختلاف بين مفردات العينة وبين متوسطها، وعلسى هذا بمكن القول أن:

	•	•	•	•	•	العينة الأولى
			••••			العينة الأولى العينة الثانية
	•		•••		•	العينة الثاثثة
			•			العينة الرابعة
1.	۲.	۲.	1.	٠.	٦.	
			لِم (٧)	شکل ر		

ويتعبير آخر التشتت هو درجة التجانس بين قيم الظاهرة ودرجة التجمع والتركز لليم الظاهرة حول متوسطها.

فاذا افترضنا أن لدينا القيم التالية:

Y. 4Y. 4Y. 4Y. 4Y. 4Y.

فاتنا نتول أن هذه التيم متطابقة ويكون وسطها الحسابي يساوى ٧٠ ومن شــمُ فلانوجد أى تشتت لهذه التيم نظرا لعدم وجود أى فرق بين أى مفردة وبيــن الوسط الحسابي.

ولهذا كان من الضرورى فى التحليل الاحصائى قياس مدى تجانس قيسم الظاهرة ومدى تركزها حول المتوسط، وبتعبير آخر من الضرورى قياس النشئت للظاهرة كخطوة تالية فى التحليل الاحصائى.

فاذا اعتبرنا أن التشتت هو درجة تركز التيم حول متوسطها فإن طــــرق قياس التشتت تدور حول هذا المفهوم.

# مقاييس التشتت

#### أولا: العدى:

يمكن تعريف المدى بأنه الفرق بين أكبر قيمة في الظاهرة وأصغر قيمسة في الظاهرة، أي أن:

المدى - أكبر قيمة \_ أصغر قيمة \_ (١٢)

ويتمزز المدى بالبساطة والسهولة الشديدة عند حسابه، ذلك لأن حساب المدى لايتطلب أكثر من إيجاد الغرق بين أكبر وأصغر قيم الظاهرة ويلعب المدى دورا كبيرا في خرائط مراقبة الجودة في العمليات الانتاجية حيث أثمه مسن الطبيعي أن تكون هناك حدودا للجودة موضوعة مسبقا بحيث يكون الغرق بين الحد الأعلى والحد الأدنى هو المدى لجودة المنتج. أيضا نلاحظ أن كثيرا مسن التحاليل والاختبارات الطبية للانسان توجد في شكل حدين أعلى وأدنى وحيث يمثل الغرق بينهما المدى الذي يتحرك فيه نتيجة التحليل للشخص السليم فاذا خرجت نتيجة التحليل عن أحد الحدود قد يدل ذلك على وجود خلل طبى معين عند ذلك الانسان.

ويعتبر المدى مقياسا سريعا وبسيطا لتياس تشتت الظاهرة، فساذا أردنسا قياس المدى لبيانات الوزن للعينات العشواتية السابقة فلن :

المدى للعينة الأولى - ٦٠ - ٢٠ - ٤٠ كيلو جرام

المدى للعينة الثانية - ٤٢ - ٣٨ - ٤ كيلو جرام

المدى للمينة الثالثة - ٦٠ - ٢٠ - ٤٠ كيلو جرام

المدى للعينة الرابعة - ٢٠ ٠٠٠ - صفر

وبنفس المفهوم يمكن إيجاد المدى من التوزيع التكرارى للظـــاهرة، فــإذا اعتبرنا التوزيع التكرارى التالى الذى يمثل توزيع مجموعة من الطلبة حســب فنات العمر.

777	17-	-41	-14	-10	فئات العسر
1.	7.	٥.	71	٦	عد الطلبة

### فېكون:

المدى - اكبر تيمة - امىغر تيمة - ١٥ - ٢٠ - كيلو جرام

#### عيوب المدى:

رغم بساطة وسهولة المدى في الحساب الا أنه يعاب عليه مايلي:

 ١) يتأثر المدى ويشدة بالقيم الشاذة المتطرفة ولهذا يجبب تجنب استخدام المدى كمقياس للتشتت اذا ماوجدت قيم شاذة ضمن قيم الظاهرة حيث أنه من المؤكد أن هذه القيمة الشاذة سوف تتسبب في أن يكون المدى مضللا للتشتت ولنعتبر القيم ١٥، ٢٣، ١٨، ٢٤، ٢٠، ٨٥، ١٩.

فان المدى - أكبر قيمة \_ أصغر قيمة

وواضح أن الليمة ٨٥ هي قيمة متطرفة بالنسبة لباقي الليم، فاذا كانت هذه الليمة المتطرفة غير موجودة فان:

٢) يأخذ المدى في الحسبان تيمتين فقط هما أكبر قيمة وأصغر قيمة ويسهمل
 تماما باقى القيم أيا كان عددها أو قيمتها، فإذا اخترنا عينة عشوانية مسن

مائة طالب لدراسة ظاهرة الوزن وأردنا قياس التشتت من خلال المسدى فإننا سنبحث فقط عن أكبر قيمة وأصغر قيمة وسنهمل تماما جميع القيسم الأخرى وعددها 18 قيمة.

ومن الطبيعى أن نقول أنه لاشك أن المقياس الاحصائى السذى يستخدم ويعالج رياضيا من خلال جميع قيم الظاهرة يعتبر أكثر كفساءة ودقسة مسن المقياس الاحصائى الذى يهمل عندا كبيرا من قيم الظاهرة.

## ثانيا: العدى الربيعي وتمنف العدى الربيعي:

يمكننا التخلص من تأثر المدى بالقيم الشاذة المتطرف في باختيار المدى الربيعي كمقياس للتشنت باعتبار أن:

المدى الربيعي - الربيع الثالث ــ الربيع الأول

وباعتبار أن:

قيمة الربيع الثالث - ب,

قيمة الربيع الأول - ب،

فان:

المدى الربيعي - بعر - ب- المدى الربيعي - بعر - ب- المدى الربيعي - بعر - ب- المدى الربيعي - بعر - ب- المدى الربيعي - بعر - ب- المدى الربيعي - بعر - ب- المدى الربيعي - بعر - ب- المدى الربيعي - بعر - ب- المدى الربيعي - بعر - ب- المدى الربيعي - بعر - ب- المدى الربيعي - بعر - ب- المدى الربيعي - بعر - ب- المدى الربيعي - ب- المدى الم

ونكون بذلك قد استبعدنا ربع القيم الأولى وربع القيم الأخيرة مسن قيم الظاهرة المرتبة ترتبيا تصاعديا أو ترتبيا تنازليا وبذلك يكون قد تم استبعاد القيم المتطرفة عند قياس التشتت.

فالربيع الأول والوسوط والربيع الثالث تقسم قيم الظاهرة الى أربعة أقسام، وقياس التقينت باستخدام المدى الربيعي يعني أننا قسد استبعننا جسزء مسن

المشاهدات من كل جانب ثم تم حساب المدى للقيم الباقية حيث أصغر قيمة هى الربيع الثالث. فكان المدى الربيعي مقياسا الربيع الأول وأكبر قيمة متبقية هى الربيع الثالث. فكان المدى الربيعي مقياسا يصف التشتت في النصف الأوسط من المشاهدات ولسبذا يسرى كنسير مسن الاحصائيين أخذ نصف المدى الربيعي باعتباره مقياسا للتشتت أنضسل مسن المدى الربيعي. وبذلك يكون:

وعادة مايتم إيجاد الوسيط كمقياسا للنزعة المركزية ومتوسط لليم الظاهرة عند استخدام المدى الربيعي أو نصف المدى الربيعي كمتياس للتشتت.

## مثل (۲۱):

يوضح الجدول التكرارى التالى توزيع عينة عشوائية من ١٦٠ طالب على درجات الذكاء المختلفة. والمطلوب:

(1) إيجاد كل من الوسيط والربيع الأول والربيع الثالث بالحساب وبالرسم.

### (ب) قياس تشتت النكاء.

177-117	-1.7	97	-47	-٧٢	-11	النكساء
•	Ye	i-	٥.	TA	17	عد الطلبة

#### الحسل

كما أوضعنا سابقا فإنه يجب إعداد التوزيع التكرارى المتجمع المساعد أو التوزيع التكرارى المتجمع النازل وذلك عند نيجاد الوسيط أو الربيع الأول أو الربيع الثالث. وبتكوين التوزيع الصاعد فيما يلى نجده كما يلى:

التكرار المتجمع الصاعد	أقل من حدود القنات		
مناز	الل من ٦٢		
۱۲	آتل من ۷۲		
<b>£</b> •	آقل من ۸۲		
4.	<b>اتل</b> من ۹۲		
15.	ائل من ۱۰۲		
100	الل من 117		
13.	الل من ۱۲۲		

ونجد أن هذه الرتبة تقع بين ٤٠، ٩٠ ومن ثم يكون تكرار الفئة الوسيطية

كما أن بداية فئة الوسيط - ٨٢ وطول فئة الوسيط - ط - ١٠

رتبة الوسيط – كى - ٨٠ تكرار الننة الوسيطية - ك - ٥٠

اذا قيمة الوسيط - بداية فئة الوسيط + سيط الدرية الما الدرية الدر

- ۸۲ + ۸ = ۹۰ درجة

ويمكن ايجاد قيمة كل من الربيع الأول والربيع الثالث بنفس الطريقة التي أوجننا بها قيمة الوسيط وذلك كما يلى:-

وبالبحث عن رتبة الربيع الأول بين التكرارات المتجمعة الصاعدة نجد أنسها موجودة مباشرة بين التكرارات المتجمعة مما يعنى أن تيمة الربيع الأول يمكن الحصول عليها مباشرة من التوزيع التصاعدى وهى تساوى ٨٢.

أى أن قيمة الربيع الأول - ٨٢ درجة

وبالبحث عن رتبة الربيع الثالث بين التكرارات المتجمعة نجد أنها تقع بين ٩٠، ، ١٣٠ مما يعنى أن تكرار فئة الربيع الثالث - ١٣٠ - ٩٠ - ٠٠ كما أن بداية فئة الربيع الثالث - ٩٠ وطول فئة الربيع الثالث - ١٠ اذا:

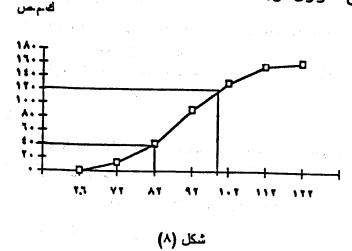
- ۱۲ + ۰,۷ = ۱۹٫۰ درجة

فاذا استخدمنا المدى الربيعي كمقياس للتشتت فإن:

المدى الربيعي - الربيع الثالث - الربيع الأول

واذا استخدمنا نصف المدى الربيعي كمتياس للتشنت وهذا هو الأقضل فإن:

ويمكن إيجاد تيمة كل من الربيع الأول والربيع الثالث من الرسم وذلك برسم المنحنى المتجمع الصاعد أو المنحنى المتجمع النازل. ويوضع الشكل التسالى إيجاد كلا من الربيع الأول والربيع الثالث من المنحنسي المتجمع المساعد للتوزيع التكراري لدرجات الذكاء:



ويمكن اللول أن استخدام الربيع الثالث والربيع الأول عند قياس التسستت لتيم الظاهرة يجنبنا وبدرجة كبيرة التأثر بالقيم المتطرفة ومن ثم فيعتبر المدى الربيعى ونصف المدى الربيعى كمقياس التشتت أفضل مسن المسدى ونلسك بالاضافة الى امكانية إيجاد قيمة كل من الربيع الأول والربيع الثالث بالرسسم ولكن ذلك لايمنع من اللول أن استخدام المدى الربيعسى أو نصف المسدى الربيعى كمقياس التشتت يعنى أننا نعتمد على قيمتين فقط (من بين جميع قيسم الظاهرة) في قياس التشتت ولاتاخذ في الاعتبار باقى قيم الظاهرة مما يعنسى فقدان هذا المقياس لمبدأ الشمول الرياضي لقيم الظاهرة.

# ثالثًا: الإنحراف المتوسط (عن الوسط الحسابي):

يمكن تعريف الاتحراف المتوسط عن الوسط الحسابي بأنسه متوسط الاتحرافات المطلقة للتيم عن الوسط الحسابي.

فاذا كانت لدينا النيم غير المبوبة:

س، ، س، ، س، ، س، وكان الوسط الحسابي لهذه التيم هو س فإن; مد ا س \_ س ا الاتحراف المتوسط - \_\_\_\_\_\_\_ ن

مثال (۲۲):

أوضعت عينة عشوائية من سبعة طلاب من طلبة الدراسات العلوا بكلوسة التجارة أن أعمارهم كما يلى:

٧٥، ٢٠، ٣٧، ٣٠، ٤٠، ٢٠، ٢٧، ٢٠، ٢٠ الاتحراف المتوسط عن الوسط الحسابي

الحسل

اليجاد الوسط الحسابي نجد أن:

 $V_{1}^{2}$  |  $V_{2}^{2}$  |  $V_{3}^{2}$  |

ويمكن ايجاد الانحراف المتوسط من التوزيع التكراري كما يلي :

- 1) نوجد الوسط الحسابي للتوزيع التكراري.
- ۲) نوجد الاتحراث المطلق (الفرق المطلق) بين الوسط الحسابي ويون
   مركز كل فئة من الفئات، أي إ س سا
- ") نترم بترجيح الاتحراف المطلق الذي حصلنا عليه لكل فئة بتكرار تلك الفئة أي نوجد إس س إك ويتم جمع حواصل الضرب السابقة أي محد إس س إك
- ٤) ويكون الاتحراف المتوسط عن الوسط الحسابى هو حاصل قسمة مجموع
   حواصل الضرب السابقة على مجموع التكرارات، أى أن:

## مثال (۲۳):

يوضع الجدول التالى التوزيع التكراري للدخل الشهرى لعينة عشوائية من

١٠٠ طالب

171	-74	-44	-17	-1.	الدخيل
١.	٧.	į.	70	0	عد الطلبة

والمطلوب إيجاد الاتحراف المتوسط عن الوسط الحسابي

الحسل

بايجاد الوسط الحسابى للدخل الشهرى وبإتباع الخطوات السابقة يمكننا إعداد الجدول التالى:

	اس-ساك	اس - س!	س ك	w	£	الدخل
Γ	71,0	17,7	70	17	•	-1.
١	107,0	7,7	£Y0	11	40	-13
	17,0	٠,٣	1	40	1.	-77
	111,.	٥,٧	37.	71	٧.	-77
١	117,	11,7	77.	TY	١.	171
Ī	٤٦٢,٠		707.		1	المجدوع

أيتميز الاتحراف المتوسط بصغة عامة بأنه يأخذ فى حسبان مختلف القيم إلا أنه يعاب عليه أنه يتأثر بالقيم المتطرفة ولايمكن حسابه من الجداول التكرارية المفتوحة، أيضا يعاب عليه رياضيا إستخدام الاتحرافات المطلقة، فجميع الاتحرافات موجبة أيا كانت حقيقتها.

### رابعا: الانحراف المعيارى:

بفرض أن لدينا عينة عشوائية من ن مفردة من القيسم ١٠٠ ٥٠٠ سن وحيث متوسطها س فإن انحرافات القيم عن المتوسط س يكون:

 $(w_1 - w_1)$ ،  $(w_7 - w_7)$ ، .... ،  $(w_0 - w_7)$  وحيث بعض هذه الاتحرافات موجب والبعض الأخر سالب ومجموع الاتحرافات يساوى الصفر. ولقيساس التشتت بإستخدام الاتحراف المعيارى فإننا نتخلص مسن الاشسارات السسالبة باسلوب رياضى سليم وهو إيجاد مربع تلك الاتحرافات وبذلك يمكسن إيجاد التشتت باستخدام الاتحراف المعيارى:

حيث أن الاتحراف المعيارى هو الجذر التربيعي لمتوسط مربع انحرافات التيم عن وسطها الحسابي

ويلاحظ أن وحدات النباس للانحراف المعيارى هي نفس وحدة النباس للظاهرة.

وفى الحقيقة فإنه يجب القسمة على (ز - ۱) حيث تعطينا النظرية الاحصائية الأساس والتنسير العلمى لاستخدام (ن - ۱) بسدلا من ن حيث أنه عند استخدام (ن - ۱) فى المقام فإن الاتحراف المعيارى للعينة يعتبر تقديرا غير متحيزا للاتحراف المعيارى للمجتمع ولكننا للبساطة منمنتخدم دائما ن بدلا من ن - ۱

### مثال (۲٤):

مجتمع یتکون من خمسة مفردات هی: ۲۲، ۱۸، ۲۲، ۲۰، ۲۲ سنة

أوجد الاتحراف المعياري.

الحسيل

متوسط المدتمع = م = 
$$\frac{(\lambda 1 + \gamma \gamma + 2\gamma + \gamma \gamma + \gamma \gamma)}{\gamma - \gamma \gamma}$$

$$= \gamma \gamma \gamma \text{ wif}$$

$$= \sqrt{\frac{(\omega - \gamma)^{\gamma}}{(\omega - \gamma)^{\gamma} + (\gamma \gamma - \gamma \gamma)^{\gamma} + (\gamma \gamma - \gamma \gamma)^{\gamma} + (\gamma \gamma - \gamma \gamma)^{\gamma}}}$$

$$= \sqrt{\frac{(\gamma 1 + \gamma \gamma)^{\gamma} + (\gamma \gamma - \gamma \gamma)^{\gamma} + (\gamma \gamma - \gamma \gamma)^{\gamma} + (\gamma \gamma - \gamma \gamma)^{\gamma}}{(\gamma \gamma - \gamma \gamma)^{\gamma} + (\gamma \gamma - \gamma \gamma)^{\gamma}}}}$$

ويعتبر الاتحراف المعيارى أكثر مقاييس التثنت استخداما فى النظرية الاحصائية وفى الاستدلال الاحصائى وذلك لما يتمسيز بسه مسن خصسائم الحصائية تؤهله لذلك ولكن قد يعاب عليه تأثره بالتيم المتطرفة.

مثال (۲۵):

ا إختيرت عينة عشوائية من خمسة طلاب فكانت أعسارهم ٢٢، ٢٣، ٢١، ٢١، ٢٤، ٢٠ المعيارى للعمر. الحسال المعيارى للعمر.

$$\frac{10}{0} = \frac{10}{0} = 77 \text{ wif}$$

$$\frac{7}{0} = \frac{7}{0} = 77 \text{ wif}$$

$$\frac{7}{0} = \frac{7}{0} = \frac{7}{0$$

الانحراف المعياري من بياتات مبوبة:

يمكن إيجاد الاتحراف المعيارى للظاهرة من البيانات المبوبة فى جدول تكرارى بتطبيق نفس المفهوم السابق عرضه وذلك بإعتبار أن التباين هو متوسط مربعات اتحرافات التيم عن الوسط الحسابى مع ملاحظة أن:

- ا نعتبر أن مركز الفئة هو القيمة التي تمثل قيمة الفئة ومن ثم يجب إيجاد
   الاتحراف والفرق بين الوسط الحسابي وبين مركز كل فئة.
- ٢) يتم ترجيح مربع الاتحراف السابق في كل فئة بتكرار الفئة.
   ويكون الاتحراف المعياري هو متوسط مربعات الاتحرافات المرجحة السابقة
   بعد ايجاد الجذر التربيعي لها

ولتبسيط العمل الحسابي فإنه سيلاحظ دائما أنه عند ايجاد التباين أو الاتحواف المعياري منقوم بالتسمة على محدك فقط أي أننا سنعتبر أن:

مثال (۲۷):

أُوجُد الاتحراف المعياري للتوزيع التكراري التالي الذي يمثل توزيع عينسة من ٨٠ طالب على فنات العمر المختلفة.

77-77	71	-15	-17	-10	العسر
^	1.	17	1:	`	عدد الطلبة

لحسل

حيث أننا نحصل على الانعراف المعيارى باعبساره الجسنر الستربيعى لمتوسط مربعات انحرافات النيم عن الوسط الحسابى فإننا نبدأ بايجاد الوسط الحسابى:

ك(س-س)ا	(w - w)	ین ک	س	4	العسر
17	1-	13	17	ÿ <b>\</b> * <sub>2,2</sub>	-10
٦٠	٧-	707	14	18	-14
مند	امندا	A1 -	٧.	17	-14
٤٠	7+	77.	77	١.	-41
174	1 +	197	71	A	70-77
77.		17		٨.	المجموع

ولكن قد نجد صعوبة فى إيجاد مربع انحسراف القيسم عسن الوسسط الحسابى وذلك اذا كانت قيمة الوسط الحسابى بها كسور، ولهذا يمكن تبسسيط العمل الحسابى على اعتبار أن:

وبذلك يمكن إستخدام الصيغ التالية عند ايجاد الاتحراف المعيارى مع ملاحظة أتنا سنستخدم دائما للبساطة ن بدلا من (ن - 1) للبياتات الغير مبوية وذلك طالما أننا لن نستخدم التباين أو الاتحراف المعيارى فى الاستدلال الاحصائى فى هذه المرحلة.

كما أن الاتحراف المعباري للبيانات المبوبة سيكون في الصورة

مثال (۲۷):

أوجد الاتحراف المعياري للقيم التالبة:

17 . 17 . A . E . 1 . . Y

كما يجب إيجاد محـ س٢ لايجاد التباين:

4 Y -

ومن المعادلة (٢٠)

ولعل من الأنضل تنظيم العمل الحسابي كما يلي:

س۲	س
٤٩	Y
1	١.
17	٤
71	٨
144	١٢
177	. 18
017	0 2

# ال (۲۸):

أوجد الاتحراف المعيارى للتوزيع التكرارى فى منسال (٢٦) باستخدام مراكز الفئات مباشرة

الحـــل بايجاد الوسط الحسابى وتطبيق المعادلة (٢١) نجد أن:

س۲ ک	س ك	س	2	العبسر
1077	17	17	٦.	-10
1077	707	14	12	-17
124	A£.	٧.	11	-11
141.	77.	77	1.	-71
47-4	197	7 5	٨	70-77
****	17		٨٠	المجموع

وكما أوضعنا عند مناقشة الوسط الحسابى فإنه يمكن تبسيط مراكر الفئات بطرح وسط فرضى من جميع مراكل الفئات وبنلسك نحصل على انحرافات مراكز الفئات عن الوسط الفرضى (ح) وتستخدم هذه الانحرافسات بعد ترجيحها بالتكرارات فى ايجاد كلا من الوسسط الحسابى والانحراف المعيارى بحيث يصبح الانحراف المعيارى فى الصورة:

(17)...... 
$$\sqrt{\frac{2^{4}-1}{2^{4}-1}} = 2 - \sqrt{\frac{2^{4}-1}{2^{4}-1}}$$

### مثل (۲۹):

أوجد الانحراف المعيارى من التوزيع التكرارى التالى بإستخدام طريقة. الانحراف عن وسط فرضى.

1	177	-71	-41	-44	-70	الغليات
1			70		ŧ	2
	•	l '-				

الحـــل باعداد الجدول التالى حيث الوسط الفرضى - ٢٢,٥

ح۲ ك	ح ك	ح	س	ধ্য	القلات الم
111	71 -	٦-	77,0	*	-70
111	£A -	٣-	11,0	17	-TA
منتر	منز	منز	77,0	70	-41
770	Y0 +	7+	70,0	40	-71
14.	. 7. +	7 +	۲۸,۵	٥	£ • - TY
797	77 +			۸۵	المجموع

Yiequie the threshold 
$$\frac{7}{4}$$

Yiequie  $\frac{7}{4}$ 
 $\frac{7}$ 
 $\frac{7}{4}$ 
 $\frac{7}{4}$ 
 $\frac{7}{4}$ 
 $\frac{7}{4}$ 
 $\frac{7}{4}$ 
 $\frac{7}$ 

ويمكن أيضا تبسيط الاتحرافات بالقسمة على مقدار ثابت (غالبا مايكون هذا المقدار الثابت هو نفسه طول الفئة للجدول المنتظم المتساوى الفئسات وسنرمز للمقدار الثابت بالرمز طم ويصبح حينئذ الاتحراف المعيارى فسمى الصورة:

| Y | 
$$\frac{Y}{(27)} = \frac{4}{2} \times \sqrt{\frac{2}{2}} = \frac{4}{2} \times \sqrt{\frac{2}{2}}$$

مثل (۳۰):

أوجد الاتحراف المعيارى من التوزيع التكرارى التالى باستخدام طريقة الاتحراف المبسطة.

101	-70.	-7	-70.	-7	الانغـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
10	70	٤٠	18	٦	4

الحيل

### باعداد الجدول التالي

3"2	ح کے	٦	2	س	4)	النفسل
71	17-	7-	١٠	475	*	-4
- 14	11-	1-	•	440	15	-40.
منر	سنر	مار	مغر	440	٤٠ ا	-4
70	Y0+	1+	<b>*·</b> +	770	70	-70.
٦.	۲.+	7+	1+	170	10	-t·•
177	Y9+				١	المجموع

# ومن العلاقة (٢٣)

ومن البديهى أنه يمكن إيجاد الاتحراف المعيارى بالاستفادة من الطريقة التسى نوجد بها أولا: الوسط الحسابى فإذا استخدمنا مراكز الفئات مباشرة فى إيجساد الوسط الحسابى فإننا أيضا نستخدم مراكز الفئات مباشرة لإيجساد الاتحسراف المعيارى وتستخدم العلاقة (٢١) لإيجاد قيمة الاتحراف المعيارى.

واذا اخترنا وسطا فرضيا من مراكز الفئات وتم طرح الوسط الفرضسى من جميع مراكز الفئات للحصول على انحرافات مراكز الفئات عن الوسط الفرضى (ح) فإننا أيضا نستخدم (ح) في ايجاد الانحراف المعياري ونستخدم العلاقة (٢٢) في ايجاد الانحراف المعياري.

واذا اخترانا الاتحرافات (ح) بقسمتها على مقدار ثابت (ط) وحصلنا بذلك على الاتحرافات المخترلة (وذلك لايجاد الوسط الحسابى) فإننا أيضا نستخدم الاتحرافات المخترلة في ايجاد الاتحراف المعياري بإستغدام العلالة (٢٣).

وجدير بالذكر أن الاتحراف المعيارى أكثر مقاييس التشتت إستخداما كسل أنه أكثرهم اتساقا وتفسيرا ومنطقا للتشتت فنحن نقيس انحراف وتشستت كسل مفردة فى قيم الظاهرة عن الوسط الحسابى لتلك الظاهرة، ونظسرا لأن مسن خواص الوسط الحسابى أن مجموع انحرافات القيم عنه يساوى الصفسر فقد كان من الضرورى التخلص من الاشارات السالية فى انحرافات القيسم عسن وسطها الحسابى وكان الاسلوب الرياضى الأقضل هو تربيع جميع الاتحرافات لتكون كلها ذات اشارات موجبة، ويأخذ متوسط تلسك الاتحرافات المربعة نحصل على متوسط مربعات انحرافات التيم عن الوسط الحسابى (التباين) ولكن وحدة التياس للتباين تكون مربعة كما أن الاتحرافات كلسها انحرافات مربعة لهذا يتم أخذ الجذر التربيعى للتباين لتكون وحدة التيساس للانحسراف

المعيارى هي نفس وحدة القياس للظاهرة. كما يعتساز الانحسراف المعيساري باعتماده على جميع قيم الظاهرة ولهذا فهو أفضل من المدى الربيعي والمدى في هذا الشأن .

ويتميز الانحراف المعياري أيضا بأن قيمته لانتأثر مطلقا اذا طرحنسا مقدار اثابتا من جميع قيم الظاهرة لتبسيط العمليات العسابية. ولتوضيح تلسك الخاصية فلنعتبر القيم التالية:

س: ١٠٤، ٨٠٨، ١٩٠٠ : ١٠

- ٢٦٢٤ + ٤ - ٩٠٦ وتكون انحرافات التيم عن الوسط الحسابي هي:

$$\frac{\left(\begin{array}{c} - \\ v - v \end{array}\right)}{i}$$

$$\frac{1}{i} = \frac{1}{i} = \frac{1}{i}$$

فاذا طرحنا من التيم السابقة أي رقم ثابت لتبسيط العمل الحسابي وليكن رقهم ٩٠٠ على سبيل المثال فإن الليم الجديدة هي : ٤، ٨، ١٠، ٢

وهى نفس قيمة الاتحراف المعيارى للتيم الأصلية، ولكن يعاب علسى الاتحراف المعيارى تأثره بالتيم المتطرفة. ولهذا السبب يجب عدم استخطام التباين أو الاتحراف المعيارى في قياس التشتت اذا كانت هناك قيما متطرفة في الظاهرة.

أيضا يعاب على الاتحراف المعيارى عدم امكانية حسابه مسن الجداول التكرارية المفتوحة.

ويمكننا القول الأن بعد أن عرضنا لمقاييس التشتت المختلفة أنه عسادة مسايتم اختيار متياس التشتت المناسب بناء على الاختيار المسبق لمتوسط الظساهرة، ونوعية التوزيع التكرارى للظاهرة.

فمعرفة الوسيط كمتوسط للظاهرة يجعل من المناسب استخدام نصف المدى الربيعى أو الالحراف المتوسط عن الوسيط للتعبير عن مقياس التشتت فى الظاهرة. واذا كان التوزيع التكرارى مفتوحا فى هذه الحالة فليس أمامنسا من سبيل لقياس التشتت الا من خلال نصف المدى الربيعي.

وعند إيجاد الوسط الحسابى للتعبير عن متوسط الظاهرة فإن الاتحسراف المعيارى كمقياس للتشتت يساعدنا على الحكم على كفاءة الوسط الحسابى كمتوسط للظاهرة، وأيضا اذا ماكنا نرغب فسى إستخدام بعض أساليب الاستدلال الاحصائى لمعلمات المجتمع فيجب أن نتعامل مع التباين والاتحراف المعيارى.

واذا أردنا إعطاء أوزان متساوية لجميع انحرافات تيسم الظاهرة عن متوسطها فإنه يمكننا حينئذ استخدام الاتحراف المتوسط. ويمكننا استخدام الاتحراف المتوسط في ايجاد مقياس سريع وبسيط للتشنت ولكن بشرط ألا يكسون هناك اختلاقا واسعا بين مختلف قيم الظاهرة.

#### ثالثا : مقاييس التشتت النسبي:

.

أوضحنا سابقا أن لمقياس التشنت وحدة قياس من نفس طبيعة وحدة قياس الظاهرة، ولذلك لاتستطيع مقارنة التشنت بين ظاهرتين مختلفتين في وحدة القياس. فليس من المتصور على سبيل المثال أن نقارن الاتحراف المعيارى لأعمار طلبة كلية التجارة (وهو مقيس بالسنوات) بالاتحراف المعيارى للأوزان لطلبة نفس الكلية (وهو مقيس بالكيلو جرام) حيث أنه لايمكن مقارنية سنوات مع كيلو جرامات على سبيل المثال، وهكذا لايمكننا مقارنية االتشستت بين أى ظاهرتين مختلفتين في وحدة القياس.

ويفرض علينا المنطق العلمى أيضا عدم المقارنة بين ظاهرتين لهما نفس وحدة القياس ولكن تختلفان فيما بينها فى متوسط كل منهما. وعلى سبيل المثال لايجب المقارنة بين الاتحراف المعيارى للوزن للطلبة بكلية التجسارة وبيسن الاتحراف المعيارى للوزن للطالبة بكلية التجارة ونلك رغم أن كل منسهما مقيس بالكيلو جرام ولكن لاتصبح المقارنة فى هذه الحالة لأتنسا نقسارن بيسن مجتمعين يختلفان فى المتوسط لكل منهما وفى طبيعة توزيسع مفسردات كل مجتمع حول هذا المتوسط.

لهذا كان من الضروري عند مقارنة التشتت بين عدة ظواهر مراعاة:

- أ) اختلاف وحدة القياس بين الظواهر.
- ب) اختلاف المتوسط لكل ظاهرة وطبيعة توزيع المقردات حول المتوسط في كل ظاهرة.

أو بتعيير آخر يمكننا مقارنة التشتت بين الظواهر المختلفة من خسلال اليجاد التشتت النسبى للظاهرة والذى يعبر عن التشتت في صورة نسبة منويسة وبدون وحدة القياس الخاصة بالظاهرة وذلك بايجاد ماتطلق عليسه احصائيسا معامل الاختلاف.

ويعتمد تركيب معامل الاختلاف على كل من مقياس التشتت بالاضافة الى المترسط الخاص به.

١ - فإذا استخدمنا المدى كمقياس للتشنت فإن معامل الاختلاف يكون فسي
 الصورة:

٢ - وإذا استخدمنا نصف المدى الربيعى كمقياس للتشيئت فيإن معامل
 الاختلاف يكون في الصورة.

مثال (۲۱):

يرغب أحد الباحثين في مقارنة تشنت ظاهرتي الوزن والطول لطلبة كلية التجارة. وقد أوضحت عينة عشوائية من ١٠٠ طالب أن: الوسيط للوزن - ٧٥ كيلو جرام

نصف المدى الربيعى للوزن - ١٢ كيلو جرام بينما كان التوزيع التكراري للطول كما يلي:

Y19.	-14.	-17.	-17.	-10.	الطسول
. 4	77	£o	70	0	عد الطلبة

قارن بين تشتت الطول وتشتت الوزن

#### الحسل

كما أوضحنا فإننا لاتستطيع المقارنة بين تشتت ظاهرتين الا من خسلل مقياس نسبى للتشتت حتى يمكن التخلص من وحدة التياس المطلقة لكل ظاهرة وبايجاد معامل الاختلاف لكل ظاهرة نجد أن:

اذا معامل الاختلاف للوزن -  $\frac{17}{00}$  × ۱۰۰ - ۱۱%

ولايجاد معامل الاختلاف للطول يجب إيجاد الوسيط والربيع الأول والربيسع. الثالث للتوزيع التكراري للطول.

التكرار المتجمع الصاعد	ألل من حدود الفنات
منز	اتل من ١٥٠
٥	<b>الل من ١٦٠</b>
۳.	آتل من ۱۷۰
٧٠ .	الل من ١٨٠
17	آتل من ۱۹۰
١	ا <del>ئل</del> من ۲۰۰

رتبة الوسيط - ١٠٠ + ٢ - ٥٠

وبالبحث عن رتبة الوسيط بين التكرارات المتجمعة نجد أنها محصورة بينن « وبالبحث عن رتبة الوسيط بين التكرارات المتجمعة نجد أنها محصورة بينن

٧٥ - ١٥٠ - ١٥٠ - ١٥٠

وتكرار الفئة الوسيطية - ك - ٧٥ - ٥٠ ـ ٥٥

وقيمة الوسيط تتراوح بين ١٨٠ ،١٧٠ ومن ثم طول فنة الوسيط = ١٠

ط (ك- - ك) الوسيط - بداية فئة الوسيط + كار العسيط - بداية فئة الوسيط العام - كار

- ۱۷٤,٤ = ٤.٤ + ۱۷۰ منم

محــك ١٠٠ رتبة الربيع الأول - \_\_\_\_ - ٢٥ ع

وبالبحث في التوزيع التكراري المتجمع الصاعد نجد أن رتبــة الربيــع الأول

محصورة بين ٥، ٣٠ ومن ثم نجد أن:

T. - 44. 70 - 44. 0 - 14

كما أن تكرار فئة الربيع الأول - ك - ٣٠ - ٥ - ٢٠

كما أن الربيع الأول يتراوح بين ١٦٠ ، ١٧٠

مل (ك ب ك ر) ملك من الأول - بداية فئة الربيع الأول + مناية فئة الربيع الأول + مناية فئة الربيع الأول + مناية فئة الربيع الأول المنابع الأول المنابع الأول المنابع الأول المنابع الأول المنابع 
وبالبحث عن رتبة الربيع الثالث نجد أنها توجسد مباشسرة فسى التكسرارات المتجمعة ومن ثم نجد أن:

قيمة الربيع الثالث تساوى ١٨٠ سم

ویکون نصف المدی الربیعی = 
$$\frac{(الربیع الثالث – الربیع الأول)}{\gamma}$$

$$= \frac{11 - 11 - 11}{\gamma} = \frac{11}{\gamma} = 7$$

% T.1 -

ويمقارنة معامل الاختلاف الوزن بمعامل الاختلاف الطول نستنتج أن توزيع الوزن أكثر تشتت من توزيع الطول.

٣ - واذا استخدمنا الانحراف المتوسط عن الوسط الحسابي كمتايس للتشستت
 فإن معامل الاختلاف يكون في الصورة:

### مثال (۲۲):

يوضع الجدول التالى التوزيع التكرارى لعينة عشوائية من ١٠٠ طـــالب موزعة حسب فئات الدخل الشهرى بالجنيه.

T0-11	-77	-17	-11	-0	الدغل المشهوى
1.	٧.	٤٠	40		عد الطلية

بينما بدراسة العمر لنفس العينة كسان الوسط الحسابى للعمسر ٢٠ مسنة والاتحراف المتوسط عن الوسط الحسابى ٣ سنوات. والمطلوب:

أ - مقارنة تشتت العمر مع تشتت الدخل.

ب - إيجاد المدي ومعامل الاختلاف للدخل.

الحـــل بايجاد معامل الاختلاف لكل ظاهرة نجد أن :

ولإيجاد معامل الاختلاف للدخل يجب إيجاد الوسط الحسابي للدخل والاتحراف المتوسط عن الوسط الحسابي ولهذا يلزم اعداد الجدول التالي:

ال-سك	اں - سا	س ك	<i>س</i>	વ	الدخل
31,0	17,7	٤٠	٨	0	•
104,0	٦,٣	٣٥.	11	45	-11
17,-	٠,٣	٨	٧.	٤٠	-14
118,0	٥,٧	٠٢٥	77	٧٠	-44
117,.	11,7	77.	77	1.	70-79
£77.		7.7.		1	المجموع

ويمقارنة معامل الاختلاف لكل من العمر والدخل يتضح أن ظامرة الدخال أكثر تثنتا من العمر.

من العلقة (١٢) المدى = أكبر تيمة - أصغر تيمة

٤ - أيضا يمكننا ايجاد معامل الاختلاف بإستخدام الاتحراف المعيارى والوسط

#### الحسابي حيث:

### مثال (۲۳):

أوجد الاتحراف المعياري للعمر من التوزيع التكراري التآلي واستخدمه في

ايجاد معامل الاختلاف.

017	-71	-47	-14	-1.	قنات الصر
1.	٧.	۲.	17	£	4

الحال

يمكن إعداد الجدول التالى لإيجاد الوسط الحسابي والاتحراف المعياري للعمر

	<u> </u>			<u>,                                    </u>
4 'v	س گ	Un.	4	المسر
YAE	70	18	1	-1.
YYEE	707	77	17	-14
YY	1	۲.	۲.	-17
4444	77.	TA	۲.	-71
Y177.	٤٦.	13	١.	047
AFOOLA	AYOY		٨٠	المجموع

# مثال (۲۶):

أوجد الاتحراف المتوسط عن الوسط الحسابي من التوزيع التسالي ثـم أوجد معامل الاختلاف.

وع	المجم	Y1A	-17	-1 £	-17	-1.	العمر
1	٠	£	0	41	Y	٣	실

لحال

اس-ساله	[w-w]	س کے	س	4	العبر
14	<b>£</b> +	77	11	٣	-1.
1.2	۲+	11	۱۳	· <b>y</b> -	-17
شنقر	مبلز	410	10	۲۱	-1 £
١.	۲+	٨٥	17	٥	-17
17	, 1+	٧٦	11.	٤	Y+=1A
٥٧		٦	,	٤٠	المجمع

$$\%A,Y = 1... \times \frac{1.7}{10} =$$

مثال (۲۵):

أوجد الوسط الحسابي والاتحراف المعياري ومعامل الاختسالاف مسن التوزيع التالي:

[	المجموع	TO-T.	<b>a</b> Y-	-7.	-10	-1.	العمر
	٤٠	<b>5</b>	١٢	٩	1.	٤	ك

#### الحسل

اح اك	ح ك	ح	<u>u</u>	괻	العمر
ź	٤٠-	١	17,0	٤	-1.
70.	0	o-	17,0	١.	-10
مىئر	صة	صد	44,0	٩	-7.
٣٠٠	٦.+	0+	77,0	14.	40
٥	0.+	1.+	77,0	٥	70-7.
150.	٧.			٤.	المجموع

$$\gamma \gamma = \frac{\gamma_{+}}{i_{-}} + \gamma \gamma_{+} \circ =$$

الاتحراف المعيارى - 
$$\sqrt{\frac{مدح ک ك }{ مد ك }}$$

$$-\sqrt{\frac{\cdot \cdot \cdot}{\cdot \cdot \cdot}} - \frac{\left(\frac{\cdot \cdot \cdot}{\cdot \cdot}\right)^{\gamma}}{\cdot \cdot \cdot} - \frac{177 - 7}{17} - 7$$
and all  $1/2$  in  $\frac{5}{2} \times \cdot \cdot \cdot \cdot - \frac{7}{17} \times \cdot \cdot \cdot \cdot - 7$ 

### مثال (۳٦):

الأتى بيان توزيعين تكرارين للأجر الشهرى بالجنيهات وكميات الإنتاج الأسبوعى لمجموعتين من العمال.

# والمطلوب:

'إجراء مقارنة بين تشتت الأجور وتشتت كميات الإنتاج للمجموعتين:

عدد الصال	فنات الانتاج
٣	-7.
٧	-77
41	-71
	-47
٤	٣٠-٢٨
1.	المجموع.

عدد العمال	فنات الأجر
٤	-Y
١.	-17
٩	-14
14	-77
٥	77-77
	المجموع

الحـــل إذا أخذنا الاتحراف العيارى كمقياس التشنت.

47/-	3/-	10	۲	س	4	تمنات الأجر
12	A-	٧-	1	4,0	ż	-Y
١	١.	١-	o-	15,0	١.	-17
منزا	مئر	مبتر	منتر	14,0	4	-17
14	14	1	•	71,0	17	-44
٧.	١.	٧	١.	14,0		77-77
DA	1				٤٠	المجموع

$$\frac{1}{\sqrt{\frac{1}{2}}} = 0.11 + 0 \times \frac{\frac{1}{2}}{\frac{1}{2}} = 0.7 + \frac{1}{2}$$

$$= -1 \times \sqrt{\frac{1}{2}} = 0.7 \times \frac{1}{2}$$

### وتجرى نفس الخطوات السابقة بالنسبة للإنتاج .

ح/۲ کے	ح/ بی	اح	٦	<u>س</u>	Ŀ	تغنات الأجر
17	٦-	٧	1-	41	۲	-7.
٧	<b>V</b> -	1-	٧	44	٧	-77
منتر	منقز	منقر	منتر	eY.	71	-71
٥	٥	١	٧	TY	•	-41
17	٨		٤	44	1	۲۰-۲۸
٤٠	سنز					المجدوع

$$\frac{\sqrt{\frac{d}{z_{-\infty}}} - \frac{d^{\gamma}/z_{-\infty}}{d_{-\infty}}}{\sqrt{\frac{d^{\gamma}/z_{-\infty}}{d_{-\infty}}}} \times \underline{\qquad} = 0$$

$$\frac{\sqrt{\frac{d}{z_{-\infty}}} - \frac{d^{\gamma}/z_{-\infty}}{d_{-\infty}}}{\sqrt{\frac{d^{\gamma}/z_{-\infty}}{d_{-\infty}}}} \times \underline{\qquad} = 0$$

ويمقارنة معامل الاختلاف للاجور بمعامل الاختلاف بالإنتاج يتضـــع أن الأجور أكثر تشتتا من الإنتاج.

### مثال (۳۷):

إختيرت عينة عشوائية من خمسة طلبة من أحد المعاهد الننية فكانت أعسارهم ٢٠ ، ٢٨ ، ٢٧ ، ١٩ ، ٢٠ بينما أوضحت عينة عشوائية من أربعة طلبسه من كلية التجارة أن أعمارهم كما يلسى: ٢٢ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٤ والمطلسرب: استخدام المدى لمقارنة التشنت في العمر بين طلبة المعهد وطلبة كلية التجارة.

المدى لطلبة المعهد - أكبر قيمة - أقل قيمة - ٢٨ - ٢٠ - ٨

معامل الاختلاف = 
$$\frac{AY - AY}{AY + AY} \times ... = 10$$
%

المدى لطلبة كلية التجارة - ٢٤ - ١٨ - ٦

$$\frac{3Y-XE}{2Y+XE} = \frac{3Y-XE}{2Y+XE} \times ... = 7,31%$$

### مثال (۲۸):

من التوزيع التكرارى التالى المطلوب حساب الإنحراف المتوسط مسن الوسط الحسابي .

79 - 70	- 71	- 1Y	- 18	- 9	اللنات
١.	40	40	10	0	التكزار

#### العسل

لحساب الاتحراف المتوسط عن الوسط الحسابي لابد أن نقوم أو لا بحساب الوسط الحسابي أو لا.

اس - س اك	اں - س	ح′ ك	ح'	۲	w	4	فعات
10	٩	١	۲-	۸-	11	•	9
٧٠	٠	10-	١-	٤-	۱.	10	-17
٧•	1	مة	منا	ا منا	11	70	-14
٧•	۳	٧.	,	ŧ	77	70	-71
٧٠	Y	۲.	٧	٨	**	١.	79-70
79		٧.				٨٠	المعوع ا

# مثال (۲۹):

من الجدول التكراري التالي أوجد الوسط الحسابي والأتحراف المعيساري ومعامل الاختلاف.

المجموع	TY0	-7.	-10	-1.	-0	قئات السن
٨.	١.		٠			التكرارى

لحساب الأتحراف المعيارى نتبع نفس الخطوات التى اتبعناها سابقا عند حساب الوسط الحسابي.

ح ۲ د	3/2	ح'	٦	س	의	نعات السن
77	17-	۲-	1	٧,٥	٨	-0
۲.	7	١-	•-	17,0	۲٠	1•
منر	منر	مغر	منر	17,0	14	-/0
71	. 71+	۱+	0+	77,0	72	-7.
٤٠,	7.+	7+	-1-+	<b>TY,</b> •	١.	TY.
117	A+				٨٠	المحسوع

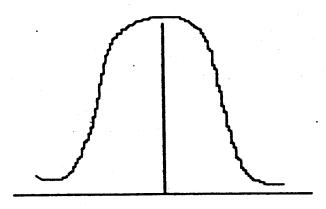
$$3 - 0 \times \sqrt{\frac{111}{11} - \left(\frac{A}{1A}\right)^2}$$

- ٥ × ١,٢ - ٢ ستوات

ونلاحظ أن الأتحراف المعيارى يعتبر متواس مطلق للتشنت بمعنى أن له تمييز (جنيه أو سنة أو قرش .. ألخ) فاذا أردنا المقارنة بين تشنت توزيعين تكرارين فلا يجب المقارنة على أساس الأتحراف المعيارى لكل منهما وإنما لايد من حساب معامل الاختلاف حيث.

### رابعا: الالتسسواء:

تمثل دراسة الالتواء للتوزيع التكرارى الخطوة الرابعـــة فــى التحليــل الاحصائى للتوزيع. فبعد أن درسنا متوسط التوزيع وناقشـــنا درجــة تركــز مفردات الظاهرة حول المتوسط (التثنت) ثم أردنا التعبير عن التثنت المطلـة في صورة نسبية (معامل الاختلاف) يهمنا الأن دراسة درجة التواء المنحنــى التكرارى للتوزيع ويطلق على المنحنى الموضح في الشكل التالي بأنه منحنــى متماثل.



شکل (۹)

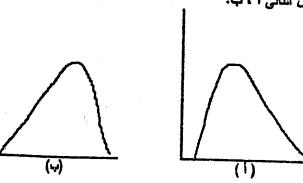
واذا أستطنا عمودا من قمة المنحنى لوجدنا أن المنحنى قد انشطر السى نصفين متماثلين ومن هنا يطلق على المنحنى بأنه منحنى متمسائل. ويعتبر منحنى التوزيع الطبيعى أشهر المنحنيات المتماثلة بل إن البعض قد يقرن صفة الطبيعى مع صفة التماثل.

ونجد في المنحنى المتماثل أن كيمة الوسط الحسابي للتوزيع تساوى كيمــة الوسيط تماوى كيمــة المنحنى.

وقد لاتجد المنحنى متماثلا بالضبط ولكنه قريبا من التماثل وفسى هذه الحالة توجد علاقة تقريبية تحكم كل من الوسط الحسابى والوسيط والمنسوال هي:

الوسط الحسابي - المنوال =  $\pi$  (الوسط الحسابي - الوسيط) ......( $\chi$ 

ولكن يحدث كثيرا أن نجد أن نصفى المنحنى غير متماثلين مثل ماهو موضع في الشكل التالى أ ، ب:



شکل (۱۰)

فقى الشكل ( أ ) نلاحظ أن قمة المنحنى تتجه الى اليسار كما أن مفردات التوزيع تأخذ قيما تتدرج ببطىء أولا حتى تصل الى أعلى قيمة فى المنحنى ثم تبدأ قيم التوزيع فى النتاقص بسرعة حتى تصل الى نهاية المنحنى ويطلق على هذا المنحنى أنه منحنى موجب الالتواء. ونجد فسى المنحنى موجب الالتواء أن الوسط الحسابى دائما أكبر من المنوال، كما أن الوسيط يقع بينهما.

بينما نلاحظ في الشكل (ب) أن قمة المنحنى تتجه نحو اليمرسن كمسا أن مغردات التوزيع تأخذ قميا نتكرج بسرعة في الزيادة حتى تمسسل السي قمسة المنحني ثم تبدأ في التناقص ببطىء حتى نهاية المنحني، ونطلق علسي هسذا النوع من المنحنيات بأنه منحني سالب الالتواء حيث نجد أن قيمة المنوال اكبر من قيمة الوسط الحسابي وأيضا نجد أن قيمة الوسيط تقع بين المنوال والوسط الحسابي.

ولكى تكتمل الصورة للتوزيع التكرارى فأنه يجب تعديد طبيعة ودرجة الالتواء للمنطى التكراري.

ويعتبر قياس الالتواء بإستخدام العزوم أفضل الطرق لتعديسد الالتسواء للتوزيع التكرارى، وسوف نناقش ذلك في الباب السابع، ولهذا سوف نسستخدم العلاقات الثلاث التالية في دراسة الالتواء للمنعني التكراري وهي تعتمد على ماسبق دراسته من المقاييس الاحصائية:

ويطلق على هذه المعاملات اسم معاملات التواء بيرسون ويمكن البات ان قيمتها تتحصر بين + ٣ ، - ٣

كما يمكن استخدام الوسيط والربيع الأول والربيع الثالث في ليساس الالتسواء حيث يطلق عليه معامل التواء بولي.

(الربيع الثالث + الربيع الأول - ٢ × الوميط)
معامل الالتواء = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(الربيع الثالث - الربيع الأول)

ويجب أن نلاحظ أن إشارة القيمة التى نحصل عليها لمعامل الالتواء توضع طبيعة الالتواء، فالاشارة الموجبة لمعامل الالتواء توضع أن المنحنى موجب الالتواء، كما أن الاشارة السالبة لمعامل الالتواء توضع أن المنحنى سالب الالتواء. أما اذا كان معامل الالتواء يساوى الصفر فهذا يعنى تماثل منحنى التوزيع التكراري.

أيضا يجب أن نلاحظ أن قيمة معامل الالتواء تعتبر قيمة نسبية بمعنى أن قيمة معامل الالتواء لاتأخذ وحدة القياس الخاصة بالطلساهرة، وقد يرغب البعض في التأكيد على الصورة النسبية لمعامل الالتواء بجعل قيمتسه تعسبة مثوية بالضرب × ١٠٠ ولكننا لاترى مبررا لذلك فيكفى أن نؤكد أن معسامل الالتواء لاياخذ أي وحدة قيآس خاصة بالظاهرة.

مثال (٤٠):

أوجد معامل الالتواء للتوزيع التكراري للطول الموضع في مثال (٣١)

الحـــل

اللحظ من مثال (٣١) أننا حصلنا على القيم التالية: الوسيط = ١٧٤.٤ سم الربيع الأول = ١٦٨ سم الربيع الثالث - ١٨٠ سم وباستخدام المعادلة (٣١) نجد أن:

مثل (٤١):

(الربيع الثالث + الربيع الأول - ٢ × الرسيط)

معلىل الالتواه ==

(الربيع الثالث - الربيع الأول)

(الربيع الثالث - الربيع الأول)

(۱۸۰ + ۱۸۰ - ۲ × ۱۹۰۶)

- ۱۹۰۰ - ۱

إدرس الالتواء لتوزيع العمر الموضع في مثال (٣٣)

نلاحظ من مثال (٢٣) أننا حصلنا طي:

الوسط العسابي - ٢١,٦ سنة

الانعراف المعياري - ٩،٥ سنة

ومن ثم يمكننا إيجاد المنوال حتى يمكن إستخدام المعادلية (٢,٩) لإيجيد الالتواء.

فاذا اخترنا طريقة الرافعة لابجاد المتوال فإن:

- ۲۱ + ۱٫٤ = ۱٫٤ + ۲۲ سنة

مما يوضع أن المنطى موجب الالتواء

مثال (٤٢):

إستخدام الوسيط في قياس الالتواء للتوزيع التكراري في مثال (٣٣)

الحــل يجب إيجاد الوسيط من التوزيع التكرارى للعمــر. وبتكويـن المنحنــى المتجمع الصاعد.

التكرار المتجمع المساعد	أقل من حدود القنات
منتو	آتل من ۱۰
<b>£</b>	ائل من 1A
٧.	آتل من ۲۹
٥.	آتل من ۳٤
٧٠	آتل من ٤٢
٨٠	آتل من ۵۰

وبالبحث عن رتبة الوسيط بين التكرارات المتجمعة نجد أنها تقع بين ٧٠، ٥٠ ومن ثم يكون تكرار الفئة الرسيطية - ٣٠ - ك

وحيث لن :

الوسط الحسابي - ٣١,٣ سنة

الاتحراف المعياري - ٩.٥ سنة

ومن الملاكة (٣٠) فلن:

... + -

مما يعنى أن المنحنى موجب الالتواء

#### مثال (٤٣):

فى عينة مكونة من طلبة جامعة القاهرة أو ضحت أن متوسط الدخسل الشهرى ٢٥٠ جنيها والالحراف المعيارى ٤٠ جنيها وفى عينة أخرى مسن طلبة جامعة عين شمس أوضحت أن:

1717.	-11.	-1	-9.	-4.	-7.	الدخل الشهرى
٦	۲.	۲.	A.Y	٩	٧	عدد الأشخاص

#### والمطلوب:

- ( أ) في أي جامعة من الجامعتين يعتبر الدخل أكثر تشتتا.
- (ب) إحسب معامل الألتواء للدخل لطلبة جامعة عين شسس.

#### الحسمل

لمعرفة أى الجامعتين يعتبر الدخل (أكثر تغيرا لابد مسن حساب أحسد مقاييس التغير أو التثنيت من الجدول الثاني وحيث أن قد أعطى لنا الاتحدواف المعياري للعينه الأولى فلابد من حساب الاتحراف المعياري للعينه الثانيسة - ولكن لايجب مقارنة التغير على أساس الاتحراف المعياري لكل منهما ولابسد من حساب قابل الاختلاف لكل توزيع حتى يمكن استخدامه في المقارنة بينهما.

ح/۲ ك	ح/ ك	15	7	س	4	النغل الشهرى
77	Y1-	٣-	٣	Yo	. 🗸	-7.
42	1.4-	<b>Y</b> -	۲۰-	٨٥	٩	-A•
44	<b>4</b> A-	1-	١	40	44	-4.
منز	منقر	منقر	منز	1.0	۳.	-1
٧.	٧.	1	١.	110	٧.	-11.
44	١٧	٧	٧.	170	٦	1414.
171	<b>70-</b>				١	المجموع

ع - 
$$\cdot$$
 ا ×  $\sqrt{\frac{1 \vee 1}{\cdot \cdot \cdot \cdot}} - \left(\frac{07}{\cdot \cdot \cdot \cdot}\right)^{\gamma}$ 

$$- \cdot \cdot \cdot \times \sqrt{1 \vee \cdot \cdot \cdot} - (1 \vee \cdot \cdot)^{\gamma}$$

من هذا يتضح أن دخل الطلبة في جامعة القاهرة أكثر تغيرا مسن دخل الطلبة في جامعة عن شمس.

بالنسبة لمعامل الالتواء فهناك طرق عديدة لإيجاده ولكن حتسى يمكن الاستفاده بالعمليات الحسابية السابقة سنستخدم الصورة التالية لمعامل الالتواء.

ولذا لابد من حساب المنوال بأى طريقة من الطرق

ويالتالى فهو سالب الالتواء

# مثال (٤٤): ٠

أوجد الوسيط والربيع الأول والربيع الثالث بالرسم وأوجد معامل الالتواء من التوزيع التالى:

المجدوع	70-77	-11	-17	-17	-1.	اسر
۸.	1.	٧.	۳.	10	•	4

الحسل

۲۸	مره
*	
`‡	1. 17 13 14 17 10

التكرار المتجمع المياعد	, ألال من حدود الفئات
مناور	الل من ١٠
٥	أقل من ١٣
٧.	أقل من ١٦
	ا <b>کل</b> من ۱۹
٧٠	آتل من ۲۲
۸٠	آقل من ۲۰

معامل الانتواء = 
$$\frac{0.0 + 11 - 1 \times 10^{-1}}{10 - 10^{-1}} = \frac{11}{10}$$

## تماريــن

١٠٠ لمسالب بكلية
 التجارة على فنات الذكاء المختلفة :

المجبوع	19.	-4.	-٧.	-4.	-0.	النكام
1	٤		٤.		1	

والمطلوب : إيجاد كل من الوسط الحسابي والوسيط والمنوال .

٢) أوجد الوسيط بالحساب وبالرسم للتوزيع التالى:

المجموع	676	-70.	-7	-40.	-47.	-4	الدغل
18	•	١.	1.	••	74	٦	4

٣) أوجد المنوال بالحساب وبالرسم بطريقة فروق التكرارات للتوزيع

التالي:

المجموع	۹۸.	-٧.	-10	-00		الوزن
14.	٧.	٦.	٤٠	٤٠	١.	4

٤) إذا كانت أعمار سبعة من أصدقائك هي:

۲۰، ۲۰، ۲۲، ۲۰، ۲۷، ۲۰، ۲۲

فما هي قيمة كل من الوسط الحسابي، الوسيط ، المتوال للعمر.

وضح الجدول التالى التوزيع التكرارى للدخل الشهرى لمجموعة مــن
 العاملين بالجامعة.

I	المجموع	T4TT.	-4	-44.	-77.	-71.	-7	الدخل
Ī	1	۲	٨	۲.	٤٠	77	٧	ے

والمطلوب إيجاد كل من:

أ - الوسط الحسابي للنخل.

ب - الوسيط بالحساب وبالرسم.

جــ- المنوال بالحساب وبالرسم.

أوجد المنول بالحساب وبالرسم بطريقة فروق التكرارات من التوزيع التالى:

7077.	-44.	-4	-100	-17.	-1	الأجر
••		٧٨٠	ł	i '	1	4

٧) أوضحت عينة عشواتية من سبعة طلاب أن الدخل الشهرى كما يلى بالجنوه:

· 7. 13. 37. 33. 37. 0V. Tr

والمطلوب : ( 1 ) ايجاد الاتحراف المعيارى ومعامل الاختلاف.

(ب) ايجاد المدى ومعامل الاختلاف.

(ج) الاتحراف المتوسط ومعامل الاختلاف.

٨) يوضع الجدول التالى التوزيع التكرارى لعينة حشواتية من ٥٠٠ طالب
 من كلية التجارة موزعة طبقا للنكاه.

A0-A.	-40	-70	-1:	-0.	-2.	النكاء
٧.	٨٠	19.	14.	17	A.A.	عد الثالي

والمطلوب: ايجاد الوسوط والربيعين بالحساب وبالرسم وايجاد معامل الالتواء (معامل بولي).

الختيرت عينة عشواتية من خمسة طلاب من بين طلبة الفرقتين الأولـــى
 والثانية بأحد المعاهد وتم إجراء اختبار للذكاء لهم فكانت نتائج العينـــات
 كما يلى:-

نتائج العينة من الفرقة الأولى: ٠٠، ٨٧، ٨٧، ٢٠، ٥٠ من نتائج العينة من الفرقة الثانية: ٩٠، ٩٠، ٩٠، ٥٠ والمطلوب: (أ) إيجاد الوسط الحسابي والمدى والاتحراف المعياري. (ب) المقارنة بين تشتت الفرقتين بطريقتين مختلفتين.

# ١٠) أوجد المنوال بالحساب وبالرسم من الجدول التالى:

177.	-71.	-71.	-44.	-40.	الشغل الشهرى بالجنيه
٣	10	٥.	40	<b>Y</b>	d

۱۱) أوضعت إحدى الدراسات أن الوسط الحسابي لدخل الاسرة في مدينة الاسكندرية هو ۳۲۰ جنيها شهريا والاتحراف المعياري للدخل ۲۵ جنيها بينما كان التوزيم التكراري لعينة من القاهرة كما بل:-

	<u> </u>	7 0-	3-05.	<del>/:                                   </del>	- O - 3 47.
7770.	-71.	-77.	-77.	-71.	أنات النخل
١.	۲.	٤٠	10	0	عد الأسر

والمطلوب: (أ) المقارنة بين تشتت الدخل في المدينتين.

(ب) قياس الالتواء للدخل من عينة أسر القاهرة.

۱۲ ) يوضع التوزيع التكراري توزيع عينة عشوائية من ۲۷۰ طالب علسى فئات الوزن المختلفة

14-10	-1.	-A•	-4.	-78	فثات الوزن
٩.	۲.	17.	.4.	71	عد الطالبة

أوجد: أ) المنوال بالحساب وبالرسم.

ب) المدي.

17) أوجد الانحراف المتوسط عن الوسط الحسابي من التوزيع التسالي تسم أوجد معامل الاختلاف.

000	-10.	-1	-70.	-7	المكافآت السنوية
6	40	٤٠	14	٨	عدد العاملين

١٤ ) تبين من التوزيع التكرارى للمكافآت السنوية فـــى إحـــدى المؤسســـات التجارية الخاصة أن: الوسط الحسابي للمكافآت السنوية - ٥٠٠ جنيه

والالحراف المعياري = ٢٥ جنيها

- ۲۰ جنرها

المنوال

والمطلوب: إيجاد معامل الالتواء مع توضيح مايدل عليه.

# ١٥ ) أوجد معامل الالتواء للتوزيع التالى:

البعدع	19.	-4.	-Y•	-7.	-0.	الأجر
1	10	40	٤٠	11	70	ط

# الباب الرابع الارتباط الخطى

• • Į.

# الارتباط الخطى البسيط

#### تمميده

من الاهداف الهامة في كثير من الدراسات الاقتصادية أو الإدارية أو الطبيعية أو الإجتماعية . . . إلخ ، هو دراسة العلاقة بين ظاهرتين أو أكثر بغرض الوقوف على طبيعة هذه العلاقة ، سواء من حيث معرفة درجة قرتها أو ضعفها من ناحية ، أو من حيث تعيين اتجاهها من ناحية أخرى ، ويعتبر الارتباط من الأدوات الإحصائية الهامة التي تغيدنا في هذا المجال .

هذا والأمر لا يقتصر على دراسة العلاقة بين ظاهـرتين أو أكـثر عليه دراسـة الارتباط بينـهما ، بل كثيراً ما يتطلب الأمر التتـبؤ لما سـوف تكون عليه ظـاهرة ما في المسـتقبل ، على ضـره القيم التي تأخذها ظاهـرة أو عدة ظواهر أخـرى تكـون لها أعـتماداً كبيراً عليها . وهذا التنـبؤ غالباً ما يكون له فائدة كبـيرة في اتناذ قرارات معينة ، كما هو العال بالنسـبة للتنبؤ بالطلب على سلعة معينه أو بالمبيعات أو الأرباح أو العـمالة المسـتقبلة إلا أن درجة الدقـة المتوقـعة من المسـتخدام النـماذج الرياضية Mathematical Models في التنبؤ والتي قد تكـون معادلة أو مجمـوعة من المعادلات ، تتـوقف على عدة عـوامل كثيرة منها :

أولاً : درجة الدقة في البيانات المتاحة والمستخدمة في النموذج.

ثانياً: مدى احتواء النمسوذج على جمسيع المتفسيرات الستى تؤثر على المشكلة موضوع الدراسية.

ثالثاً: مدى قرب النمسوذج للواقسم المسلى .

هذا ويعتبر تحليل الانحدار regression analysis من الأبوات الاحمسائية الني تغيينا في مجال التنبؤ .

وفي هذا الباب سوف نركز اهتمامنا على دراسة الارتباط بين متغيرين

وتجدر الاشارة أنه في دراسة الارتباط بين متغيرين وليكن س ، ص فإنه ليس من المسودي أن يكن أحداهما معتمداً على الآخر في تغيره ، بمعنى أنه ليس من المهم التعيير بين أيهما المتغير التابع وأيهما المتغير المستقل ، لأن الارتباط بين المتغيرين كما سيتبين لنا فيما بعد ، يوضح أن المتغيرين موضوع الدراسة يسلكان سلوكاً معيناً ، حيث يكن التغير بالزيادة أو بالنقص في أحداهما يكن مصحوباً بتغير في الآخر سواء أكان هذا التغير في نفس الاتجاه أو في الاتجاه المضاد . ويترتب على ذلك أن قيم المتغيرين س ، ص تعتبر أزواجاً عضوائية من المشاهدات التي لا يتحكم الباحث في أي منها . فمثلا إذا المخترنا عاصلا من مصنع معين وأخذنا مدة خدمته بالسنوات وأجره بالجنيهات ، فمن الواضح أن الباحث يسجل هنا ما يشاهده دون أن يتحكم من جانبه في أيهما ، ويذلك فإن مدة الخدمة والأجر قد تركمتا لأن تأخذا أي قيمة ممكنة . ويالمثل إذا اخترنا طالباً من سنة مصينة وأخذنا درجاته في مصادتي الرياضة البحثة والاقتصاد ، فمن الواضح أن الباحث هنا يسجل ما عصدل عليه هذا الطالب من درجات في هاتين المادتين ، ويذلك قإن درجات الرياضة البحتة ودرجات الواضح أن قيمة ممكنة ومكنا الراضة .

#### شكل الانتشار:

فى تحليل العلاقة بين متغيرين نجد أنه من المفضل عادة عرض أزواج القيم المتناظره لهنين المتغيرين فى شكل بيانى: فإذا ما أخننا المحود الافقى لتمثيل قيم أحد المتغيرين وليكن ص فإن كل أحد المتغيرين وليكن ص فإن كل زوج من أزواج القيم المتناظرة لهنين المتغيرين ولتكن:

يمكن تمثيلها بيانياً بنقطة ، وتكون جميع النقط ما يعرف بشكل الانتشار وهذا الشكل يعطينا صورة مرنبة عن طبيعة العلاقة بين هذين المتغيرين ، فضلا عن اقتراح النموذج الذي بلائم البيانات موضوع العراسة .

وشكل الانتشار قد يأخذ إحدى المدور الآتية:

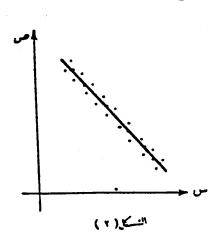
الأولى: من الشكل المقابل يتبين أن نقط شكل الانتشار تنتشر حول خط مستقيم يتجه من أدنى اليسار إلى أعلى اليمين وهذا يوضح أن المتغيرين س ، ص مرتبطان بعلاقة طردية أو مرجبة . وهذا يمنى أن كل زيادة في المتغير س س الناور ، النافير الأخر ص النافير الأخر ص

وبالعكس كل نقص فى المتغير س يصاحبها نقص فى المتغير ص . ويعبارة أخرى فإن التغير في كل من هذين المتغيرين سواء بالزيادة أو بالنقص يسيران فى نفس الاتجاه.

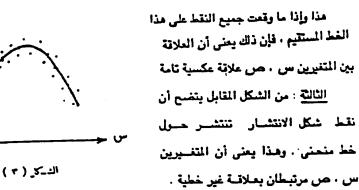
مذا وإذا ما وقعت جميع النقط المثلة لأزواج القيم على الفط المستقيم ، فإن ذلك يعنى أن مناك علاقة طردية تامة بين المتغيرين س ، ص .

الثانية: من الشكل المقابل يتبين أن 
نقط شكل الانتشار تنتشر حول خط 
مستقيم ، ولكن بصورة مخالفة للحالة 
السابقة . وهذا يوضح أن المتغيرين 
س ، ص مرتبطان بعلاقة عكسية أو سالبة . 
وهذا يعنى أن كل زيادة في المتغير س 
يصاحبها نقص في المتغير الأخر ص .

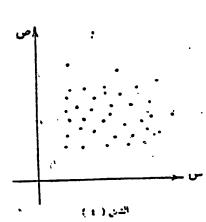
وبالعكس ، كل نقص في المتغير س يصاحبه زيادة في المتغير ص .



ريعباره أخرى فإن التغير في كل من هنين المتغيرين يسيران في اتجاهين متضادين.



الرابعة: من الشكل المقابل يتضح ان نقط شكل الانتشار لا تنتشر حول خط مستقيم أو منحنى بل نجدها مبعثرة فى جميع أنماء الشكل البيانى بشكل غير منتظم، وبما يعنى عدم وجود علاقة بين المتغيرين س، ص موضوع الدراسة ويعبارة أخرى فإن هذين المتغيرين يعتبران



هذا والعبلاقة الموضيحة بالشبكلين (١) ، (٢) والتي تعرض لنا النقط المسئلة لأنواج قيم الظاهرتين س ، ص متجمعة حول مستقيم يطلق عليها بالارتباط الخملي linear correlation أما العلاقة الموضيحة بالشكل (٢) والتي تعرض تجمع نقط شبكل الانتشار حول خط منحني فيطلق عليها بالارتباط غير المستقيم nonlinear correlation أما العلاقة الموضيحة بالشكل (٤) والتي تعرض نقط شكل الانتشار بشكل غير منتظم فتعني أن الارتباط بين المتغيرين منعدم

وعلى ضوء ما تقدم ، فإنه يتضح لنا أن شكل الانتشار يعطى فكرة تقريبية عن طبيعة العلاقة بين المتغيرين . فوقوع النقط المنالة لأز واج القيم حول خط مستقيم أو منحنى ، يعنى وجود علاقة قوية بين المتغيرين . وكلما تباعدت هذه النقط كلما دل ذلك على ضعف هذه العلاقة . أما إذا كانت النقط منتشرة بشكل غير منتظم فإن ذلك يعنى عدم وجود ثمة علاقة بين المتغيرين .

هذا ولا يكتفى بدراسة العلاقة بين متغيرين على المدورة البيانية ، بل أن الأمر يتطلب وجود مقاييس لقياس درجة العلاقة بين المتغيرين س ، ص بطريقة كمية من ناحية ، ولتعيين اتجاهها من ناحية أخرى

هذا وإذا ما اقتصرت دراسة الارتباط على العلاقة بين متغيرين إثنين فقط ، فإن ذلك يطلق عليه بالارتباط البسيط أما إذا كانت العلاقة تتضمن أكثر من متغيرين ، فإنه يطلق عليه بالارتباط المتعدد أو الجزئى وعلى أية حال فإننا سوف نقتصر في دراستنا للارتباط على الارتباط الغطى البسيط ،

## معامل الارتباط الفطى البسيط

يستخدم معامل بيرسون للارتباط في حساب الارتباط الفطى البسيط المتغيرين س ، من سواء أكانت البيانات غير مبوية أو مبوية في مبورة جدول توزيع تكرارى مزدوج ع وقبيمة هنذا المسامل تقسراوح بين + ١ - ١ . هذا ويكون أولاً : معامل الارتباط يساوي + ١ :

إذا كانت هناك علاقة طردية تامة بين الظاهرتين س ، ص .

وفي هذه العالة نجد أن جميع نقط شكل الانتشار تقع على خط مستقيم ( ممند من أدنى اليسار إلى أعلى اليمين ) دون أي انصراف عنه ويترتب على ذلك أن قيم الظاهرة س الكبيرة تكون مصاحبة لقيم الظاهرة ص الكبيرة ، وقيم الظاهرة س الصغيرة تكون مصاحبة لقيم الظاهرة ص الصغيرة . وهذا يعنى أن أكبر قيمة للظاهرة س تناظرها أكبر قيمة للظاهرة ص ، والقيمة الثانية في الكبر الظاهرة س تناظرها القيمة الثانية في الكبر للظاهرة ص ، وهكذا بالاستمرار في التدريج نصل في النهاية إلى أن تكون أصغر قيمة للظاهرة س تناظرها أصغر قيمة للظاهرة س تناظرها أصغر قيمة للظاهرة ص

ومن أمثلة الارتباط الطردى التام ، العلاقة بين طول ضلع المربع ومساحته والعلاقة بين وزن سلعة معينة وسعرها .

#### ثانياً: معامل الارتباط يساوي - ١:١

إذا كانت هناك علاقة عكسية تامة بين الظاهرتين س ، ص ومي حالة مخالفة للحالة السابقة تماماً ، حيث نجد أن الظاهرتين س ، ص تسيران في اتجاهين متضادين . وهذا يعني أن أكبر قيمة للظاهرة س تناظرها أصغر قيم سظاهرة ص والقيمة الثانية في الكبر للظاهرة س تناظرها القيمة الثانية في الصغر للظاهرة ص وهكذا نجد أنه بالاستمرار في التدريج نصل في النهاية إلى أن تكون أصغر قيمة للظاهرة ص

ثالثاً : معامل الارتباط يقع بين + ١ . - ١ :

إذا كانت العلاقة بين المتغيرين س ، ص لا هن بالطربية التامة ولا هي بالعكسية التامة . وتحدد القيمة العددية لمعامل الارتباط درجة قوة أو ضعف هذه العلاقة . فكلما اقترب المعامل من الواحد الصحيح كلما دل ذلك على قوة العلاقة بين المتغيرين . وبالعكس من ذلك إذ كلما اقترب هذا المعامل من الصغر كلما دل ذلك على ضعف العلاقة بين المتغيرين .

أما إشارة معامل الارتباط فهى تعين اتجاء العلاقة بين المتغيرين ، فتكون الاشارة مرجبة إذا كانت العلاقة طربية ، وتكون سالية إذا كانت العلاقة عكسية .

رعلى ضوء ذلك فإن معامل الارتباط يكون أكبر من الصغر ولكن أصغر من الواحد المسموح حين تكون العلاقة بين المتغيرين س ، من طربية ناقصبة . ويكون معامل الارتباط أكبر من - ١ وأصغر من المسفر حين تكون العلاقة بين التغيرين س ، من عكسية ناقصة .

هذا روترع معامل الارتباط بين + ١ ، - ١ تمثل المالات الأكثر شيوعاً في كثير من النظراهر الانتصادية أو الإدارية أو الاجتماعية مثل العلاقة بين الكمية المطلوبة أو المعروضة من سلعة معينة معينة من سلعة معينة من العلاقة بين الإعلان وكمية المبيعات من سلعة معينة من الاشتخاص ودخلهم والعلاقة بين الطول والدلانة بين العالة التعليمية لمجموعة معينة من الأشتخاص ودخلهم والعلاقة بين الطول والرنان لمجموعة معينة من الأشتخاص في سن معين . الغ .

هذا ويجب ملاحظة أن كون معامل الارتباط مختلفاً عن السفر ، لا يعنى بالضرورة وجود علاقة سببية مباشرة بين المتغيرين ، فقد يكون ذلك ناتجاً عن تقير عامل مشترك أو عدة عوامل مشتركة أخرى أنت إلى وجود هذا الارتباط بينهما فمثلا وجود ارتباط بين دخل الزوج ودخل الزوجة لا يعنى أن يكون أيهما سبب للآخر فقد بكون هناك عاملاً مشتركاً هو السبب في وجود هذا الارتباط وليكن الحالة التعليمية لكل

منهما وبالمثل وجود ارتباط بين محصول القصب ومعصول الأرز خلال عدد معين من السنوات لا يعنى أن يكون أحداهما سبب للأخر أو منشئ له ، فقد يرجع هذا الارتباط بينهما إلى وجود عامل مشترك يتأثران به ، وليكن هذا العامل هو وفرة مياه الري . ويالمثل وجود ارتباط بين درجات الرياضة البحته ودرجات التاريخ في امتحان ما لايعنى أن يكون أحداهما سبب للأخر لما بينهما من تباعد كبير ، فقد يرجع الارتباط بينهما إلى أن يكون أحداهما سبب للأخر لما بينهما من تباعد كبير ، فقد يرجع الارتباط بينهما إلى

رابعاً : معامل الارتباط يساري المسلر :

إذا كانت العلاقة بين المتغيرين س ، ص منعدمة . مثال ذلك العلاقة بين طول الشخص ودخله ، والعلاقة بين لون الشعر ودرجة الذكاء .

طرق حساب معامل بيرسون للارتباط أولاً: البيانات غير المبوية

أولاً: الطريقة المطولة باستخدام الوسيط الحسابي لكل من الظاهرتين:

حساب معامل الارتباط من المسيغة :

$$\sqrt{-+(w-\overline{w})} (av-\overline{w}) 
\sqrt{-+(w-\overline{w})^{2}} \sqrt{-+(av-\overline{w})^{2}}$$
(1)

يعرف بالطربقة المطولة ، وتتلخص طريقة المساب في اتباع الغطوات الأتية وذلك بعد تدوين قديم المتغير من في العمود الأول وقيم المتغير من في العمود الثاني من الجدول:

١ - نمسب الوسط المسابي لكل من المتغيرين س ، من حيث :

٢ - نوجد انحراف كل تيمة من تيم المتغير س عن وسطها الحسابي س ، وندون الانحرافات الناتجة في العمود الثالث وبالمثل نوجد انحراف كل قيمة من قيم المتغير ص عن وسطها الحسابي ص ، وندون الانحرافات الناتجة في العمود

الرابع . وطبقاً لخصائص الوسط العسابي فإن مجموع انعرافات الله عنه لابد وأن يساوى الصفر ويترتب على ذلك أن مجه ( س - س ) = صفراً . مجه ( ص - س ) = صفراً

- ٣ لايجاد مقام كسر معامل الارتباط فإننا نربع انعرافات كل قيمة من المتغيرين س ، ص والواردين في العمود الثالث والعمود الرابع . وتدون مربعات الانحرافات الفاصة بالمتغير س في العمود الغامس ، ومربعات الانحرافات الغامسة بالمتغير ص في العمود السادس ، ثم يجمع كل عمود من هنين العمودين نحصل على مجـ (س س) ٢ ، مجـ (ص ص) ٢
- لا بيجاد بسط معامل الارتباط ، نضرب كل انحراف من انحرافات قيم المتغير س والواردة في والواردة في العمود الثالث في الانحرافات المناظرة لها المتغير ص والواردة في العمود الرابع ، ثم ندون حواصل الضرب الناتجة في العمود السابع والأخير من الجدول ، ثم يجمع هذا العمود نحصل على مجـ (س س) (ص س) ولإيجاد معامل الارتباط نعوض بالقيم السابقة في المعادلة (١) .

د (۱) د د ا

الجدول الآتى يعطى درجات عشرة تلاميذ في مادة الرياضة البحثة (س) والاقتصاد (ص):

٨	17	١٥	17	11	17	٨	17	18	۱۸	<u>س</u> ِ
٧	. 17	17	18	•	11	>	11	١٥	11	من

والمطلوب حساب معامل بيرسون للارتباط الخطي البسيط

	2.0
177.	$(\overline{U}_{0}-\overline{U}_{0})(\overline{U}_{0}-\overline{U}_{0})$ $(X, 0)(X, 0)(X, 0)$ $(X, 0)(X$
\0A. 0.	
:	((1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1
* * *	
*   ==	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
:	< = = = = = = 5
ı,	> 3 6 3 3 3 3 3 5 4

العسل فنشمئ الجنهل الأتي

يُحسب أولاً الوسط العسابي لكل من المتغيرين س ، ص حيث

من الجدول السابق نجمه أن:

وبالتعويض بهذه القسيم في معادلة تمعامل بيرسون للارتباط الخطي البسيط (١) نجد أن:

$$\sqrt{\frac{3 \cdot 7 \sqrt{a \cdot \wedge a'}}{\sqrt{3 \cdot 1 \sqrt{a \cdot \wedge a'}}}} = \frac{\gamma \gamma \gamma}{\sqrt{(3 \cdot 1 \sqrt{a \cdot \wedge a'})}}$$

$$= \frac{\gamma \gamma \gamma}{\sqrt{3 \wedge 3 \gamma \gamma}} = \frac{\gamma \gamma \gamma}{\gamma \gamma \sqrt{\gamma \gamma}} = \frac{a \cdot \rho_{+}}{\sqrt{2 \wedge 3 \gamma \gamma}}$$

وهذا يعنى أن العلاقة بين المتغيرين س ، من طردية وقوية جداً ، حيث أن قيمة معامل الارتباط تقترب من الواحد الصحيح .

# ثانياً : الطريقة المباشرة باستخدام القيم الأصلية لكل من الظاهرتين:

يغضل استخدام القيم الأصلية لكل من المتغيرين س ، ص إذا ما كانت هذه القيم صغيرة نسبياً وكانت عملية حساب الارتباط لا تتطلب عمليات حسابية معقدة ، وفي هذه الحالة يستلزم الأمر تعديل صيغة معامل الارتباط السابقة بما يتناسب مع استخدام هذه الطريقة وذلك باجراء بعض العمليات الجبرية .

وتكن صيغة معامل الارتباط البسيط باستخدام التم الأمسلية المتغيرين س ، ص على الرجه الآتي !

سوف نقوم بعل المثال (١) بطريقة القيم الأصلية للمتغيرين :

ننشئ الجدول الأتي :

ِس من	هن۲	س۲	من	س
717	. 231	771	11	١٨
٧١.	470	197	١.	١٤
177	171	188	11	14
7.	15	78	v	٨
177	171	122	"	17
11	٨١	141	•	11
۲۰۸	171	707	17	17
71.	767	077	17 "	10
777	PAY	707	14	
۶۰ ا	11	78	٧	^
1484	1771	1718	١٢٥	17.

## من الجدول السابق نجد أن

ومي نفس النتيجة السابقة .

## ثَالثاً :طريقة الانحرافات باستخدام وسط فرضي لكل من المتغيرين ·

كثيراً ما يتضمن الوسط الحسابي لكل من أو لإحدى المتغيرين عدداً كسرياً . ونظراً لأن حساب الارتباط باستخدام الطريقة المطرلة يستلزم حساب انحراف كل قيمة من قيم المتغير عن الرسط الحسابي الخاص به ، ثم تربيع هذه الانحرافات ، لذلك فإن الأمر يتطلب إجراء عمليات حسابية مطولة ومعقدة الغاية في مثل هذه الحالات .

هذا ريمكن تبسيط العمليات العسابية عن طريق أخذ وسط فرضى لكل من المتغيرين س ، ص وتعرف هذه الطريقة بطريقة الانحرافات ٢ حبيث :

(Y) 
$$\frac{\overline{\nabla_{u}} \nabla_{u} \nabla_{u} \nabla_{u} \nabla_{u} \nabla_{u} \nabla_{u}}{\overline{\nabla_{u}} \nabla_{u} \nabla_{u} \nabla_{u} \nabla_{u} \nabla_{u}} = \sqrt{\frac{1}{2} \nabla_{u} \nabla_{u} \nabla_{u} \nabla_{u} \nabla_{u}} \nabla_{u} \nabla$$

<u> </u>	<u> </u>
441	(17-c2) (17-c2) 18 - 17 - 17 - 17 - 17 - 17 - 17 - 17 -
111	コニーに コーニコ (ギーぐ)
W	عمر (س-۱۱) ا منز ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱
10	( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( (
	(N = (0 - w) (N - w)
170	< = = = = = = = = = = = = = = = = = = =
	> = = = = = = = = = = = = = = = = = = =

مثال (٣) : سوف نقرم بحل الثال (١) باستخدام وسطاً فرضياً المنفير س وقدره ١٤ ، ووسطاً فرضياً المنفير ص وقدره ١٢ ؟ >

من الجدول السابق نجد أنه بالنسبة لبسط المادلة (٢) نجد أن:

$$17V = \frac{1}{100} $

وبالنسبة لمقام نفس المادلة فإننا نجد أن :

وعلى ذلك يكون قيمة معامل الارتباط القطي البسيط بأستتغدام وسبط فرضي لكل

من المتغيرين س ، ص طبقاً للمعادلة (٣) كالأتى :

$$= \frac{(27)^{2} - (1)^{2} (-6.7)^{2}}{\sqrt{3} + (-7)^{2} \sqrt{7} + (-7)^{2}}$$

$$= \frac{(27)^{2} - (-7)^{2} \sqrt{7} + (-6.7)^{2}}{\sqrt{3} + (-6.7)^{2}}$$

$$= \frac{(27)^{2} - (-7)^{2} \sqrt{3} + (-6.7)^{2}}{\sqrt{3} + (-6.7)^{2}}$$

$$= \frac{(27)^{2} - (-6.7)^{2}}{\sqrt{3} + (-6.7)^{2}}$$

رهى نفس النتيجة السابقة

وهده النتيجة يمكن ملاحظاتها من مقارنة المعادلة (٢) بالمعادلة (٣) .

حيث قد استبدل المتغيران س ص بانحرافاتهما عن الرسط الفرضي الفاص

بكل منها ، أما المتوسطان من ، من فقد استبدلا بمتوسطات الانحرافات من ، من من وهذا يعنى أنه سواء استخدمنا القيم الأصلية للمتغيرين أو استخدمنا الانحرافات عن وسط فرضى مناسب لكل منهما فاننا نحصل على نفس قيمة معامل الارتباط

مثال (٤) :

الجدول الآتي يوضح الطول بالبوصة (س) والوزن بالرطل (ص) لعشرة طلاب من كلية معينة

٦٧	٧.	71	٧٢	W	٧.	٦٨	٧.	٧١	٦٤	س
۱۸.	174	174	148	17.	178	177	١٧٥	147	701	من

والمطلوب حساب معامل بيرسون للارتباط باستخدام:

أولاً: الرسط الحسابي لكل من المتغيرين.

ثانياً : الوسط الفرضي لكل من المتغيرين .

ثالثاً: القيم الأصلية للمتغيرين

العسل:

أولاً : باستغدام السط المسابي لكل من المتغيرين :

من الجنول الأتي يتضبع أن

$$11 = \frac{11}{1} = \frac{11$$

Y. T	111	-31	•	•	•	7	4	. هر	· ·		۸۰	(س- ۱۷۲) (من - ۱۷۲)	(س-س) (س-س)
71		7	•	7	716	17	>	3	•••	۲,	YAY	(سر - ۱۱۱۲)	( ص - ص ) ا
		•	-	•	1		.•				۲0 -	(س-۱۸)	(س -س)ا
¥   =	13	<	•	~	٧,	15-	Ţ	1	4	•	-۱۷	(صر - ۱۷۲)	(مر-مرَ)
1	• •	7-	_	•				1	,	4	9	(س- ۱۹)	(س - س)
	Ś	۱۸.	¥	٠	; ;	بَ	1.	17	١٧,	٧٧.	رة	,	i
	, i	۸۱	<b>.</b>	7	4	7	<b>.</b>	7	<u>.</u>	5	7		Ę

الحيل تنشئ الجدول الآثي

من الجدول السابق نجد أن .

وبالتعويض بهذه التيم في المعادلة ( ) الغاصة بعساب معامل بيرسون للارتباط الغطى البسيط وهي :

$$\frac{-\frac{1}{\sqrt{17}} - \frac{1}{\sqrt{17}} \left( -\frac{1}{\sqrt{17}} \right) \left( -\frac{1}{\sqrt{17}} \right)}{\sqrt{17} \left( -\frac{1}{\sqrt{17}} \right)^{\frac{1}{7}}} = \frac{7 \cdot 7}{\sqrt{17} \cdot 7} = \frac{7 \cdot 7}{\sqrt{17} \cdot 7} = \frac{1}{\sqrt{17}} = \frac{1$$

وهذا يعنى أن العلاقة بين المتغيرين س ، من طردية وقوية .

ثانياً :العل باستخدام طريقة الانحراقات لكل من المتغيرين س، حن

خذ وسطأ فرضياً للمتغير س = ٧٠

للمتغير ص = ١٧٥

111 VIIV	رسات میلی علمی الا الا الا الا الا الا الا الا
viri	11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11
. 1	رس-۱۲ (س-۱۷)
7: 39	( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( (
	7 . 7 7 7 . 7 . 7
4.	* \$ 1.5 1 2 3 5 5 5
1,	

الحسل ننشئ الجعول الأتي

وحيث أن معادلة حساب معامل الارتباط الغطى البسيط باستخدام وسط قرضى (٢) تأخذ المديغة الاتية :

فإنه من الجدول السابق ، فإن بسط المعادلة السابقة يتطلب استخدام القيم الأتية :

ويالنسبة لمقام نفس المعادلة فإننا نجد أن:

وعلى ذلك يحسب معامل الارتباط الخطي البسيط كالأتي :

رمى نفس النتيجة السابقة

	 _			2 01.11	271	باستخدام		f- 110
•	 •	س	المنظرين	املياسورد	العيم	ياستحدام	•	wu

س من	۲۰۰	۲۰۰۰	من	س
11/18	72777	2.97	107	71
17774	38577	0.11	AVA.	٧١
1770.	4.770	٤٩	۱۷۵	٧.
11707	47444	1771	177	w
1184.	PPACE	٤٩	178	٧.
1-44-	707	1771	17.	٦٨
1611/	797.8	0774	114	٧٢
11771	15087	1773	179	74
1741.	TTEAS	٤٩٠.	17/	٧.
17.7.	***	1111	14.	٦٧
111077	7748	17771	177.	79.

وحيث أن معادلة حساب معامل الارتباط النطى البسيط باستخدام القيم الأصلية للمتغيرين س ، ص تأخذ المدينة (٣) الآنية :

وبالاستعانة بالعمليات الحسابية بالجدول أعلاه نجد أنه بالنسبة لبسط معامل

الارتباط نجد أن مجس ص = ١١٩٥٧٢

وبالنسبة لمقام معامل الارتباط نجد أن :
مجـس = ٤٧٦٦٤ ، مجـ ص = ٢٠٠٦٨٤
وعلى ذلك يحسب معامل الارتباط الغطى البسيط كالاتى : -

$$= \frac{\text{YVoPII - .I(PI)(YVI)}}{\text{YIV3 - .I(PI)}}$$

$$= \frac{\text{YVoPII - .YIPII}}{\text{YVoPII - .YIPII}} = \frac{\text{Y.Y}}{\text{Y.Y}}$$

$$= \frac{\text{Y.Y}}{\text{Y.Y}} = \frac{\text{Y.Y}}{\text{Y.Y}} = \frac{\text{Y.Y}}{\text{Y.Y}} = \frac{\text{Y.Y}}{\text{Y.Y}}$$

### ملاحظات على طرق حساب معامل الارتباط:

١- إذا كان الوسط الحسابى لكل من المتغيرين س ، ص عديين صحيحين وكانت التيم العدية لهما كبيرة ، فإنه يفضل فى هذه الحالة حساب معامل الارتباط باستخدام هذين الوسطين الحسابين إذ أن ذلك يؤدى إلى تبسيط قيم المتغيرين وبالتالى تبسيط عملية حساب معامل الارتباط ، فضلا عن أن هذه الطريقة تمكننا من التأكد من صحة هذه القيم المبسطة ( الانحرافات عن الوسط الحسابى ) إذ أن مجموعها لابد وأن يساوى الصغر طبقاً لخصائص الوسط الحسابى .

٢ - إذا كانت قيم المتغيرين س ، ص صغيرة نسبياً بحيث يكون من السهولة بمكان
إيجاد المربعات وحواصل الضرب لهذه القيم دون أن يتطلب الأمر عمليات حسابية
مطولة ، فإنه يحسن استخدام قيم المتغيرين مباشرة لما فيها من اختصار في الممل
لعدم تطلبها استخراج الانحرافات سواء عن طريق الوسط الحسابي أو الغرضي

٣ - إدا احترى الوسط الحسابى لإحدى أو لكلا المتغيرين على عدد كسرى فإن استحدام الطريقة المطولة بإيجاد انحراف كل قبمة من قيم المتغير عن وسطها الحسابي ، ثم تربيع هذه الإنحرافات ، ثم إيجاد حواصل الضرب ، فيه تعقيد كبير في العمليات الحسابية ويفضل في هذه العالة استخدام وسط فرضى مناسب إذ أن ذلك يؤدي إلى تبسيط العمليات الحسابية .

مثال (ه): مثال الآتية احسب معامل الارتباط الخطى البسيط للمتغيرين س ، ص .

۲۵	77	11	۱۷	17	۱٥	١٤	١٢	m
17	12	١٥	۱٥	17	۱۷	۱۸	11	من

#### العبل:

$$1V. Tro = \frac{111}{A} = \frac{117}{4} = 07F. V$$

$$\frac{1}{A} = \frac{117}{A} = 07F. o$$

لذلك فإن استخدام الطريقة المطولة ، عن طريق حساب انعراقات قيم كل من المتغيرين س ، ص عن وسطها الحسابى الكسرى ، ثم تربيع هذه الانصراقات ، ثم ايجاد حواصل الضرب يتطلب عمليات حسابية مطولة ، لذلك لا يفضل استخدام هذه الطريقة في حل التعرين

ومن المصل من هذه الحالة استخدام قيم المتغيرين مباشرة لما فيها من اختصار في العمل لعدم تطلبها استخراج الانحرافات سواء عن طريق الرسط الحسابي أو القرضي للمتعبرين سن حن .

س من	۳۰۰	س۲	من	س
727	ווא	171	14	١٢
707	771	197	١٨.	18
700	7.49	470	۱۷	١٥
FeY	707	767	17	17
700	449	7.44	١٥	۱۷
۲۸۰	44.	771	١٥	15
٣٠٨	197	£A£	١٤	77
770	171	770	17	۲0
71.47	7.10	6.77	177	181

وقد سبق أن ذكرنا مسيفة معامل الارتباط الفطى البسيط باستخدام الصيفة المباشرة (أي القيم الأصلية للمتغيرين) مي :

من الواضع أن معامل الارتباط الخطى البسيط نو كسر كبير يقرب من الواحد الصحيح مما بوضح وحود علاقة قوية جداً وعكسية (سالبة) بهي المتغيرين س ص

# نانيا ؛ البيانات المبوبة

قد تكن مجموعة أزواج القيم الفاصة بالظاهرتين س ، ص موضوع الدراسة كبيرة جداً ، بحيث تكون من المسعوبة بمكان إجراء العمليات الحسابية الفاصة بالتحليل الاحصائي عليها ، لذلك فإن الأمر يستلزم في مثل هذه الحالات عرض بيانات هاتين الظاهرتين في صورة مختصرة تسهل معها عملية التحليل ويتم ذلك بتبويب هذه البيانات في صورة جدول تكراي مزدوج ، بحيث يخصص فيه الصف الأول لفنات إحدى المتغيرين والعمود الأول لفنات المتغير الآخر . وتمثل القيم الواردة بخلايا هذا الجدول التكرارات المشتركة المناظرة لإحدى فئات المتغير س ولإحدى فئات المتغير ص .

فمثلاً الجدول الآتي يعطى أوزان ٥٠ شخصاً بالكيلوجرامات (س) وأطوالهم مقيسة بالسنتيمترات (ص):

كس	AY-YA	-41	-v.	-11	-77	من
1				۲	۲	-17.
14			٣	٦	٢	-170
18		۲	٨	٤		-17.
١.		į	7			-170
٧	1	•	١			-14.
۲	1	۲				11140
0.	۲	17	١٨	17	•	ا ت

من هذا الجدول يتضح أن الصف الأول منه يوضح فئات المتغير س . أما مجاميع الأعددة الرأسية المناظرة لهذه الفئات والواردة في الصف الأخير المعنون بدكي والتي تسمى بالمجاميع الهامشية marginal totals فتمثل التكرارات الخاصة بها . وعلى ذلك يمكننا تصوير جدول التوزيع التكراري البسيط المتغير س أو ما يعرف بجدول التوزيع الهامشي المتغير س ( الأوزان بالكيلو جرامات ) كالأتي : -

المعوع	AY - YA	-78	-٧.	-17	-75	فنــاتس
۰۰	۲	17	١٨	17	0	النكرارات: كي

وبائثل يتضح أن العمود الأول من جنول التوزيع التكرارى المزيج المشار إليه يوضح فئات المتغير من ، أما مجاميع الصغوف الأفقية المناظرة لهذه الفئات الواردة في العمود الأخير المعنون بدكس فتمثل التكرارات الخاصة بها ، وعلى ذلك يمكننا تصوير عبول التوزيع التكرارى البسيط للمتغير من أو ما يعرف بجنول التوزيع الهامشي للمتغير من (الأطوال بالسنتيمترات) كالأتى:

المجموع	۱۹۰ – ۱۸۵	- /Ý·	- 1Va	- ۱۷.	-170	-17.	فنـات ص
٥٠	٢	٧	١.	٧٤	17	٤	التكوارات : ك <sub>مل</sub>

أما بالنسبة لفلايا الجدول فكما أوضعنا أن كل منها تمثل التكرارات المشتركة بين المتغيرين س ، ص فمثلاً الخلية الأولى من الصف الأول تعنى أن هناك شخصين تتراوح أوزانهم بالكيلوجرامات بين ٢٦ - ٢٦ وأطوالهم بالسنتيمترات بين ١٦٠ – ١٦٥ ونظراً لأننا نعبر عن كل من فئسات س ، ص بمراكسزها ، فإننا نقول أن هسناك تكرارين لكل منها س تأخذ القيمة ١٤ ولكل منها ص تأخذ ٥ . ١٦٧

هذا ويمكن اكتشاف طبيعة العلاقة بين الظاهرتين س ، مس والمبوية في مسورة جدول توزيع مزدوج ، من فحص التكرارات الواقعة داخل خلايا هذا الجدول . فإذا كانت التكرارات متركزة حول قطر الجدول المقد من أدنى البسار إلى أعلى اليمين ، فإن هذا يعنى أن قيم س الكبيرة تعيل إلى أن تصاحبها قيم مس الكبيرة ، وأن قيم س الصغيرة تعيل إلى أن تصاحبها قيم مس الصغيرة تعيل إلى أن تصاحبها قيم مس الصغيرة ، وهذا يعنى وجود علاقة طردية (موجبة) بين المتغيرين وتتوقف درجة قوة أو ضعف هذه العلاقة على مدى تركز هذه التكرارات حول هذا القطر .

وبالعكس من ذلك إذا كانت التكرارات متركزة حول القطر المند من أعلى اليسار إلى أدنى اليمين ، وهذه حالة مخالفة السابقة ، فإن هذا يعنى وجود علاقة عكسية بين المتغيرين . وتترقف درجة قوة أو ضعف هذه العلاقة على مدى تكر هذه التكرارت حول هذا القطر .

هذا وإذا كانت التكرارات مشتتة في جميع خلايا الجدول ، كلما دل ذلك على ضعف أو عدم وجود علاقة بين المتغيرين موضوع الدراسة .

وعلى ضوء ما تقدم فإن تجمع النكرارات وشكل هذا التجمع بجدول التوزيع التكرارى المزدوج ، يكشف لنا بطريقة تقريبية عن طبيعة العلاقة التى تربط بين المتفسيرين.

هذا وإذا ما تبين أن العلاقة بين المتغيرين خطية ، فتكون الغطوة التالية هو خساب معامل الارتباط بطريقة كمية ، وطريقة العساب تتم بنفس المعادلات السابق استخدامها في حساب الارتباط في حالة البيانات غير المبوية ، وذلك بعد إجراء بعض التعديل بما يتناسب مع طبيعة جدول التوزيع التكراري المزدوج ، إذ أن الأمر بتطلب أخذ التكرارت في العسبان ومراعاة أن س تمثل مراكز فنات س ، ص تمثل مراكز فسنات ص ، معدد تمثل مجدوم التكرارات .

وسوف نستعرض فيما يلى إحدى الطرق الخامعة بحساب معامل الارتباط في حالة جدول التوزيع التكراري المزدوج بشئ من الايجاز

# طريقة الانحرافات باستخدام وسط فرضي

ونقاً لهذه الطريقة فإننا نفتار وسطاً فرضياً مناسباً لكل من المتغيرين س ، مس ويراعى في إختيار هذا الوسط الفرضى ، أن يكون عند وراكز إحدى الفئات ذات التكرارات الكبرى ، ويفضل بقدر الإمكان أن يكون في منتصف الجدول لكل من المتغيرين س ، عن ، وذلك حتى تكون انحرافات المراكز عنه أصغر ما يمكن

مسيرين من اسل و و المسينة المسيرين من المسالة على المسينة المسينة المسينة على المسالة المسينة و 
ويالنسبة للانحرافين المياريين الواردين بيقام المعادلة السابقة فإنهما يعرفان والمالة هذه كالآتى:

رفى صيغة صريحة فإن المعادلة السابقة تكون :

حيف:

حمى: تمثل انمرافات مراكز فئات المتغيرس هن الوسط الفرضي الحاص به.

حي: تمثل انحرافات مراكز فتات المتنبر من هن الوسط الفرضي الحاص به.

- . الهي التكرارات للشتركة للتنبين س كم من . وهي تلك التكرارات الواردة في خلايا جدول التوزيع التكراري المزدوج .

على = على = على عوم التكرارات:

منا وحساب معامل الارتباط ليانات جدول التوزيع التكرارى المزدوج المناس بأوزان وأطوال . و شخصاً والوارد في ص٢٢٣ يتطلب تمكوين ثلاثة حداء ل :

## الجدول الأول:

يمثل التوزيع التكرارى البسيط للتغير س . ويتم تكوينه بأغمذ فئات المتغير س الواردة فى الصف الأول من الجمدول المزدوج والجماميع الهامشية الناظرة لما والواردة فى الصف الأخير .

ثم تمسب من هذا الجدول الانمراف المبارى للظاهرة س

## الجدول الثاني :

يمثل التوزيع الشكرارى البسيط للتنبير مسويتم فكوينه بأخذ فتات المتنبير من الجدول المزدوج والجاميع الهامشية المناظرة لما والواردة في العمود الآخيد .

ثم نحسب من عذا الجدول الانحراف المعارى للتغير ص وبذلك نكون قد حصلنا على مقام معادلة الارتباط. (٤).

## الجدول الثالث:

ويمثل جدول التوزيع التكرارى المزدوج وهو معطاة أصلا لنا . ومن مذا الجدول نقوم بحساب بسط معامل الارتباط على الوجه الذي

سنشرحه تفصيلا في هذا الجزء.

(۱) جدول التوزيع التكرارى البسيط المتغير س

حێ×۪ڬڡ	حر×لص	الانحراف عن٧٧ حس	المراكز س	لص	فئات س
***	٤٠ —	` A —	3.5	•	77-
144	£A	ŧ	7.6	17	- 17
•	•	•	٧٢	14	-4.
۲•۸	•٢	1	۷٦'	17	V£
174	17		٨٠	۲	AY — YA
ASA	Y			••	

(٢) حدول التوزيع الشكراري للتغير س

ح'س×لص	حر× لص	الانحراف عن 0و۱۷۲ محس	المراكز ص	لص	فئات ص
<b>{··</b>	1	1	177,0	1	-17.
7	7		٥٫٧٢١	١٢	-170
•	•	•	177,0	3.6	-14.
70.	••	•	177,0	1.	-14.
y	٧٠	١.	٥٨٢٠	٧	-14.
*V*	10	10	٥٫٧٨٢	<u> </u>	14140
7770	70			••	ļ 

$$\frac{1}{\sqrt{\frac{4\cdot}{4\cdot}}-\frac{1}{44.40}} \wedge =$$

# (٢) جدول التوزيع الكارى المزدوج المتعيرين س اص معا

	٨	2	•	٤-	۸-	حين ا	
ہوع حواصل الفرا محدح سے تص میں حس سمام	۸۷ - ۷۸	-٧٤	-٧.	-17	٦٢-	فئات فئات س من	<del>-</del> ص
۲٤.				ر ۸۰	<b>(</b>	17-	١٠-
٢٤-			۴ منر	۲.	۲۶.	-/70	٥ ــ
•		۲ [۱	< []	الم الم		-14-	•
۸۰		٤ ٨٠	۲]۲			-Wo	٥
٢٨-	\ \!\	٥.	الذ			- ۱۸-	•
۲٤-	10.	10				19140	10
1. V-	۲	٤	•	۲.,	۲۸۰	محوع حواصل الفوا محرج سے تص مواص	

الكرارى المسلم معامل الارتباط المسينة (٤) من جدول النوزيع التكرارى المزدوج عن طريق استخدام وسط فرضى لكل من الظاهرين س كو ص أجرينا الآتى:

۱ - اخترنا وسطاً فرضیاً مناسباً للتغیر س هند س = ۷۷ . ثم حسبنا إنحراف كل مركز من مراكز فنات س عن هذا الوسط الفرضى ، ثم وضعنا هذه الانحرافات أعلى الجدول أمام الفئات المنافرة لما على التوالى .

وبالمثدل إخترنا وسطاً فرضياً مناسباً للشغير ص عند ص حد و١٧٢٠٠ . ثم حدينا إنحرانات كل مركز من مراكز فئات ص عند هذا الرسط الفرضى ، ثم وضمنا هذه الانحرانات الناتجة إلى المين من الجدول أما الفئات الناظرة لما هلى النوالى ,

٢ -- التيمة الموجودة داخل كل خلية والمحاطة بمستطيل أحفل الشكرار عبارة عن حاصل ضرب الشكرار الواقع فى هذه الحلية فى الانمرافين المناظرين لها أفتياً ورأسياً عارج الجدول ، وهذا يعنى أن هذه التيمة هبارة عن حاصل ضرب الملائة قيم هى :

# حر× حر × لعرب

فئلا القيمة الموجودة في الحلية الاولى من الصف الاول تحت الشكرار ٢ وقيمتها ١٦٠ ناتجة من ضرب: — ١٠ × ٨ × ٢٠

وبالمثل القيمة المرجودة في الحلية الثانية من الصف الآول تحت الشكرار ٧ وقيمتها ٨٠ ناتجة من ضرب: — ١٠ × — ٤ × ٢٠

وبالمثل القيمة الموجودة في الحلية الأولى من الصف الثانى نحت النكرار ٣ وقيمتها ١٢٠ ناتجة من ضرب : — ه × ~ ٨ × ٢ .

ومكذا بالنسبة لسائر خلابا الجدول الآخرى .

٣ ــ نجمع حواصل العنرب السابقة بإشاراتها جماً جرباً أفقياً وندون ماصل الجمع في الممدود الاخير الممثرن عم حرب على العمود الاخير الممثرن عم حرب على العمود الاخير الممثرة عمل على العمول المعمود الاخير الممثرة المعمود الاخير المعمود الاخير الممثرة المعمود الاخير المعمود المعمود المعمود الاخير المعمود ال

وبالمثل نجمع حواصل العرب السابقة بإشاراتها جماً جبرياً وأساً وتدون ماصل الجمع في الصف الآخير المعنون عرسي حي حي الحري المعنون المعنود الآخير = عرسي حي الحري المعنود الآخير = عرسي حي المعنود الآخير = عربي حي المعنود ال

بالتعویض فی المعادلة (ع) نحصل علی:  $\frac{(-\frac{7}{0})(\frac{-7}{0})(\frac{-7}{0})}{(-\frac{7}{0})} = \frac{(-\frac{7}{0})}{(-\frac{7}{0})}$   $\frac{(-\frac{7}{0})(\frac{7}{0})}{(-\frac{7}{0})(\frac{7}{0})} = \frac{(-\frac{7}{0})(\frac{7}{0})}{(-\frac{7}{0})(\frac{7}{0})} = \frac{(-\frac{7}{0})(\frac{7}{0})}{(-\frac{7}{0})(\frac{7}{0})} = \frac{(-\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})}{(-\frac{7}{0})(\frac{7}{0})} = \frac{(-\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})}{(-\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})} = \frac{(-\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})}{(-\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})} = \frac{(-\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})}{(-\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})} = \frac{(-\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})}{(-\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})} = \frac{(-\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})}{(-\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})} = \frac{(-\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})}{(-\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})} = \frac{(-\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})}{(-\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})} = \frac{(-\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})}{(-\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})} = \frac{(-\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})}{(-\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})} = \frac{(-\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})}{(-\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})} = \frac{(-\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})}{(-\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})} = \frac{(-\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})}{(-\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})} = \frac{(-\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})}{(-\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})} = \frac{(-\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})}{(-\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})} = \frac{(-\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})}{(-\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})} = \frac{(-\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})}{(-\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})} = \frac{(-\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})}{(-\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})(\frac{7}{0})} = \frac{(-\frac{7}{0})(\frac{7}{$ 

وها يعنى وجود ارتباط طردى قرى بين المتغيرين س . ص

ملخص المعادلات المستخدمة

طرق حساب معامل بيرسون للارتباط

البيانات غير المبوبة

١ - الطريقة المطولة باستخدام الوسط الحسابي للعتغيرين:

$$\sqrt{\frac{(w - \overline{w})(aw - \overline{w})}{\sqrt{a + (aw - \overline{w})^{T}}}} = \sqrt{\frac{1}{2}}$$

٢ - الطريقة المباشرة باستخدام القيم الاصلية للمتغيرين ·

٣ - طريقة الانحرافات باستخدام وسط فرضى مناسب لكل من المتغيرين:

## <u>البيانات المبوية</u> طريقة الانجرافات العايية باستخدام وسط

•

# الباب الخامس الانحدار الخطى

# الانحدار الخطى البيط

#### تمهـــد:

فى تحليل العلاقة بين متغيرين ، نهتم فى هذا الباب بدراسة الانحدار المطى البسيط بين متغيرين س ، ص .

ومن الأهداف الرئيسية لدراسة الانحدار الخطى البسيط والتي يمكن تلخيصها في الاتي :

أولاً: الحمسول على معادلة رياضية للخط الذي يصنف العلاقة الخطية المتوسيطة the أولاً: الحمسول على معادلة رياضية للخط الذي يصنف العلاقة الخطما average linear relationship المتغير التابع (ص) والاخر المتغير السبتل (ص) .

وفي هذه الحالة يمكن استخدام هذه المعادلة في التنبق أو تقدير قيم المتغير التابع بمعلومية القيم التي يأخذها المتغير المستقل.

ثانياً: الحصول على مقباس الخطأ الناشيء عن استخدام معادلة الاتحداد كأساس التقدير . والأمر يتطلب لتحقيق هذا الهدف حساب الخطأ المعياري التقدير على التقدير على Standand error of estimate والذي يقيس درجة تشتت قيم مس الشاهدة عن قيم مش والمقدرة من معادلة خط الاتحداد المتسبة .

ثالثاً: الحمدول على مقياس لتحديد نسبة ما يمكن تفسيره من التغير ( التباين ) في المتغير المستقل (س) المتغير المستقل (س) الداخل في علاقة الانحداد .

والأمر يتطلب لتحقيق هذا الهدف حساب معامل التحديد the coefficient والأمر يتطلب لتحقيق هذا الهدف حساب معامل التحديد of determination والذي يقيس مدى جودة توفيق - fit خط الانحدار للبيانات موضوع الدراسة .

وفيما يختص بالخصائص الاحصائية لمقدرات نموذج خط الاتحدار وكذلك اختبارات الفروض للمعالم الفردية والنموذج ككل ، فإنها جميعها تخرج عن نطاق هذا المقرر وازاء ذلك فإننا سوف لا نتعرض لها في هذا الباب .

#### شروخ الاتمدار القطى البسيط :

#### Simple Linear Regression Model

يعتبر نموذج الانحدار الخطى البسيط من أكثر نماذج الانحدار بساطة وسهولة واستخداما في التقدير والتعليل الاجمسائي للعلاقة بين متغيرين اثنين فقط: أحداهما متغيراً تابعاً ويرمز له بالرمز من والآخر متغيراً مستقلاً ويرمز له بالرمز س. وهذا النموذج يمكن وصفه بالمادلة الآتية (١):

$$(1) \epsilon + \omega \beta + \alpha = \omega$$

ميث :

ص: تعبر عن المتغير التابع

س: تعبر عن المتغير السنقل

ه ، β ، تعبر عن معالم أو ثوابت المجتمع المجهرة .

٤ : تعبر عن حد الفطأ .

وهناك المتراغمات هامه ، تتطلب الدراسة والتعليل توافرها في هذا النموذج وسوف نتتاولها باغتصار فيما يلي :

الله التغير التابع من تترقف إلى عد ما على التيمة التي يأخذها المتغير المستقل س. وهذا يعنى أن يكون المتغير التابع متغيراً عشوائياً ، بينما المتغير المستقل يكون مثبتاً ومحدداً عند مستويات معينة تخضع لاختيار وتحكم الباحث . ثانياً : عند كل تيمة من قيم س ، تأخذ من مجموعة من القيم المختلفة . وأن توزيع هذه القيم المسادية يكون توزيعاً معتاداً . وأن متوسطات هذه التوزيعات المعتادة لـ من تكون جميعها واقعة على خط الانحدار ، كما وأن الخطائها المعيارية تكون متساوية .

<sup>(</sup>۱) يمكن تبرير ادخال حد الخطأ ٤ في نموذج الانعدار الخطى إلى عدة عوامل منها: (١) اهمال الدخال بعض متغيرات مستقلة أخرى في النموذج لكون تأثيرها خسئيل على المتغير التابع (ب) الأخطاء الناتبة عن قياس المتغير التابع (جـ) أخطاء الماينة .

ثالثاً أن العلاقة المتوسطة بين المتغيرين س ، من في المجتمع ، يمكن ومعفها بكفاية adequately بالمعادلة الفطية والتي يمكن التعبير عنها هندسياً بخط مستقيم . وكل نقطة على هذا الفط المستقيم توضع القيمة المتوسطة للمتغير التابع من عندما تكون قيمة المتغير المستقل س مثبته عند قيمة معينة .

هذا وعندما تكون قيمة  $\omega =$  معفواً ، فإن القيمة المتوسطة للمتغير التابع من تكون مساوية لقيمة الثابت  $\alpha$  ، وهي تمثل نقطة تقاطع خط الانحدار مع المحور المسادى .

وميل هذا الغط المستقيم أو كما يعبر عنه بالثابت  $\beta$  ( معامل انحدار  $\alpha$ ) في المعادلة الغطية ، فيوضح التغير المتوسط الذي يحدث في المتغير التابع من لكل وحدة تغير واحدة في المتغير المستقل س . وعندما يميل هذا الغط إلى أعلى جبة اليمين فإن اشارة  $\beta$  تكون موجبة ، وهذا يعني أن العلاقة بين المتغيرين علاقة طربية . ويالعكس من ذلك إذا كان هذا الغط يميل إلى أسفل جبة اليمين فإن اشارة  $\beta$  تكون سائبة ، وهذا يعني أن العلاقة بين المتغيرين علاقة عكسية ، وعلى ذلك نجد أن اشارة  $\beta$  توضح طبيعة العلاقة بين المتغيرين موضوع الدراسة .

مذا ولما كان الخط المستقيم يمكن تعريفه شاما بمعلى الجزء المقطوع من المحور المسادى وميله ، واذلك فإن مهمة تقدير خط انحدار المجتمع ليس إلا تقديراً لقيمتى β، α.

رابعاً: أن تكرن تيم مى مستقلة احصائياً ، وهذا يعنى أنه عند اختيار العينة تكرن قيم مى عند أى تيمة أخرى لـ س . معند أى تيمة أخرى لـ س . خامساً: أن تكرن حدود الخطأ موزعة توزيعاً معتاداً بمتوسط صغر وتباين ثابت 3° . كما أنه ينترض أن تكرن حدود الخطأ مستقلة عن بعضها البعض ، ومستقلة أيضاً عن السينات

تقدير معلمات خط الالحدار β، α بطريقة المربعات الصغرى:

قى تحليل الانحدار الغطى البسيط تكون مهمتنا الأولى هى تقدير قيمة معلمتى انحدار المجتمع المجهولتين β ، α فى معادلة خط الاتحدار (١) على أساس ن من آن)ج الشاهدات فى العينة .

وإذا رمزنا لتعبيرات β ، α من العينة بالرموز أ ، ب على التوالى ، فإن معادلة خط الاتصدار في العينة the sample regression equation تكين على العسودة الاتياة:

$$(Y) \qquad \qquad m + 1 = m$$

ومناك عدة طرق لتقدير قيمتى β ، α أى حساب أ ، ب من المينة . إلا أن أن Least squares method (١) المسترى الطرق هي طريقة المريعات المسترى والتي تتميز بالخاصيتين الآتيتين :

# الأياني: مجا (ص-مث) = صالراً

بمعنى أن المجموع الجبرى للانمرافات الرآسية لليم المتغير من الفعلية عن خط الاتعدار تساوى صفراً . ويعبارة أخرى أن مجموع انعرافات قيم من الفعلية عن قيم من (والمقدرة من معادلة خط الاتحدار) يساوى صفراً .

# الثانية: مجه ( ص - ص ) = اصغر ما يمكن .

بمعنى أن مجموع مربعات الانحرافات الرأسية لقيم من الغملية عن خط الانعدار تكون أصغر ما يمكن ، ويعبارة أخرى أن مجموع مربعات انعرافات قيم من الغملية عن قيم من ( والمقدرة من معادلة خط الاتحدار ) يكون أصغر مايمكن الحصول عليه من استخدام أى خط مسقيم أخر

<sup>(</sup>١) تقدير ثوابت الانحدار باستخدام هذه الطريقة تتدير بعدم التحدير وأن تبايناتها تكون أصغر مايدكن

هذا ويمكن إيجاز ما تقدم في أن طريقة المريمات الصغرى تمكننا من تقدير معلمات الحدار المجتمع  $\beta$  ،  $\alpha$  أي حساب  $\beta$  ،  $\alpha$  أي حساب  $\beta$  ،  $\alpha$  أي الشرط  $\alpha$  ؛

مبخ ت = مبد (ص - ص ) ت = مبد (ص - أ - ب س ) ت = أصغر مايمكن (٢) مبدخ ت = مبد (ص - أ - ب س ) ت = أصغر مايمكن ومن المعلم أن هذا الشرط يتحقق إذا حسبت كل من أ ، ب من حل المعادلتين المبينيين المعلم أن هذا الشرط يتحقق إذا حسبت كل من أ ، ب من حل المعادلتين يمكن المبينيين فيما يلى واللتين يمكن المبينية من المعادلة (٢) كالاتى:

رَبِّاً: بِضَرِبِ الْمَادِلَةِ (٢) في معامل المجهول الأول أ والذي يساوى ١ . ثم بالجمع بالنسبة للعدد الكلى ن من المشاهدات في العينة تحصل على المعادلة الطبيعية الأولى على أرجه الآتى:

مجن ( ١ ( ص= ١ + ب س ) ) = مجن ( ص = ١ + ب س ) او بساطة تكون المعادلة الطبيعية الأولى هي :

مج من = ن أ + ب مجس

ثانياً: بضرب المعادلة (٢) في معامل المجهول الثاني ب والذي يساوى ص . ثم بالجمع بالنسبة للعدد الكلى ن من المشاهدات في العينة نحصل على المعادلة الطبيعية الثانية على الرجه الآتي :

 $\frac{\dot{v}}{v} = \frac{\dot{v}}{v} = \frac$ 

مجـس ص = أ مجـس + ب مجـس

<sup>(</sup>١) من الراضع أن الغامسية الأولى تتحقق تلقائيا عن تحقيق هذا الشرط

رعلى ذلك تكون المعادلتين الطبيعيتين هما (١) :

ريمال هاتين المعادلتين مع بعضهما جارياً باستخدام طاريقة المنف the method elimination المنف

## طريقة أغرى لمساب ثرابت الاتمدار :

بدلا من استخدام طريقة الحذف لإيجاد قيم كل من 1 ، ب فإنه يمكننا بالتعريض في المادلتين (٦) ، (٩) الحصول على قيمتى هذين الثابتين مباشرة وهاتين المادلتين يمكن اشتقاقهما بسهراة من المادلتين الطبيعتين (٤) ، (٥) على الوجه الآتى :

#### أولاً: حساب تيمة الثابت أ:

من المعادلة الطبيعية الأولى رقم (٤) نجد أن:

$$1 = \frac{4\pi \omega}{\dot{\upsilon}} - \frac{4\pi \omega}{\dot{\upsilon}} = 1$$

$$1 = \frac{\pi}{\dot{\upsilon}} - \frac{\pi}{\dot{\upsilon}} = 1$$

$$(1)$$

( \ ) يمكن باستخدام أسلوب التفاضل الجزئى المعمول على نفس هاتين المابلتين الطبيعيتين وذك بتفاضل مجد  $\frac{1}{2}$  مهد  $\frac{1}{2}$  من  $\frac{1}{2}$  من النسبة إلى  $\frac{1}{2}$  مساواة الناتج بالصفر . وعلى ذلك فإن :

أر ببساطة مجد ص = ن أ + ب مجد س وهي نفس المعادلة الطبيعية الأولى وقم (1) = - ٢ مجد س ( من - 1 - ب س ) صغر 6 = - ٢ مجد ( س من - 1 س - ب س ٢ ) = صغر - ٢ مجد ( س من - 1 س - ب س ٢ ) = صغر

أو ببساطة مجد س من = أ مجد س + ب مجد س ٢ وهي نفس المادلة الطبيعية الثانية رقم (ه)

#### أنياً: حساب تيمة الثابت ب:

. باستشدام طريقة المصددات لمساب قيمة ب من المعادلتين الطبيعيتين رقمى ( ) . (ه ) نجد أن:

بتسمة البسط والمقاء من المعادلة السابقة على ن ينتج أن :

طريقة انعرافات المتغيرات عن أساطها المسابية :

يمكن حساب ثرابت الانعدار أ ، ب بطريقة مبسطة إذا كانت البيانات الرقمية المتغيرات كبيرة نسبياً مما يترتب عليه أن حساب المربعات بمواصل الغمرب تتطلب بعض الوقت واجهد

هذا ، وإذا ما أخذنا انمرافات قيم كل متغير من المتغيرات الداخلة في علاقة الانحدار عن وسطه الحسابي . فإنه طبقاً للخصائص التي يتميز بها الوسط الحسابي ولمي أن " مجموع انحرافات قيم المتغير عن وسطه الحسابي يساوي صغراً " سوف يترتب على ذلك أن :

وعلى ذلك فإنه إذا استبدلنا قيم كل متغير بانمرافاته عن الرسط المسابى ، لإننا نكرن في هذه العالة قد نتانا نقطة الأصل بالنسبة المعادلتين الطبيعيتين (٤) ، (٥) من النقطة ( ٠ ، ٠ ) إلى النقطة ( س ، مس ) . ويترتب على ذلك تغفيض عند المعادلات الطبيعية من معادلتين إلى معادلة واحدة بدلالة انحرافات متغيراتها عن الساطها المسابية وهي:

رتكرن تيمة ب كالأتي :

هذا ، ويلامظ أننا لو تسمنا البسط والمتام في المعادلة السابقة على ( ن - ١ ) فإن

المعادلة (١٠) تصير:

ويعرف البسط على أنه تغاير العينة sample covariance المتغيرين س ، من . أما المقام فإنه يعرف على أنه تباين العينة بالنسبة المتغير س . وعلى ذلك فإن المعادلة

السابقة تعنى أن:

$$\frac{3 \, \text{max}}{\text{vilit}} = \frac{3 \, \text{max}}{\text{vilit}} = \frac{3 \, \text{max}}{\text{vilit}}$$

أما تيمة التابت أ فتحسب كالمعتاد من المعادلة (١) : 1 = مَس - ب سَ مثال (١) :

الجدول الآتى يوضع المبالغ المنصرفة على بعض السلع الاستهلاكية بمنات الجنيهات (ص) في السنة بالنسبة إلى الدخل السنوى بالاف الجنيهات (س) وذلك من عينة مكونه من عشرة أسر اختيرت بطريقة عشوائية:

١٨	77	17	١	۱۲	18	٦	77	71	11	مر(الاستهلاك)
•	1	0	۲	٥	۲	١	٧	٦	٦	س ( الدخل )

والمطلوب حساب معادلة انحدار ص/س.

#### العبل:

الفسارة الأولى في تحليل الانحدار من تكوين نقط شكل الانتشار لأزواج القيم الرزدة بالعينة بحيث يخصبص المحور الأفقى لتمثيل قيم المتغير السنقل وهو في حالتنا عذه: الدخل (س)، والمحور الرأسي لتمثيل قيم المتغير التابع وهو في حالتنا هذه: الاستهلاك (ص).

والخطوة التالية من نحص نقط شكل الانتشار للوقوف عما إذا كان المتغير التابع يعتبد إلى حد ما على المتغير المستقل ، وعما كانت العلاقة المتوسطة بينهما يمكن تفسيرها بخط مستقيم يمر بين هذه النقط.

هذا ، وإذا ما أوضع الفحص النظرى أن تحليل الانحدار الفطى البسيط يمكن أن يصف بيانات العينة بكفاية adequately فإن المشكلة التي تصادفنا الآن هو توفيق خط مستقيم يترسط نقط شكل الانتشار بحيث يمثلها أفضل تمثيل ويتم ذلك بحساب الثابتين أ ، ب بإحدى الطرق سالفة الذكر .



ولمساب قيمتى أ ، ب ننشىء الجدول الاتى هذا مع ملاحظة أن عدود من قد أمنيف للاستفادة منه مستقلا في حساب الخطأ المعارى التقدير .

٨٠٠	۳٫۰۰	' س من	مں	س
771	77	111	19	7
133	n	177	71	. 3
EAE	25	102	77	٧
η	١	٦	. <b>1</b>	١
197	•	17	18	۲
171	Ya	٦.	١٣	•
٨١	1	77	١,	. ٣
FOY	۲0	۸.	17	
EAE	٨	1114	77	4
377	٧.	١.	۱۸	•
7777	797	4.4	17.	٥.

سبق أن نكرنا أن معادلة خط انحدار مي/س هي :

وأن هناك عدة طرق لمساب قيم ١ ، ب :

الله : طريقة الملف :

بالتعريض بالقيم الواردة بالجدول أعلاه في المعادلتين الطبيعيتين الآتيتين :

مجـص=نا +بمجس

مجـس من = أمجـس + ب مجـس

پنتج أن :

ثم نقرم بحل هاتين المادلتين مع بعضهما كالأتى :

$$\frac{Y_1Y_1Y_2}{Y_2} = \frac{Y_2Y_2}{Y_1} = \frac{1}{Y_2} \cdot \frac{1$$

وبالتعويض بقيمة ب السابقة في المعادلة الأولى ينتج أن :

$$(7,7)$$
  $0.+1$   $1.=17.$ 

وتكون معادلة خط انعدار ص/ س كالآتي:

ثانياً: الطريقة الماشرة:

من المعلوم من المعادلة (٩) أن:

$$\frac{1}{\sqrt{777}} = \frac{1.7}{\sqrt{77}} $

وبالتعريض بقيمة ب في المعادلة (٦) لإيجاد أحيث:

$$= (1 - (Y, Y)) = ... = (1 - 0) = ... = (1 - 0)$$

معادلة خط انحدار من/ س تكرن:

ش = ۲,۲۱۷ + ٤,٩١٥ س

ومما تجدر الاشارة إليه أن قيمة أ - وهي تقدير لقيمة α - تتحصر أهبيتها نقط في الناحية الرياضية ، إذ أنها مع قيمة ب تحدد موضع خط الانحدار في الرسم البياني .

ربالعكس من ذلك فإن قيمة ب - وهي تقدير لقيمة β - لها أهمية ودلالة تطبيقية . فنجد في مثالنا هذا أن قيمتها موجبة وتساوى ٢٠٢١٧ وهي بذلك تشير إلى أنه كلما زاد دخل الأسرة بمقدار وحدة واحدة في السنة (أي بمقدار الف جنيه في السنة) فإن تقدير المبالغ المنصرفة على السلم الاستهلاكية سوف يزيد في المترسط بمقدار ٢٠٢١٧ وحدة من مئات الجنيهات ، أي بما تساوى ٢٢١٠٧ جنيها في السنة .

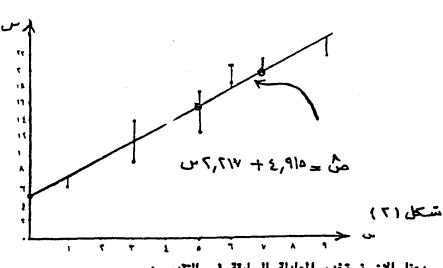
دعنا الآن نستخدم المعادلة السابقة في رسم خط الانعدار

من المعلم أنه يمكن رسم الخط المستقيم المثل الدالة الخطية بواسطة نقطتين عليه إلا أنه من المفضل دائماً أخذ نقطة ثالثة التحقق من دقة النقطتين الأخريتين .'

تعطى س قيماً عدية واتكن ، ه ، ٧ ثم تعرض بها في معادلة الإنحدار وتدون النتائج في الجدول الآتي :

Υ	•	•	w
37	17	٤,٩	من

ثم نمثل كل زوج من هذه الأزواج بنقطة . ثم نوصل هذه النقط نحصل بذلك على خط الانحدار كما هو في الشكل (٢) الأتى :



دعنا الان نستقدم المعادلة السابلة في التقديد :

إذا افترضنا أننا أربنا تقدير المبالغ المنصرفة على السلع الاستهلاكية لعائلة مسعوبة من نفس المجتمع المسعوبة منه عده العينة بخلها السنوى ٤٠٠٠ جنيه .

في هذه المالة نعوض عن س = ٤ وحدات في معادلة الانحدار الشار إليها بعاليه 

= ١٣,٧٨٢ ومدة ( من منات الجنيهات ) = ٢,٧٨٢ جنيها . وهذا يعنى أن تقدير المبالغ المنصرفة على السلع الاستهلاكية العائلة ذات الدخل السنوي ٤٠٠٠ جنيها هو ١٣٧٨,٣ جنيها في السنة .

# تقدير التباين والخطأ المعيارى لخط الانحدار معادلة خط الانحدار والمحسوبة من بيانات المينة وهي :

من = 1 + بس

تستخدم للتقدير أو للتنبؤ بقيمة المتغير التابع من عند قيمة محددة لـ س . ولكن المشكلة التي تواجهنا الآن هي أنه إلى أي مدى يمكن الاعتماد على هذه المعادلة كأساس للتبيؤ أو للتقدير ؟ والإجابة على هذا السؤال يترقف على مدى تقارب أو تباعد قيم من الفعلية من القيم المقدرة ( من ) من معادلة الانحدار أو خط الانحدار عند قيم محددة لـ س .

هذا ويمكننا العصول على مدورة مرئية عن طبيعة انتشار أو تشتت هذه القيم وذلك برسم خط الانحدار المثل لمعادلة الاتحدار سالغة الذكر والذي يعر خلال نقط شكل الانتشار لقيم من النعلية . ثم ترمعيل النقط التي نوق وتحت هذا الخط بخطوط رأسية كما دو ني الشكل (٢) بالصفحة السابقة والخاص ببيانات المثال رقم (١) .

ومن المعلوم أنه كلما قريت نقط شكل الانتشار من خط الانحدار كلما كانت معادلة الانحدار أكثر دقة في تمثيل العلاقة بين المتغيرات الداخلة في علاقة الانحدار وبالتالي فإنه يمكن الاعتماد عليها كأساس النتبؤ أو التقدير بقيم المتغير التابع من عند تيم معينة المتغير المستقل س .

هذا ، وينمص الشكل البياني (٢) الخاص ببيانات العينة نجد أن خط الانحدار المثل لمادلة الانحدار حتى = ١٠٤٠٤ + ٢٠٢١٧ س تصف بكفاية العلاقة بين المتغيرين س ، ص موضع العراسة .

من الأممية بمكان هو المصلول على مقلياس عندى التابع من حول خط measure لقياس مدى انتشار أو تشتت القيم النعلية المتغير التابع من حول خط الانصدار ويحيث يمكن استخدامه كمؤشر الأخلاء التقبير estimation ويعبدارة أخرى نريد مقياساً لتقبير تباين الانحدار في المجتمل (أي تن أي الانحدار في المجتمع المناد المنادار في المجتمع (عيران أو المتادر المنادار في المجتمع (عيران أو التقبير الغطأ المعياري للانحدار في المجتمع (عيران وكالمتادر أي تعتمد على بيانات المينة لعمل هذه التقبيرات .

<sup>(</sup>۱) معادلة تباین الانعدار القطّی البسیط فی المجتمع هی : ۲ مجه ( می – با میراری )

\*\*Oصراری = \*\*

\*\*Oصراری = \*

sample ولمبيناً التسعريف العسام التباين فإن تباين الانمسدار من العينة variance of the regression .

$$3^{\gamma} = \frac{A+(\Delta u - \alpha \hat{u})^{\gamma}}{\dot{u} - \gamma}$$

والمقام منا ( ن – ۲ ) يعثل درجات الحرية degrees of freedom والدرجتين المنقومة والمرجد المنقومة والمرجد والمر

والجنر التربيعي الموجب للمعادلة (١٢) هو تقدير للفطأ المعياري للاتحداد في المجتمع أي للفطأ المعياري للمتغير التابع من عند قيم محددة للمتغير المستقل س. وهو بذلك يقيس مدى قرب closeness تقديرات المتغير التابع المحسوبة من معادلة الانحدار من القيم الفعلية لهذا المتغير ويرمز له بالرمز ع

وعلى ذلك فإن :

$$3_{a/w} = \sqrt{\frac{(aw - aw)^{\gamma}}{\dot{v} - \gamma}}$$

والمقياس السابق يعرف عادة بالغطأ المعيارى التقسير the standard والمقياس السابق يعرف عادة بالغطأ المعيارى التقسيرة كلما كانت القيم الفعلية المتغير التابع من قريبة من خط الاتحدار وبالتالى تكون معادلة الاتحدار المتخذة أساساً التقبير أو التنبؤ أكثر بقة (١).

(۱) ربقيننا الغطأ الميارى التقدير في أنه إذا استقدمت معادلة خبط الانصدار من/س في تقدير قيم من ، فإننا نستطيع القرل أن حوالي ٢١، ١٨٪ ٪ من قيم من والمرتبطة بقيمة محددة من قيم س تقع في المساحة المحمورة بين ( + ع مراس ) حول خط الاتحداد ، وأن حوالي ٥٤. ٩٥ ٪ من قيم من سوف تقع في المساحة المحمورة بين ( + ٢ع مراس ) حول خط الاتحداد ، وأن حوالي ٢٢. ٩٩ ٪ من قيم من سوف تقع في المساحة المحمورة بين ( + ٢ع مراس ) حول خط الاتحداد ، وذلك بالمتراش أن توزيع من يتبع التوزيع المعاد مراس مراس

# خطرات حساب الغطأ المعياري للتقدير :

على ضوء ما تقدم فإن خطوات حساب الفطأ المياري التقدير التغيرين س ، ص حيث : ص ترمز المتغير التابع ، س ترمز المتغير المستقل تكرن كالاتي :

أولاً: نحسب معادلة خط الانحدار ص/ س طبقاً المريقة المربعات الصغرى .

ثانياً: نحسب تقديرات قيم المتغير التابع وذلك بالتعويض بقيم المتغير المستقل المتناظرة في معادلة خط الاتحدار المحسوبة في القطوة السابقة . ويرمز لهذه التقديرات بالرمزش.

ثالثاً: نحسب الغروق ( الأخطاء ) بين تيم المتغير التابع الغطية من وقيم المتغير التابع المقدرة من معادلة غط الاتحدار أي من . وسوف نرمز لها بالرمز خ .

وطبقاً لطريقة المربعات الصغرى فإن مجموع هذه الغروق ( الاخطاء ) لا بد وأن تكون مسارية المنفر ، بمعنى أن:

رابعاً: نربع قيم الأخطاء الواردة في عمود خ ثم نجمع هذا العمود نحصل بذلك على ىجخ = بجـ ( س - صُ ) ٢

خامساً: نحسب تباين الانحدار من المعادلة (١٢) السابق نكرها وهي:

$$\frac{Y}{2} = \frac{A + (a - a)^{Y}}{2a}$$

سادساً : بلخذ الجنر التربيعي للتابين السابق نحصل بذلك على الضطأ المياري

Utauc. (at less bis)
$$y = y = y$$

$$y = y$$

مثال (۲) :

احسب القطأ المياري لقط انعدار عن/ سر من بيانات العينة الواردة في المثال (١) .

المسل :

منبق أن حسبنا معادلة الاتحدار القطى البسيط لبيانات هذه العينة ووجدناها كالآتى: من = ٢٠٢١٧ + ٤٠٩١٥ س

وقيما يلى تقديرات قيم المتغيرات التابع المسبوبة من المعادلة السابقة عند كل قيمة من قيم المتغير المستقل س:

مجاش = ۱۲۰٬۰۰۰

وهذا يعنى أن: مجاس = مجاس

وبعبارة أخرى أن : مجه ( ص - من ) = معقراً

وأيما يلى جدول حساب الخطأ المعياري للتقدير

444

مريع الأغطاء	الأغطاء	القيم المقدرة	شاهدة	القيم ال
( مس - مش	(ص-من)	مث	من	س
٠,٠٣٠٨٩	۲۸۷, ۰	۱۸,۲۱۷	14	3
٧,٧٤٥٠٨٩	۲,۷۸۲	14,717	71	٦
7,207707	170,1	7.,272	77	٧
1,741272	1,177-	٧,١٣٢	٦	١
F0717P, e	7,272	FF4,11	11	۲
٩,	۲,۰۰۰-	17,	17	•
7,082707	` Y, 077-	11,677	٠,	٣
-	<b>-</b>	17,	17	
٨, ٧٢٥ ٤ ٢٤	<b>- ۸ 7 , 7</b>	AFA, 37	77	•
1,	۲,	17,	١٨	
	1,077			
10.277.11	-37، و	17.,	17.	٥.
	مىلى			

$$3^{Y} = \frac{39.774.03}{.1-Y} = \frac{39.774.03}{A} = YFYAYY, 0$$

$$3 = \sqrt{YFYAYY, 0} = \frac{797.Y}{A} \text{ (Highli Harless likely)}$$

جساب الشطأ المعياري للتقدير (١) بدلالة القيم المطاة :

من الواضع أن حساب تباين خط انمدار ص/ س والذي جدره التربيعي الموجب عبارة عن الخطأ المعياري للتقدير باستخدام المعادلة (١٢) يتطلب وقتاً وجهداً .

هذا والمعادلة (١٢) يمكن كتابتها على المعورة:

(12) 
$$\frac{\gamma}{\omega - i} = \frac{\gamma}{\omega - i} = \frac{\gamma}{\omega - i}$$

رسوف نقوم الآن بعساب الخطأ المعيارى للتقدير باخذ الجذر التربيعى المرجب المعادلة (١٤).

سبق أن حسبنا معادلة خط انحدار ص/ س لبيانات العينة ورجدناها كالأتى:

من هذه المعادلة فإن : أ = ٤,٩١٥ ، ب = ٢,٢١٧

وبالاستعانة بالقيم الواردة بجدول المثال رقم (١) نجد أن:

$$\frac{Y}{3} = \frac{Y}{1} = \frac{Y$$

وسطه العسابى مَن . والذي يعرف كالآتى : 
$$\frac{V_{-}}{v_{-}} = \sqrt{\frac{V_{-}}{v_{-}} + \frac{V_{-}}{v_{-}}}$$

<sup>(</sup>۱) ينبغى على الدارس أن يفرق بين الخطأ المياري للتقدير والذي يقيس درجة تشتت القراءات من حول حل خط الانحدار ، وبين الانحراف المياري لـ من والذي يقيس درجة تشتت القراءات من حول وسطه المسابي من . والذي يعرف كالاتي :

## التغير المفسر وغير المفسر:

Explained and Unexplained Variation

î

عندما يقوم الباحث بدراسة التغير (أو الاختلاف) الكلى المتغير التابع من فإنه يقوم بحساب مجموع مريعات الغروق بين قيم من ويسطها الحسابي من ويطلق على هذا المجموع بالتغير (أو الاختلاف) الكلى total variation ويعرف كالآتى:

هذا ويمكن تجزئة partition هذه الكمية إلى جزئين :

المجرّد الأولى: ويعزى إلى علاقة الانحدار بين المتغير التابع من والمتغير المستقل س.
ويمثل هذا المجرّد مجمرع مريعات الفريق بين قيم المتغير التابع المقدرة من
معادلة خط الانحدار من والرسط الحسابي من . ويطلق على هذا المجرّد
بالتغير المسر explained variation بالتغيرين
موضوع الدراسة . ويعرف كالآتى : مجه (من - من) ٢

البرد الثانى: ويعزى إلى عرامل آخرى ليس فى استطاعة الباحث تحديدها أو النتبوبها النتبوبها unpredictable. ويمثل هذا البرد مجموع مربعات الفريق بين قيم المتغير التابع الفعلية أى من وبين قيمة المقدرة من معادلة خط الانحدار أى من ويطلق على هذا البرد بالتغير غير المفسر (أو مجموع مربعات الفطة) unexplained variation ويعرف كالاتى:

، كما سنرضح نيما يلى صحة العلاقة (١٥) على بيانات المثال (١)

- Land	التغير ال	اللسس	التغير غير	الكلى	التغير
(でーふ)	(من-من)	(من-مثر)۲	(ص - مثر)	(مر-من)۲	(من - من)
1,410	۲,۲۱۷	۲۱۲,۰	۲۷۸,۰	1	٣
1,910	٧,٢١٧	Y, Y£8	7,747	70	8
14,77.	171,3	Y,10Y	1,077	77	. 4
VA,781	-A <i>F</i> A,A	1,441	1,177-	١	١
14,77.	1,876-	377.0	7,272	٤	۲–
_	-	4,	۲,	١,	۲–
19,77.	-171, 1"	3,08	-۲٫۵٦٦	24	Y
		-			
YA,711	۸,۸٦٨	۸,۲۲۵	-474,7	n	١ ،
_	-	٤,	۲,	£	۲
37.,77	17,777	17A, o3	1,077	777	77
1	17,777-		9,077-		. 44-
	مىقر		مىفر	1	مىقر

## الطريقة الختصرة:

من الواضع أن حساب كل من التغير الكلى والتغير المفسر والتغير غير المفسر باستخدام المديغ التعريفية السابقة يتطلب الكثير من الرقى والجهد ، لذلك يغضل استقدام المبيغ العسابية الآتية في حساب كل منهما:

ربالتطبيق على المثال (١):

التغير غير المفسر = التغير الكلي - التغير المفسر

= YYY - IYY = I3وهي نفس النتائج السابقة.

معامل التحديد Coefficient of Determination

يطلق على النسبة بين التغير المفسر إلى التغير الكلى بمعامسل التعسيد للعسينة the sample coefficient of determination ويرمسز له بالرمز (٢ وهذا يعنى أن:

(17) 
$$\frac{V = \frac{V(\overline{\omega} - \overline{\omega})^{\gamma}}{V(\overline{\omega} - \overline{\omega})^{\gamma}} = \frac{V(\overline{\omega} - \overline{\omega})^{\gamma}}{(\overline{\omega} - \overline{\omega})^{\gamma}}$$

رمعامل التحديد للعينة - كتقدير لمعامل التحديد المجتمع - يقيس مدى جودة توفيق goodness - of - fit كلما كبر حجم العينة كلما كانت ر تعديراً متسقاً وغير متحيزاً لمعامل التحديد في المجتمع .

والجذر التربيعى غمامل التحديد ر" عبارة عن معامل الارتباط للعينة وتكون إشارة معامل الارتباط ر في معادلة خط معامل الارتباط ر في معادلة خط انحدار من/ س وهذا يعني أن:

وتيمة معامل التحديد تتراوح بين المعلر والواحد المعصع حيث يكون:

## ارلا: معامل التحديد = ١:

إذا كان التغير غير المفسر مساوياً للصفر ، فإن التغير الكلى سوف يكون مساوياً التغير المفسر ، وعلى ذلك يكون معامل التحديد مساوياً للواحد المسحيح .

وهذا يعنى أن جميع نقط الشكل الانتشارى تقع تماماً على الخط المستقيم . وفي هذه الحالة يكون التوفيق تاماً .

# ثانياً: - معامل التمديد = معاراً

إذا كان التغير المفسر مساوياً المعفر ، فإن خط الانعدار في هذه العالة سوف يكون أفقياً وماراً بالوسط العسابي من ، وهذا يعني أن مجموع التغير يكون جميعه غير مفسراً ، وعلى ذلك يكون معامل التعديد مساوياً المعفر . وهذا هو العد الادني لتيمة معامل التحديد أبدأ أقل من المعفر (أي أنه لا يكون أبدأ مساوياً لقيمة سالبة) .

وفى العالات الأخرى عندما يكون معامل التعديد قريباً من الواحد المسعيح فإن نقط الشكل الانتشارى سوف تكون مركزة بالقرب من خط الانعدار وتأخذ مظهر الخط المستقيم بما يعنى وجودة علاقة قرية بين المتفيرين س ، ص .

وعندما يكون معامل التحديد قريباً من المعلى فإن نقط الشكل الانتشارى سوف تكون مبعثرة في جميع أنحاء الشكل البياني بشكل غير منتظم بما يعنى ضعف أو عدم وجود علاقة بين المتغيرين س ، ص موضوع الدراسة .

وبالنسبة للمثال (١) نإن :

معامل التعديد 
$$c^{\gamma} = \frac{||Trig_{\mu}|| Limit - || YY7||}{||Trig_{\mu}|| Limit - || YY7||} = 175,.$$

وهذا يشير إلى أن ٨٣ ٪ من التغيرات في المتغير التابع من أمكن تفسيرها بواسطة التغيرات في من لا تفسيرها التغيرات في من لا تفسيرها العلاقة الغطية بين المتغيرين .

معامل الارتباط: ر
$$= \pm \sqrt{r} = \pm \sqrt{17000}$$
 معامل الارتباط: ر $= \pm \sqrt{r}$  معادلة غط الانحدار مس/س مرجبة)

مدورة أخرى لعساب معامل التعديد :

من المعادلة (١٦) ذكرنا أن:

وبالنسبة للمثال (١) فإن:

معامل التعديد ر = 
$$1 - \frac{19}{777} = 1 - 171, ... = 174, ...$$

العلاقة بين معامل الارتباط ر ومعامل الانحشار ب خط الحشار ص 1 س

من دراستنا للارتباط نعلم أن معامل الارتباط يحسب من المعادلة:

$$C = \frac{(w - w)(w - w)}{\sqrt{(w - w)^{2}}} = \sqrt{\frac{1}{2}}$$

ومن دراستنا للانحدار نعلم أن معامل انحدار من/ س يحسب من المعادلة :

وهذا يعنى أن بسط معامل الارتباط هو نفسه بسط معامل الاتحدار وسوف نوضع بما يلى العلاقة بين ب ، ر

نیما یلی العلاقة بین ب ، ر 
$$\frac{1}{\sqrt{(\overline{w} - w)^{T}}} = \sqrt{\frac{1}{\sqrt{w} - \overline{w}}} \sqrt{\frac{1}{\sqrt{w} - \overline{w}}}$$

مجا $(w - \overline{w})^{T}$  مجا $(w - \overline{w})^{T}$ 

$$..v = \frac{A+(w-\overline{w})(av-a\overline{w})}{\sqrt{A+(av-a\overline{w})^{T}}}$$

بضرب المعادلة السابقة بسطأ ومقاماً في الكنية المجد ( ص - من ) تينج أن :

$$\frac{\overline{(\overline{w}-\overline{w})}+\overline{w}}{\overline{(\overline{w}-\overline{w})}} \times \frac{(\overline{w}-\overline{w})(\overline{w}-\overline{w})+\overline{w}}{\overline{(\overline{w}-\overline{w})}} \times \frac{\overline{(\overline{w}-\overline{w})}+\overline{w}}{\overline{(\overline{w}-\overline{w})}}$$

$$\frac{3\omega}{3\omega} \times 10^{-2} = 0.1$$

والمعادلة السابقة تمكننا من حساب معامل الانحدار ب بمعلومية معامل الارتباط ر والعكس.

## بسترضع العلاقة (١٨) بالنسبة لبيانات المثال (١) :

سبق أن حسبنا قيمة ممامل الارتباط ويجدنا أن: ر = ١٠,٩١٢.

، كما حسينا قيمة معامل انحدار ص/ س ويجدنا أن: ب = ٢٠٢١٧

سنقهم الآن بحساب كل من ع من ، ع س كالآتى :

$$3_{\infty} = \sqrt{\frac{1}{1 - 1}} = \sqrt{\frac{1}{1}} = \sqrt{1/17}, \quad 7 = .0.0$$

$$3_{\infty} = \sqrt{\frac{1}{1 - 1}} = \sqrt{\frac{1}{1}} = \sqrt{1/17}, \quad 7 = .0.0$$

وبالتعویض بالقیم السابقة فی المعادلة:  $v = c \times \frac{3}{20}$  ینتج آن:  $v = c \times \frac{3}{20}$  ینتج آن:  $v = c \times \frac{3}{20}$   $v = c \times \frac{3}{20}$   $v = c \times \frac{3}{20}$ 

ومى نفس النتيجة السابقة .

## إيماد معامل خط انمدار من/ س بدلالة الارتباط:

من المعادلتين (٢) ، (٦) فإنه يمكن كتابة خط انحدار ص/ س الآتية :

$$\hat{m} = 1 + v$$
 کمایلی:  
 $\hat{m} = -v$  (۱۹)

وبالتعويض بما تساويه ب في المعادلة (١٨) في المعادلة السابقة ، نجد أن :

$$(Y-w) = \sqrt{x} \times \frac{1}{2} \times \sqrt{x} = \sqrt{x} - \sqrt{x}$$

(Y1) 
$$\frac{3}{3} \times (w - \overline{w}) + \frac{1}{4} \times (w - \overline{w})$$
 if

ومن الواضع أن المعادلة (٢١) تعكننا من تقدير قيمة من بمعلومية معامل الارتباط.

سننضم نيما يلى العلاقة (٢٠) بالنسبة لبيانات المثال (١) على النحو الآتي :

$$m \Upsilon, \Upsilon \Upsilon \Upsilon + 2,9 \Upsilon = \hat{m} ...$$

وهي نفس معادلة خط الانحدال ص/س السابق حسابها.

## بعنال كحسام

### باستغدام بيانات الجدل الاتي الخاصة بالمتغيرين س ، ص :

19	71	**	.14	۲.	1٧	١٨	37	w
40	79	*1	**	72	<b>7</b> ,V	70	YY	من

أولاً : ارسم شكل الانتشار للبيانات السابقة ، رحد باللحص النظري عما إذا كانت ترجد ملاقة خطية تقريبية بين المتغيرين س ، ص .

ثانياً: أنجد خط انحال المربعات العنفرى للبيانات الغامنة بالمتغيرين س ، من . ثم نسر معنى ثوابت الانحدار .

ثالثاً: ارسم غط الاتحدار على التعثيل البياني لنقط شكل الانتشار، والوارد في البند أولاً، ثم يضع ما إذا كانت معادلة غط الاتحدار تعسف بكفاية العلاقة الفطية بين التغيرين س، مس.

رابعاً: احسب التغير الكلى ، والتغير المفسر ، والتغير غير المفسر ، ثم استخدم هذه البيانات في حساب : (١) التباين والمطأ المعياري التقدير .

(٢) معامل التعديد ومعامل الارتباط الخطى البسيط.

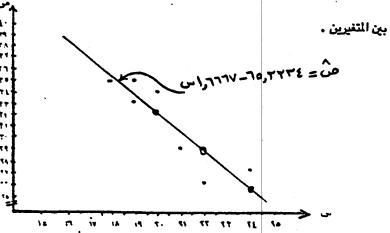
خامساً: تدر تيمة من عندما تكون س = ١٨ ، س = ٢٧ ، س = س .

سادساً: احسب معامل الارتباط الخطى البسيط باستخدام صيغة معامل بيرسون للارتباط للبيانات الخاصة بالمتغيرين س ، ص . ثم قارن بين النتيجة التي حصلت عليها بالقيمة الواردة في البند رابعاً .

سابعاً: احسب معامل الارتباط الغطى البسيط بمعلومية معامل الانحدار المحتسب في البند ثانياً.



أولاً: من الفحم النظرى لنقط شكل الانتشار يتبين وجود علاقة خطية عكسية تقريبية



ثانياً : لحساب معادلة خط انحدار ص/ س ننشئ الجدول الآتى :

۲۰۰۰	۲٫۰۰	سمس	w	س
777	7/4	784	**	37
1770	772	٦٢.	۲0	١٨
1779	7.47	771	٣٧ .	۱۷
1107	٤	٦٨.	71	٧.
1.41	וח	744	**	11
371	EAE	776	77	77
AEN	133	7.4	79	۲۱
1770	וח	770	70	19
AT1.	2777	٥٠٦٠	707	17.

$$Y = \frac{17}{\Lambda} = \overline{\omega}$$

معادلة انحدار ص/ س تأخذ الصورة الاتية: ص = 1 + ب س حيث:

## ويمكن تلسير ثوابت الانمدار كالأتى:

أ = ٢٣٢٤، ١٥ ثعبر عن القيمة المتوقعة للمتغير التابع من عندما س = صغر .

ب = - ١,٦٦٦٧ تعنى أنه عندما يزداد المتغير المستقل س بوحدة واحدة فإن
المتغير التابع من يقل في المتوسط بمقدار ١,٦٦٦٧ رحدة . وهذا يعنى أن
الملاتة بين المتغيرين س ، من علاقة عكسية .

ثالثاً : ارسم خط الانحدار المقدر ، فإنه يلزمنا تعيين نقطتين ، إلا أنه من المنشل أخذ نقطة ثالثة التمتق من دفة النقطتين الأغرتين .

فإذا أعطينا س قيماً عددية ولتكن ٢٠ ٢٢ ، ٢٤ من ٢٠ ٢٢ ٢٤ ، ٢٢ ، ٤٢ ، ٤٢ ، ٤٢ ، ٤٢ من ٢٠ ٢ . ٤٢ من ٢٠ ٢ . ٤٢ من ٢٢ من ٢٢ ٢ ، ٤٢ من المناظرة لها ، ثم تدون النتائج في الجدول :

والخطرة التالية من رصد هذه النقط الثلاثة على شكل الانتشار ثم ترصل نيما بينها نحصل على خط الانحدار المثل العلاقة بين المتقيرين س ، ص كما ني الشكل البياني . من القمص النظري ، يتضح أن النقط موزعة حول خط الانحدار ومتقارية منه ، مما يعنى وجود علاقة خطية عكسية بين المتغيرين س ، ص .

رابِعاً: سوف نقوم بحساب التغير الكلى والتغير المفسر والتغير غير المفسر بالطريقة المختصرة.

التغیر الکلسی = مج (
$$m - m$$
) = مج  $m^{\gamma} - m^{\gamma}$  = مج  $m^{\gamma} - m^{\gamma}$  = التغیر الکلسی =  $m^{\gamma} + m^{\gamma} + m^$ 

التغير غير المفسر = التغير الكلى - التغير المفسر = ١٨٨ - ١٠٠ = ١٨٨ ومن النتائج السابقة يمكن حساب المطلوب :

(۱) التباین ع 
$$\frac{\gamma}{\omega} = \frac{-\infty \left(\omega - \omega\right)^{\gamma}}{1 - \omega} = \frac{\gamma}{\omega - \omega}$$
 التباین ع  $\frac{\gamma}{\omega} = \frac{\gamma}{1 - \omega} = \frac{\gamma}{\gamma - \omega} = \frac{\gamma}{\gamma - \omega}$ 

الغطأ المياري التقدير = ٢٧٢١ = ١,٧٣٢١

(الاشارة منا سالبة لأن اشارة ب في معادلة خط الانمدار سالبة)

خامساً :

نَانِ مِنْ = ١٢٢٢. ه٦ - ١١٦٢٢. (٢٠) = ١٩٩٤. ١٦

سائساً: لعساب معامل بيرسون للارتباط الفطى البسيط باستغدام بيانات المتغيري س ، من نستغدم المجاميع والمريعات وحواصل الغيرب من الجنول الوارد م البند ثانياً .

# تطبينسات الباب الغامس

١ - من البيانات الآتية الغامنة بالمتغيرين س ، ص :

١.	٨	٦	٤	۲	س
١	٤	7	٧	٧	من

- (أ) ارسم شكل الانتشار الذي يمثل العلاقة بين المتغيرين س ، ص
  - (ب) احسب معادلة خط انحدار ص/س.
  - (ج) احسب القطأ المعياري لقط انعدار من/س.
- (د) احسب التغير المفسر والتغير غير المفسر في من بواسطة خط انحدار من/س.
  - (هـ) احسب معامل التحديد ومعامل الارتباط بين المتغيرين س ، ص .
- ٢ الجدول الآتي يوضع الدخل الشهري (س) والاستهلاك (من) لسبعة أسر اختيرت بطريقة عشوائية :

71	40	**	۲.	79	*1	11	س
**	۲.	٧.	**	79	11	۱۸	من

والمللوب: (١) رسم شكل الانتشار الذي يوضع العلاقة بين المتغيرين س ، ص

- (ب) حساب معادلة خط انحدار س/س
- (ج) حساب التباين والفطأ المعياري للتقدير.
- (د)تقدیر قیم م*ی عندما س = ۲۸ ، س = ۲۷ ، س = س*
- (هـ) حساب معامل التحديد ومعامل الارتباط بين المتغيرين س ، ص .

٢ - الجنول الآتى يوضع الغيرة بالسنوات (س) وهجم المبيعات بعشرات الآلائى من
 الجنيهات (مس) لجموعة مكونة من عشرة بائمين:

١.	•	٨	٧	٦	0	٤	٣	۲	١	w
17	11	١.	١.	٩	٧	0	7	۲	٤	مں

والمطلب : (١) حساب معادلة خط انحدار ص/ س بفرض أن العلاقة بين المتغيرين علاقة خطية .

- (ب) حساب التباين والفطأ المعياري لفط انحدار مس/س.
- (ج) معامل التحديد معامل الارتباط بين التغيرين س ، مس .
- ٤ الجنول الآتي يوضع الطول بالبوصة (س) والوزن بالرطل (من) لعشرة طلاب
   من كلية معينة:

٦٧٠	٧.	74	٧٢	W	٧.	7	٧.	٧١	78	س
	۱۷۲ ,									

والمطلوب : (أ) حساب معادلة خط انحدار ص/ س بغرض أن العلاقة بين المتغيرين علاقة خطية .

- (ب) حساب التباين والخطأ المعياري لغط انحدار ص/س.
- $\overline{m} = m \cdot VY = m \cdot 70 = m$  (ج.)
- (ج) معامل التحديد صعامل الارتباط بين المتنيرين س ، ص .

# الباب السادس الأرقام القياسية

# الارقام اللياسية Index Numbers الارقام اللياسية

#### نبهيد

تعتبر الأرقام القياسية وسيلة من الوسائل الإحصائية الهامة لقياس التغيرات النسبية التى تحدث بالنسبة إلى الظراهر الاقتصادية أو التجارية أو الإدارية أو الاجتماعية: كتغيرات الأسعار والإنتاج والتجارة الداخلية والتجارة الخارجية والأجود والمعالة والبطالة وعدد السكان ... إلغ ، بالنسبة إلى فترتين زمنيتين مختلفتين أو مكانين مختلفين

كما تظهر أهمية الأرقام القياسية في أن بعض الطرق المتعلقة بعمل تتبؤات أو التفاذ قرارات مستقبلية ، كثيراً ما تطبق في صورة أرقام قياسية . ففي تحليل السلاسل الزمنية - علي سبيل المثال - فقد يكون المتغير التابع أو المتغير المستقل أو كليهما في صيغة أرقام قياسية . كما أنه كثيراً ما نجد أن المؤسسات التجارية أو الهيئات أو العكومات لا ترغب في نشر البيانات المتصلة بظروفها الاقتصادية أو المالية ولكنها لا تتردد في إعطاء هذه البيانات في صيغة نسب مثوية .

وهذه الوظائف وغيرها من الوظائف الهامة للأرقام القياسية - والتي سنتناولها بالدراسة فيما بعد - جعلت الأرقام القياسية من الأدوات الإحصائية الهامة في التعليل الإحصائي .

## تعريت :

الرقم القياسي في أبسط مدورة عبارة عن نسبة منوية ، تستخدم لقياس التغير الذي يطرأ على ظاهرة ما بالنسبة إلى فترتين زمنيتين مختلفتين أو مكانين مختلفتين .

ومن هذا التعريف ، يتضع أن الرطيقة الأساسية للرقم القياسي البسيط هو تحويل الكميات المطلقة للظاهرة موضوع الدراسة إلى أرقام نسبية عدا الناهرة مختلفة أو حتى يمكن مقارنة التغيرات التي تحدث للظاهرة بالنسبة إلى عدة أزمنة مختلفة أو بالنسبة الى عدة مناطق مختلفة

وفي دراستنا لمرضوع الأرقام القياسية ، سوف نركز اهتمامنا بالنسبة للأرقام القياسي القياسية المنافعات هذا ، ويطلق على الرقم القياسي البسيط الذي يقيس التغير بالنسبة لسعر (أو كمية) سلعة واحدة بالنسوب . ويترتب على ذلك أن يكون :

كميتها . ، على ذلك فإن :

#### الرموز المستخدمة.

لتجنب التكرار في تعريف معنى الرموز المستخدمة ، سوف نعرف نيما يلي الرموز التي سوف نستخدمها في الوقت الحالي :

- ع : سعر السلعة في سنة (أو فترة) الأساس .
  - ع، : ` (أونترة) المقارنة .
- ك : كنية " (أونثرة) الأساس.
- ك، : أولترة ) القارنة .
  - س : منسرب السعر ( بالنسبة لسلعة واحدة) .
  - ك : منسوب الكمية (بالنسبة لسلعة واحدة ) .

## أنواع الارقام القياسية:

جدير بالذكر أن مناك كثيراً من الاعتبارت النظرية والتطبيقية التي تتعلق بتركيب وعمل الأرقام القياسية. وقبل مناقشة هذه الاعتبارات - والتي سنتناولها بالشرح والتحليل فيما بعد - فإننا سوف نركز الأن على النواحي الحسابية والننية الخاصة بحساب الأرقام التياسية

وعنى عن النيان من الأرقام القياسية لها أبواع متعبدة ومن المكن أن تتكون بطرق كثيرة الأمر الذي يتعبر معة إمكان تعطية جميع الأبواع المحتلفة سها هي هذا الكتباب وزراء دلك سنوف بركس على أهم الأنواع الشبائعية هي الاقتتامساد وإدارة الأعمال

ويصعه عامه ، عإن الأرقام القياسية يمكن مستيعهه إلى مرعم رسسييد هما : النوع الأول الأرقام القياسية البسيطة ( غير المرجحة) النوع الثاني ، الأرقام القياسية المرجعة .

# 

الرقم التجميعي البسيط للاسعار:

لعساب هذا الرقم نتبع الغطوات الأتية

١- تجمع الأسعار المختلفة للسلع المعطاة عن السنوات المختلفة لنحصل بذلك على مجرع ،

٢- نقسم مجموع الأسعار بالنسبة إلى كل سنة على مجموع أسعار سنة الأساس .
 ٢ - نضرب خارج القسمة في ١٠٠ . فيكون الناتج هو الرقم التجميعي البسيط للأسعار

وهذا يعنى أن الرقم التجميعي البسيط للأسعار = مجموع أسعار سنة المقارنة مجموع أسعار سنة الأساس × ١٠٠٠

مثال (۱)

العنول الأثر بوضع سعار ربعة سلع مختلفة أ ب حد ، د بالجنيهات عن السنوات ١٩٨٥ - ١٩٩٥ ، ١٩٩٥ وكذلك الكنيات الستهلكة منها بألاف الوحدات

جدول (١) أسعار وكميات بعض السلع

( 44	۲۷) ع	الكميا	نيه )	ر بالب	الأسمار	وحدة	السلمة
1110	111.	1940	1990	111.	1440	القياس	
٧.	1.	1.	۱۷.	٧.	•.	الطن	1
47.	¥\$.	٦	۸.	17	٧.	الكيلو	پ
٦	10:	٧	n	14	١.	المالين	-
٤٨.	77.	١٨٠	£A.	71	14	الدستة	

والمطلوب حسباب الرقم التجميعي البسيط الأسعار لكل من سنة ١٩٩٠ و سنة ١٩٩٠ والمطلوب حسباب الرقم التجميعي للأسعار لسنة ١٩٩٥ كاساس ، وأيضاً الرقم التجميعي للأسعار لسنة ١٩٩٥ كاساس .

#### المسل :

الرقم التجديعي البسيط للأسعار سنة ١٩٩٠ بالنسبة إلى أسعار سنة ١٩٨٥ كأساس = .٠٠ + ٢١ + ١٤ + ١٤ + ١٠٠ على المسلم = .٠٠ + ٢٠ + ١٠٠ على المسلم = .٠٠ + ٢٠ + ١٠٠ على المسلم = .٠٠ على

ونستنتج من ذلك أن أسعار السلم في سنة ١٩٩٠ قد ارتفعت في المتوسط بنسبة ٢٨.٩ ٪ عما كانت علية أسعارها في سنة ١٩٨٥

<sup>(</sup>١) إذا كانت وحدات النقود المعبرة عن أسعار السلعة مختلفة بالمشلاف وحدات هذه السلع بمعنى أنه ، إذا ذكر أن سعر الوحدة من السلعة أ بالجنيهات ، وأن سعر الوحدة من السلعة ب قد ذكر بالقريش وهكذا ، فإن الامر يستلزم قبل حساب الرقم التجميعي البسيط للأسعار توحيد وحدات النقود لمختلف السلع الداخلة في تركيب هذا الرقم

، الرقم التجميعي البسيط لاسعار سنة ١٩٩٥ بالنسبة إلى اسعار سنة ١٩٨٥ كأساس

$$\frac{1 \cdot \cdot \times \frac{\{\lambda + Y\} + \lambda \cdot + 1 \vee \cdot}{\lambda + 1 \cdot + Y \cdot + 0 \cdot}}{\frac{Y + \lambda \cdot + 1 \cdot \times \frac{Y + \lambda \cdot + 1 \vee \cdot}{Y \cdot X}}{1 \cdot \lambda}} =$$

. الرقم القياسي السعار سنة ١٩٩٥ بالنسبة السعار سنة ١٩٩٠ كنساس

$$1 \cdot \cdot \times \frac{1}{12} \times \frac$$

# ملامقات على الرقم التجميعي البسيط للأسعار :

أرجدنا الرقم التجديدي البسيط للأسعار دون أن ندخل في اعتبارنا الأهمية النسبية السلم المغتلفة بالنسبة إلى بعضها البعض . ضمن الجائز أن تكون السلفه ب أهم بكثير من بقية السلم الأخرى ، ومع ذلك فقد صرفنا النظر عن هذه الأهمية وعاملنا جميع السلم انداخلة في تركيب الرقم القياسي على قدم المساواة . فإنة ليس من المعقول – على سبيل المثال – أن نساوى بين الأهمية النسبية للقطن أو الصلب في الاقتصاد القومي مع الأهمية النسبية للعربي أو الترمس ونضعها جميعاً على قدم المساواة . وهذا يعثل العيب الأساسي لهذا الرقم

ريعاب أيضاً على الرقم التجميعي البسيط للأسعار ، تأثره برهدات القياس المعتسب على أساسها أسعار السلم المختلفة . ويعبارة أخرى ، إذا أحللنا وحدة قياس محل الأخرى : بمعنى أنه إذا استخدمنا سعر الطن بدلاً من سعر الكيلو جرام ، أو سعر الأرب بدلا من سعر الكيله ، أو سعر الجالون بدلا من سعر اللتر ، أو الأجر النبرى للعامل بدلا من الأجر اليومى ، فإن ذلك سوف يؤثر على قيمة الرقم القياسي المحسرب

### (ب) بالنسبة للكميات

الرام التجميعي البسيط للكميات:

من الشيهي أن المعادلة الحاصة تحسبات هذا الرقم في إن

الرقم التجميعي البسيط الكميات= مجموع كميات سنة المقارنة مجموع كميات سنة الاساس

من الراضح أن هذه المعادلة لا يمكن استخدامها في حالة اختلاف وحدات قياس الكبيات عيث لا يمكن جمع أطنان ، وكيلو جرامات ، وتناطير .....إلغ .

رنتيجة لذلك ، فإنه يتعفر حساب الرقم التجميعي لكميات السلع الوارده بالجدول الفاص بالثال رقم (١) .

ولى العياة العملية فإنه نادراً ما تستخدم هذه المعادلة في حالة فياس التغيرات التي تعدن في الكميات .

# المبحث الثانى

# الارقام النجميعية المرجعة Weighted Aggregative Indices

## أولاً - بالنسبة للأسعار

عند حسابنا الرقم التهيعى البسيط للأسعار ، صرفنا النظر عن الأممية النسيبة السلع الداخلة في تركيب الرقم القياسي بالنسبة إلى بعضها البعض: وعاملناها جميعاً على قدم المساواة ، الأمر الذي يؤدي إلى سيطرة السلع ذات السعرالمرتقع – سيما وإن كانت قليلة الأهمية – على باقى السلع ذات السعر المنخفض وهذا يمثل عيباً من العيب الأساسية التي توجه إلى هذا الرقم .

والتناب على هذا العيب الغطير ، فإن الأمر يستازم ترجيح السلم بحسب درجة أمميتها . فتعطى السلم ذات الأممية الكبيرة وزناً كبيراً ، أما السلم ذات الأممية التابلة فتعطى وزناً صغيراً .

والأوزان التي تستخدم لترجيح الأرقام القياسية للأسعار مي عادة:
الكميات المستهلكة Consumed أو المنتجة Produced أو المشتراة Puchased أو المستخدمة Sold أو المستخدمة Used من كل سلعة ، والتي يرمز لها بالرمز ك .

ومن البديهي أن حاصل ضرب الأسعار في الكبيات (ع × ك) يمثل التيمة الكلية ومن البديهي أن حاصل ضرب الأسعارة ، لأن ع يعبارة من سعر الوحدة ،

ك : عبارة عن عدد الرحدات .

هذا ، والأرزان الشائعة الاستخدام في ترجيح الأرقام القياسية قد تكون:

أولاً : كميات السلع في سنة ( أو فترة ) الأساس (ك . ) .

ثانياً : كمبات السلم في سنة (أر فترة) المقارنة (ك ١) .

ثالثاً: الرسط العساسي لكميات السلع في سنتي الأساس والمقارنة ( ك + كر

رابعاً: الرسط الهندسي لكميات السلع في سنتي الأساس والمقارنة ( الني ك ١٠) خامساً: الرسط التوافقي لكميات السلم في سنتي الأساس والمقارنة

$$\left(\frac{\gamma}{\frac{1}{4}+\frac{1}{4}}\right)$$

ويالاضافة الى نظم الأوزان السابقة ، فقد يتخذ كأوزان مترسط كميات السنوات المهافعة بين سنتى الأساس والمقارنة أو كميات افتراضية hypothetical quantities وتجدر الإشارة إلى أن كل نظام من هذه النظم من الأوزان له فوائده النظرية أو التطبيقية ، فضلا عن عبويه ، وعلى الرغم من أن تنازل كل منها بالشرح والتعليق يضرح عن نطاق مناقشتنا الحالية ، فإنه من الأهمية بمكان الإشارة إلى التطنين يضرح عن نطاق مناقشتنا الحالية ، فإنه من الأهمية بمكان الإشارة إلى التطنين

الأولى: أن تغيير الأوزان سوف يغير بالتالى في معنى الرقم القياسى . لذلك ، فإن نظام الأوزان الذى نريد استخدامه يعتمد على السؤال الذى نبحث الإجابة عليه . ويعبارة أخرى ، يعتمد على الغرض من إنشاء الرقم القياسي المطلوب .

الثانية: من المكن أن يعطى نرعين من الأوزان نتائج متشابهة أو متقاربة. لذلك، في فإن الأسر يستلزم أن نفتار النوع الذي يتطلب جهداً يسيراً وبعداً عن العمليات العسابية المقدة. أو نفتار النوع الذي يسمح باعطائنا تقسيرات دقيقة ومفيدة.

ونود الإشارة إلى أنه نظراً لأن النوعين الأولين من الأوزان هما الشائعا الاستخدام في الحياة العملية ، لذلك فسوف نتولى شرح كل منها بشىء من الإيجاز وسنورد فيما يلى معادلات الأرقام التجميعية المرجحة للأسعار وفقاً لنظم الأوذان المشار إليها

ارلاً - الرقم التجميعي المرجع للأسعار باستغدام كميات سنة الأساس كأوزان :

الرقم التجميعي المرجح للأسعار باستخدام كميات سنة الأساس كانزان : يسمى برقم لاسبير القياسي للأسعار The Laspeyres Price Index وإذا رمزنا لهذا الرقم بالرمز س ، فإن :

س = معع ع ك ب المعار بعثل النسبة المثوية القيمة الكلية لكبيات سنة الاساس مقرمة بأسعار سنة المقارنة إلى القيمة الكلية لنفس الكميات مقرمة بأسعار سنة الأساس . ويرجه عام ، فإن رقم لاسبير يعارل الإجابة على السؤال الاتى : • ما مر التغير في القيمة الكلية لكميات سنة الأساس عند تقريمها بأسعار سنة المقارنة ؟ • وتطبيق معادلة لاسبير ، يستلزم اتباع الغطرات الثلاثة الاتية :

إولاً: نفيرب سعر كل سلعة في سنة المقارنة في كميات هذه السلعة في سنة الاسباس ، ثم نجمع حواصل المبرب المقتلفة نحصل بذلك على يسط المعادلة أي على محدع ، ك . .

ثانياً : نضرب سعر كل سلعة في سنة الأساس في كميات هذه السلعة في سنة الأساس ، ثم نجمع حواصل الضرب المختلفة نحصل بذلك عن مقام المادلة أي على محدع له . .

ثالثاً: نقسم القيمة الكلية لكميات سنة الأساس مقومة باسعار سنة المقارنة والناتجة من أولا ، علي القيمة الكلية لكميات سنة الأساس مقومة باسعار سنة الأساس والناتجة من ثانياً ، ثم نضرب خارج القسمة في ١٠٠ ، نحصل بدلك على رتم لاسبير المطلوب

نسال (٢) :

احسب رقم لالسبير القياسي للأسعار لبيانات الجنول الوارد بالمثال رقم (1) .

#### المسيسل :

ننشىء الجدرل الأتى:

جدل (٢) جنول الأرقام التجميعية المرجحة

ع رائد ر	ع. ك			, ,	الكم			
1-16	10.2	3,8.	ع ,ك .	10	١.	10	1.	السلمة
	•			ال , ط	ه .	12	ع .	
۰۱۰۰	۲۱	<b>u</b>	۲۸	۲.	٤.	۱٧.	γ.	1
٠,٠	1.77.	٠٠٢٠٠	71.4.	17.	٧٤.	۸.	27	پ
107.5	At.	117	٦٢	٦	io.	77	18	+
77.1.	1107.	11.2.	oay.	٤٨.	77.	٤٨	37	د
17.08.	TYYE.	WAS:	104	-				<b>\</b>

ثانياً : الرقم التجميعي المرجع للأسعار باستغدام كميات سنة المقارنة كانزان :

الرقم التجميعي للأسعار مرجعاً بكميات سنة المقارنة كأوزان ، يسمى برقم باش القياسي للأسعار The Paasche Price Index .

ومدا يعنى أن رقم باش للأستعار يمثل النسبة المثوية للقيمة الكلية لكميات سنة المقارنة مقومة بأسعار سنة المقارنة إلى القيمة الكلية لنفس هذه الكميات مقومة بأسعار سنة الأساس ويوجه عام ، فإن رقم باش للأسعار يحاول الإجابة على السؤال الآتى : ه ما هو التغير في القيمة الكلية لكميات سنة المقارنة عند تقويمها بأسعسار سنة الأساس ؟ ه

مثال (۲):

احسب رقم باش القياسي للأسعار لبيانات الجدول الوارد بالمثال رقم (1) .

العسل:

باستغدام الأرقام التجميمية المرجحة بالجدول رقم (٢) ، فإن :

ثالثاً - الرقم التجميعي المرجع للأسعار باستغدام الرسط المسابي الكميات سنتي الأساس والمقارنة كأرزان :

بدلاً من استخدام كميات سنة الأساس كأرزان كما هو الحال بالنسبة لرقم لاسبير للأسعار ، أو كميات سنة المقارنة كأوزان كما هو الحال بالنسبة لرقم باش للأسعار ، ققد يستخدم الرسط الحسابى لكميات سنتى الأساس والمقارنة كأوزان ،

ونى هذه الحالة نإن الأوزان سوف تكون  $\frac{5 + \frac{1}{2}}{7}$  ، وعلى ذلك قإن :

-  $\frac{7}{4} + \frac{1}{2}$ الرقم القياسى المطلوب =  $\frac{7}{4} + \frac{1}{2}$ مح ع  $\frac{7}{4} + \frac{1}{2}$ مح ع  $\frac{7}{4} + \frac{1}{2}$ 

مثال (٤) :

لحساب الرقم القياسي للأسعار المرجح باستخدام الوسط الحسابي لكسيات سنتي الأساس والقارنة كأرزان تنشيء الجنول الآتي :

جنول (٣) حساب رقم إدجو ورث للأسعار

			يات	الك	سعار	וצי	
ع،(ك. +ك،)	ع.(ك. + ك،)	( , 실 + . 실 )	10	١.	10	٩.	السلعة
			1	٠.	31	ع.	
314	٤٩٠.	٧.	۲.	٤.	۱٧٠	٧.	1
177	٧١٤٠٠	17	47.	٧٤٠	۸.	13	ب
۲۷۲۰۰	187	1.0.	٦	٤٥٠	77	18	-
78.4.	14.1.	٧١.	٤٨.	77.	14	71	3
7.174.	1.4.6.						

بالتعويض في المعادلة (٨) فإن :

رابعاً : الرقم التجميعي المرجح للأسعار باستغدام الرسط الهندسي لكميات سنتي الأساس والمقارنة كاوزان :

في هذه الحالة فإن الأوزان سوف تكون ٧ ك. ك. ، وعلى ذلك فإن :

$$|\sqrt{2}\sqrt{\frac{2}{2}}\sqrt{\frac{2}{2}}| \times \cdots \times \sqrt{2}|$$

$$|\sqrt{2}\sqrt{2}\sqrt{2}\sqrt{2}| \times \sqrt{2}|$$

مثال (٥) .

أ لحساب الرقم القياسي للأسعار مرجحاً باستخدام السط الهندسي لكبيات سنتي الأساس والمقاربة كأرزان ننشيء الجدول الآتي :

جنول (٤) حساب الرقم التجميعي للأسعار باستخدام الوسط الهندسي للأرزان

				يات	الك	سعار	.YI	
न न्रह	علاق ك	14.4X	٧ . كا			١.		السلعة
				١ڟ	. 4	12	٤.	
۰۸۸,۸۰	7272,2.	71,71	17	۲.	1.	۱٧.	٧.	3
٦٧٤٧٨,	T0T44,V.	A17,A0	٧١٠٤٠٠	17.	٧٤٠	ļ д. 1	17	ب
170.1.17	10.377	014,71	۲۷	١	10.	17	12	+
3	17, 179	3	11.8	٤٨.	77.	٤٨	11	١
1.7770,18	aT-YT, TA				<u> </u>	<u> </u>		

بالتعريض في المادلة ( ٩) فإن :

الرقم التجميعي المرجح للأسعار باستخدام السط الهندسي لكسيات سنتي الأساس والمقارنة كأوزان

$$= \frac{37.6 \forall \forall 7.7}{\lambda 7.7 \forall .70} \times ... = \frac{67.771 \times 1}{\lambda 7.7 \forall .70}$$

خامساً : الرقم التجميعي المرجع للأسعار باستخدام الرسط التراطقي لكسيات سنتي الأساس والمقارنة كارزان :

$$\frac{Y}{h}$$
 وطى ذلك قان الأوزان سوف تكون =  $\frac{Y}{h} + \frac{Y}{h}$ 

$$l_{i} = \frac{\left(\frac{1}{1} + \frac{1}{1}\right)_{i} \times \cdots}{\left(\frac{1}{1} + \frac{1}{1}\right)_{i}} \times \cdots$$

$$= \frac{1}{1} \cdot \frac{\left(\frac{1}{1} + \frac{1}{1}\right)_{i}}{\left(\frac{1}{1} + \frac{1}{1}\right)_{i}} \times \cdots$$

$$= \frac{1}{1} \cdot \frac{1}$$

î

٦.

سوف نترك للطالب كتدريب له ، حساب هذا الرقم بتطبيق المعادلة (١٠) على بيانات الجدول الوارد بالمثال رقم (١) .

رسوف يجد الطالب أن حساب هذا الرقم يتطلب عمليات حسابية معتدة ومطالة ، لذك يندر استقدام هذا الرقم في الحياة العملية .

سانساً - الرقم التجميعي الرجع للأسعار باستغدام كميات ثابتة :

البدرل الأتي يرضح أسعار أربعة سلع أ، ب ، حد ، د في سنتي ١٩٩٠ ، ١٩٩٠ : جدول (٥) بيان بأسمار وأرزان بعض السلم

	بار	וצייי	الأوذان	السلمة	
1	١.	111.	3		
V	٧.	٧.	١.	1	
1		73	Y	ų	
١	7	18	10.	٠	
1	,	71	١	د	

والمطلب عمل الرقم القياسي للأسعار المرجع بالأوزان الواردة بالعمودالثاني عن سنة ١٩٩٥ بالسبة لسنة ١٩٩٠ كأساس.

#### العسال:

ننشىء الجدول الأتي :

جنول (١) حساب الرقم التجميعي للأسعار بارزان ثابتة .

	ح , ك	ع . ك	الأسعار		الأرزان	السلعة
	٠,٠		90 12	٩.	2,35	
	17	٧	١٧٠	٧.	١.	1
	۲	1.0	۸.	73	Yo.	ب
	79	۲۱	77	18	١٠.	ج
•	84	71	43	11	١	د
	7.1	\ <b>a</b> Y••				

بالتعريض في المعادلة (١١) فإن :

الرقم التياسى المطلوب = ٢٠٤٠٠ × ١٠٠ × ١٩٣٠٦٢ ٪

# ملاحظات على الارقام التجميعية للاسعاره

الغبرة العملية من استخدام أرقام لاسبير وباش للأسمار تشير إلى أن رقم لاسبير يميل تكبير التغيرات overestimate changes لذلك نجده متميزاً إلى أعلى upward bias . بينما تشير إلى أن رقم باش يميل إلى تمسفير التغيرات downward bias (())

ويالرغم من ذلك ، فإن رقم لاسبير ليس بالضرورة أن يكون دائماً أكبر من رقم باش.

وينبغى الإشارة إلى أنه إذا كان من المتعدّر التفضيل بين رقمى لاسبير وياش على أسس نظرية ، فإنه يمكن الترفيق بينهما على أسس تطبيقية وذلك إما بأغذ الرسط المسابى لهما أو الوسط الهندسي لهما .

رقم دروبيش القياسى للأسعار = معع في المعام  على الرجم الذي سيتم شرحه تقصيلاً فيما بعد

(۱) بالنسبة للسلع التى ارتفعت اسعارها ، فإن المستهنكين يقللون الكميات المستهلكة منها ، ومن ثم تكون الكميات المستهلكة منها فى فترة الاساس تكون الكميات المستهلكة منها فى فترة الاساس ويقرأ لان رقم لاسبير يستخدم كميات سنة الاساس كلوزان فى يسط ومقام المعادلة الفاصة بحسابة ، فإنه بذلك يعطى وزنا أكبر السلع التى ارتفعت اسعارها معا يؤدى الى تكبير بسط المعادلة وبالتالى يؤدى الى تكبير قيمة هذا الرقم القياسى ، أما رقم باش فيستخدم كميات سنة المقارنة كلوزان فى يسط ومقام المعادلة المقارنة كلوزان فى يسط ومقام المعادلة الفاصة بحسابه ، معا يؤدى الى تصغير التغيرات وبالتالى الى تصغير قيمة هذا الرقم

وعلى ذلك فإن :

(17) 
$$\frac{1}{\sqrt{2}} = \sqrt{\frac{1}{2} + \frac{1}{2}} \times \frac{1}{\sqrt{2} + \frac{1}{2}} \times \frac{1}{\sqrt{2}} \times \frac{1}$$

وحيث أننا حسبنا رقم لاسبير القياسى للأسعار لبيانات الجدول الوارد بالمثال (١) وذلك في المثال (٢) ووجدنا أن قيمته = ١٩٤، ١٩٠ ، وأيضا حسبنا رقم باش القياسى للأسعار لنفس بيانات هذا الجدول في المثال (٣) ووجدنا أن قيمته = ١٩٣،٣٦ وعلي ذلك فإن

÷

3

4

## ثانياً: بالنسبة للكسات

الأرقام القياسية التجميعية المرجحة للكميات من الأرقام المقابلة للأرقام القياسية التجميعية المرجحة للأسعار. فبينما كنا نستخدم الكميات كأوزان عند حساب الأرقام التجميعية للأسعار ، فإنه في حالتنا هذه نستخدم الأسعار كأوزان .

î

وهذا وللحصول على المعادلات الخاصة بحساب الأرقام التجميعية المرجحة للكميات، فإن كل ما يستلزمه الأمر هو استبدال الرمزع بالرمزك ، والرمزك بالرمزع مع بقاء الأدلة السفلية على حالها في المعادلات المناظرة لها في الأرقام القياسية التجميعية المرجحة للأسعار .

رأهم الأرقام التجميعية المرجحة للكميات هما الرقمين الآتيين :

الرقم الأرل : الرقم التجميعي للكبيات مرجعاً بأسعار سنة الأساس كأرزان .

وهو ما يعرف برقم لاسبير للكميات ، وسوف نرمز له بالرمز ك. وعلى ذلك فإن :

الله على على الكهيات ، وسوف نرمز له بالرمز ك. وعلى ذلك فإن :

الله على ال

الرقم الثانى : الرقم التجميعى للكسيات مرجحاً باسعار سنة المقارنة كأرزان .

وهو ما يعرف برقم باش الكعيات ، وسوف نزمز له بالرمز له، وعلى ذلك فإن :  $\frac{\Delta L}{\Delta L} = \frac{\Delta L}{\Delta L}$  (10)

### : (Y) Jth

لحساب رقم لاسبير القياسى للكعيات ، ورقم باش القياسى للكعيات ابيانات الجدول الوارد بالمثال رقم (١) فإننا نستخدم الأرقام التجميعية الراردة في الجدول رقم (٢) الخاص بالمثال رقم (٢)

وعلي ذلك فإن رقم لاسبير للكميات هو :

ررقم لاسبير الكميات يعنى أنه : باستخدام أسعار سنة ١٩٩٠ كأساس ، فإن حجم الإنتاج الاسبير الكميات يعنى سنتى the volumes of output يكين قد زاد بنسبة ٢٦,٤١ ٪ بين سنتى ١٩٩٠ . ١٩٩٠ .

أما رقم باش للكميات فيكون:

$$= 3A_0 T, I \times \cdots I = 3A_0 T I X$$

ورقم باش للكميات يعنى أنه : باستخدام أسعار سنة ١٩٩٥ كأساس .

فإن حجم الانتاج يكرن قد زاد بنسبة ٨٤, ٣٥٪ بين سنتي ١٩٩٠، ١٩٩٥ .

وبصنة عامة ، فإن الرقم التجميعي المرجح للكميات يجيب على السؤال الآتي:

• إذا قمنا بشراء (أو ببيع) كميات مختلفة من نفس السلع في كل من سنتي

المقارنة والاساس ينفس السعر at the same price ، فكم ننفق (أو تتسلم) في فترة المقارنة بالنسبة لفترة الاساس ؟ .

# الفصل الثانى بعض موضوعات خاصة بالارقام القياسية

# تغيير الاساس Changing The Base Period

عادة ما يتطلب الأمر تغيير أساس سلسلة من الارقام القياسية من فترة إلى أخرى وذلك دون الرجوع إلى البيانات الأصلية ، وإعادة حساب السلسلة بأكملها على نظام الاساس الجديد . وغالباً ما يرجع ذلك إلى إحدى السبيين الآتيين .

أولا: إذا كانت فترة الأساس التي بنسب إليها الرقم القياسي بعيدة جداً عن فترة المقارنة الأمر الذي يؤثر تأثيراً كبيراً على الرقم القياسي ريفقده صفة التمثيل . لذلك فإن الأمر يستلزم تغيير فترة الأساس إلى فترة قريبة من فترة القارنة ،

حتى تكون متعشية مع الظريف الاقتصادية المحيطة بالظاهرة موضوع الدراسة أ ثانياً: إذا كان لدينا سلسلتين من الأرقام القياسية ، وأساس كل منهما مختلف عن الأخرى . وإذا أريد إجراء مقارنة بين هاتين السلسلتين . فمن البديهي أنه لا يمكن إجراء المقارنة المطلوبة إلا بترحيد فترة الأساس بالنسبة لكل منهما . ويتم ذلك بتغيير فترة الأساس بالنسبة لإحداها إلى فترة الأساس بالنسبة إلى الأخرى حتى يتسنى إجراء عملية المقارنة .

مذا ، ويعد تغييرأساس الرقم القياسى أمراً فى غاية البساطة ، فعلى سبيل المثال ، إذا كان لدينا سلسلة من الأرقام القياسية مركبة على اعتبار أن سنة ١٩٨٨ كأساس . وإذا أردنا تغيير سنة الأساس إلى سنة حديثة ولتكن سنة ١٩٩٢ ، فإن الأمر لا يستلزم سبرى قسمة كل رقم من أرقام السلسلة القديمة على الرقم القياسى لسنة ١٩٩٦ ثم ضرب خارج القسمة فى ١٠٠٠.

مثال

الجدول الأتى يوضع تغيير أساس سلسلة الأرقام القياسية من سنة ١٩٨٨ كأساس الى سنة ١٩٩٢ كأساس:

## جنول (١) تغيير الأساس

الرقم القياسي المعدل ١٩٩٢ = ١٩٩٢	الرتم القياسى الأصلى ١٠٠ = ١٩٨٨	السئـــة
A7, Y	44.1	11.47
AA, 1	1	1144
47.7	1.1,4	14.41
17.0	1.7,7	144.
37.8	1.4,8	1991
1	117.0	1997
1-1,4	114,4	1997
١٠٨,٠	177,7	1448
117,4	141,1	1110

وعلى ذلك ماإن:

الرقم القياسي لسنة ١٩٨٧ على اعتبار أن سنة ١٩٩٢ كلساس  $47.7 = 1.0 \times \frac{94.8}{117.0} = \frac{117.0}{117.0}$  الرقم القياسي لسنة ١٩٨٨ على اعتبار أن سنة ١٩٩٢ كأساس برسنة ۱۹۹۲ كلسا،
= ادب، المستوات أو ۱۹۲۰ مستة ۱۹۹۲ كلسا،
وهكذا بالنسبة لسائر السنوات أو ۱۹۲۰

وتجدر الإشارة إلى أن العلاقة بين سلسلة الأرقام القياسية الجديدة بعد تغيير فترة الأساس إلى سنة ١٩٩٢ ، هي نفس العلاقة بين سلسلة الأرقام القياسية الأصلية . فعلى سبيل المثال ، فإننا نبد أن الرقم القياسي لعام ١٩٨٨ يزيد على الرقم القياسي لعام ۱۹۸۷ بنفس النسبة في السلسلتين . وهذا يعني أن:  $\frac{1...}{1...} = \frac{1...}{1...}$ 

$$1..17 = \frac{AA.1}{A7.Y} = \frac{1..}{14.8}$$

وبالمثل ، فإن الرقم القياسي لعام١٩٨٩ يزيد على الرقم القياسي لعام ١٩٨٨ بنفس

النسبة في السلسلتين . وهذا يعني أن 
$$\frac{V. V}{V. V} = \frac{V. V}{V. V} = \frac{V. V}{V. V}$$
 وهكذا بالنسبة لسائر أرقام السلسلتين .

# القصل الثالث

# اختبارات الارقام القياسية Tests of Index Numbers.

بتميده

رأينا أن هناك صيغاً عديدة تستخدم لعساب الأرقام القياسية من نفس بيانات الاسعار ومن نفس بيانات الكسيات . وكل منها عند استخدامها يعطينا نتائج مختلفة . والسؤال الذي يواجهنا الآن هو : وأي من هذه الصيغ يعتبر أكثر دقة ؟ ه .

طبقاً للإحصائيين الرياضيين ، فإن مدى الدقة المترقعة للصيغة المستخدمة يترقف على مدى قابليتها لاجتياز اختبارات رياضية معينة . ومن هذه الاختبارات ، وربما يكون اكثرما أمدية في مجال الأرقام القياسية ، هي الاختبارات :

الأول : المتبار الانعكاس في الزمن .

الثائي : اختبار الانعكاس في المعامل .

رسوف نتناول شرح كل منها بشيء من التلميل في هذا النميل.

# اولا: اختبار الانعكاس لى الزمن The Time Reversal Test

يتضى هذا الاختبار بأنه إذا كان الرقم القياسى للفترة و و و أى فترة الأساس) بالنسبة للفترة و ا و ( أى فترة المقارنة ) كلساس ، عبارة عن مقلوب reciprocal الرقم القياسى للفترة و ا و بالنسبة للفترة و و و كلساس ، فإن حاصل ضرب الرقمين يكن مساريًا للواحد المسحيل . وفي هذه الحالة يقال أن الرقم القياسي قد اجتاز شرط الانعكاس الزمن .

(١) وهذا أمر بديهى ، وذلك لأن حاصل ضرب أى نسبة في مقاربها لابد بأن تكون مسارية الراحد المحمد وعلى سبيل المثال ، فسرف نأخذ المثال المبسط الأتي :

إذا فرضنا أن سعر السلعة أ في سنة ١٩٩٥ هو ٣٠ قرشاً ، وكان سعرها في سنة ١٩٩٠ بالنسبة ١٩٩٠ هو عشرة قروش ، فإن الرقم القياسي لسعر هذه السلعة في سنة ١٩٩٠ بالنسبة إلى سنة ١٩٩٠ كنساس هو ٢٠٠ ٪ ، بينما يكون الرقم القياسي لسعر هذه السلعة في سنة ١٩٩٠ بالنسبة إلى سنة ١٩٩٥ كاساس مريح ٢٣ ٪ . وهذا أمر منطقي ، لأنه طالما أن مستوى السعر بالنسبة إلى هذه السلعة في سنة ١٩٩٥ قد بلغ ثلاثة أمثال ما كان عليه في سنة ١٩٩٠ بالنسبة إلى سنة ١٩٩٥ كاساس لابد وأن يكون مساوياً للنك.

وعلى ضوء ما تقدم ، فإنه لحساب البديل الزمنى لأى صيغة من صيغ معادلات الأرقام القياسية السابق دراستها ، فإن الأمر يستلزم تغيير الأدلة السغلية الملحقة برموز الأسعار (ع) أو الكبيات (ك) من الدليل و ، » إلى الدليل و ، » ومن الدليل و ، » إلى الدليل و ، » أو بعبارة أخرى نستبدل أسعار سنة الأساس وكبيات سنة الأساس بأسعار سنة المقارنة وكبيات سنة المقارنة ، وبالعكس من ذلك نستبدل أشعار سنة المقارنة وكبيات سنة المقارنة باسعار سنة الأساس وكبيات سنة الأساس . وبإجراء ذلك نحصل على البديل الزمنى لصيغة الرقم القياسي المراد اختباره . ويكون هذا الرقم قابلا للانعكاس في الزمن إذا حقق الشرط الآتي :

الرقم القياسي × بديله الزمني = واحداً صحيحاً .

مثال ( ۱ ) :

اختبر ما إذا كانت الأرقام القياسية الآتية تحقق شرط الانمكاس في الزمن من عدمه مع إيضاح أسباب ذلك:

أولا : الرقم التجميعي البسيط للأسعار .

ثانيساً ؛ رقم لاسبير القياسي للأسعار .

ثالثًا: ارتم باش التياسي للأسعار .

العسل.

في عملية الاختبار المطلوبة ، سوف نقرم بإهمال العامل ( ١٠) من المعادلات المختصة حاصل الغنرب = مجاع × مجاع = ١ حاصل الغنرب = مجاع × مجاع | • القد التحديد السبط للأسعار يقبل الانعكاس في الزمن .

ثانياً: رقم لاسبير القياسي للأسمار:

.. رقم لا سبير القياسي للأسعار لايجتاز اختبار الانعكاس في الزمن .

ثَالَيْهُ : رقم باش القياسي للأسعار :

من المعادلة ( ٧ ) نجد أن : صيغته = مجع . ك .

بديله الزمنى = مجع . ك .

مجع . ك .

مجع . ك .

مجع . ك .

مجع . ك .

مجع . ك .

.. رقم باش القياسي للأسعار لايجتاز اختبار الانعكاس في الزمن

# النياء اختبار الانعكاس في المعامل The Factor Reversal Test

يقضى هذا الاختبار بأن: حاصل ضرب الرقم القياسى للأسعار في الرقم القياسي للكميات ينبغي أن يكون مسارياً للرقم القياسي المناظر للرقم القياسي للقيمة . وقد سبق أن تكلمنا عن هذه الفاصية بشيء من التفصيل عند التكلم عن و الأرقام القياسية للقيمة والاتساق بين الأرقام القياسية للأسعار والكميات ،

### ما نود الإشارة إليه منا عو أن:

أولا : إذا كان حاصل ضرب الرقم القياسي × بديله المعاملي مساوياً للرقم القياسي للقيمة ، فإنه يقال أن الرقم القياسي قد اجتاز شرط الانعكاس في المعامل .

ويتم الحصول على البديل المعاملي لصيغة الرقم القياسي المراد اختجاره: وذلك ، باستبدال رموز الأسعار (ع) برموز الكميات (ك) ، وبالعكس من ذلك استبدال رموز الكميات (ك) برموز الأسعار (ع) مع بقاء الأدلة السقلية الملحقة بالرموز في صيغة معادلة الرقم القياسي الأصلية على حالها .

ثانياً: أن جميع صبغ الأرقام القياسية السابق براستها - وذلك باستثناء رقم فيشر الأمثل - غير قابلة لاجتياز شرط الانعكاس في المعامل .

## مثال ( ۲ ) :

اختبرما إذا كانت الأرقام القياسية الآتية تمقق شرط الانعكاس في المعامل من عدمه ، مع إيضاح أسباب ذلك :

أولا: الرقم التجميعي البسيط للأسعار.

ثانياً: رقم لاسبير القياسي للأسعار .

ثالثاً: رقم باش القياسي للأسعار.

#### العيل:

في عملية الاختبار المطلوبة ، سوف نقوم بإهمال العامل ( ١٠٠ ) من المطعلات المختصة أولا: الرقم التجميعي البسيط للأسعار:

رهذا يعنى أن الرقم التجميعي البسيط للأسعار لايقبل الانعكاس في المعامل .

ثانياً : رقم لاسبير القياسي للأسعار :

وهذا يعني أن رقم لاسبير القياسي للأسعار لا يقبل الاتعكاس في العامل .

25

وهذا يعنى أن رقم باش القياسي للأستعار لا يقبل الانتكاس في المعامل .

# ملاحظات على اختبارات الارقام القياسية ورقم ليشر الامثل،

رأينا أن غالبية الأرقام القياسية الشائعة الاستخدام بخاصة الأرقام القياسية المرجحة غير قابلة لاجتياز معظم الاختبارت السابقة. بما نبد الإشارة إليه هو أن ذلك لا يعنى بالضرورة التقليل أو الإضرار بالمعينها ، كما أن ذلك لا ييرمن على أنه ليس لهذه الأرقام خصائص منطيقية منيدة ، نقد سبق أن رأينا عند دراستنا لأرقام لاسبير رهاش القياسيين أنهما – على الرغم من عدم دقتهما من وجهة النظر الرياضية المنطقية - يعطيان إجابات منيدة لأنواع خاصة من الأسئلة الهامة والمراد الحصول على إجابات عنها .

وهناك عدة محاولات قد بذلت بمعرفة ارفنج فيشر لتكوين صيفاً من الأرقام التياسية لكى تجتاز معظم هذه الاختبارات الرياضية . ومن هذه المديغ الهامة والسابق الإشارة إليها هو « رقم فيشر الأمثل » الذي عوعبارة عن الوسط البندسي لعاصل ضرب رقمي لاسبير وباش القياسيين للأسعار ، ومعادلته هي رقم (٧٢) .

وقد سبق أن ذكرنا أن السبب فى تسمية رقم فيشر بالرقم القياسى الأمثل هى قابليته للانعكاس فى الزمن و للانعكاس فى المعامل على الوجهة الذى ستوضيحه فيما يلى:

أولا - اختبار الانعكاس في الزمن :

والمصول على بديله الزمنى نقوم - كما سبق أن نكرنا - باستبدال الدليل و . . ه بالدليل و ١٠ ه بالدليل و ١٠ ه بالدليل و ١٠ ه بالدليل و ١٠ ه على النمو الأتم :

$$||\mu,\mu|| ||\mu,\mu|| ||\mu,\mu|| = \sqrt{\frac{2.6}{100}} \times \frac{10.6}{100} \times \frac{10.6$$

وهذا يعنى أن رقم فيشر القياسي يقبل شرط الانعكاس في الزمن، وهذا يمثل السبب الأول في تسمية بالرقم القياسي الأمثل.

ثانياً - اختبار الانمكاس في المعامل :

وللحصول على بديله المعاملي نقوم - كما سبق أن ذكرنا - باسعبد ل رصور الأسعار (ع) ، (ع) برموز الكميات (ك) ، وكذا استبدال رموز الكميات (ك) برموز الكميات (ك) ، وكذا استبدال رموز الكميات (ك) ، مع بقاء الأدلة السفلية للرمود في الصيغة السابقة على ما هي عليه وعلى ذلك فإن

$$\frac{1210 + 12.}{12.} \times \frac{12.}{12.} \times \frac{12.}{$$

### = ق (الرقم القياسي للقيمة)

وهذا يعنى أن رقم فيشر القياسى يقبل شرط الانعكاس في المعامل ، وهذا يمثل السبب الثاني في تسمينة بالرقم القياسي الأمثل .

دنا ، ودناك عدة انتقادات توجه إلى رقم فيشر القياسي الأمثل ، تلخص أهمها فيما يلي:

أولا: صعوبة العساب.

ثانياً: استخدام كميات سنة المقارنة في الترجيح يتطلب تكاليف باهظة فضلا عن الوقت والجهد المطلوبين.

ثالثاً : من المعربة بمكان إعطاء تنسيرات دقيقة لما يعابل منا الرقم حقيقة قياسة .

# مثال ( ۳ ) :

وضح أن رقم فيشر القياسى الأمثل لسنة ١٩٩٥ بالنسبة إلى سنة ١٩٩٠ كأساس ، يحتق اختبارى الانعكاس في الزمن والانعكاس في المعامل ، وذلك بالنسبة لبيانات الجدول الوارد بالمثال ( ٢ ) الحدل :

سبق أن حسبنا الأتي:

رقم لاسبير القياسي للأسعار ويجنناه = ١٩٤.١٨ 7

، رتم باش التياسي للأسعار ورجدناه = ١٩٢,٣٦ /

رتم نیشر ه ، ورجنناه = ۱۹۲۷/

وسنجرى الاختبارين المطلوبين على الترتيب الأتي :

أولا : اختبار الانعكاس في الزمن : بالاستعانة ببيانات جدول (٣) الغاص بالأرقام التجميعية المرجمة للمثال المنكور ، فإنه بالتعويض في معادلة البديل الزمني لرقم فيشر نجد أن :

ولتمتيق المتبار الانعكاس في الزمن ينبغي أن يكون: رقم فيشر القياسي × بديله الزمني = واحداً صحيحاً. حاصل الضرب = ١٩٢٧، ١ × ١٩٥، ٥ = ١٩٩٩، ٥ = واحداً صحيحاً. ومنا يعني أن رقم فيشر الأمثل يقبل الانكاس في الزمن.

ثانياً : اختبار الانعكاس في المعامل : بالتعريض في البديل المعاملي لرقم فيشر من بيانات جدول (٢) :

والتحقيق اختبار الانعكاس في المعامل بنبغي أن يكون:

رقم ليشر القياسي × بديله المعاملي = الرقم القياسي للقيمة

حاصل القبرب = ١,٢٦١٢ × ١,٢٦١٢

= ٢٠٦٢٧٦ = الرقم التياسي التيمة

وهذا يعنى أن رقم فيشر الأمثل يقبل الانعكاس في المعامل .

## تطبيقات الارقام القياسية

- ١ اشرح بالتنصيل المتصود بالرقم القياسي وكيفية استخدامه الدلالة على التغيرات
   الاقتصادية والتجارية .
- ٢- نكلم عن مزايا وعيوب كل من رقمى لاسبير وباش التباسيين للأسعار ، مع نكر
   الأسباب الزنيسية التي تؤدى إلى زيادة الاختلافات بين هذين الرقمين .
- ٣ عرف رقم نيشر التياسى للأسعار ، مع إيضاح أسباب تسمية بالرقم التياسى . الأمثل .
- \$ تستخدم في الأرقام القياسية عدة اختبارات لاختبار جددة الرقم القياسي .
   اشرح ماهية هذه الاختبارات مع إيضاح مدى انطباقها على أرقام لاسبير رياش والجديدة القياسية للأسعار .
- ٥- البيانات الآتية ترضح الأسعار بالجنيه والكميات بالاف الرحدات لثلاثة أنواع من السلم أ ، ب ، ج عن عامى ١٩٩٢ ، ١٩٩٥ :

1	110	1997		السلعة
الكمية	البعر	الكمية	السعر	1
13	١٢	17	١.	1
١١	**	1	٧.	ų
\ \· \	۲.	٨	٧.	-

والمطلوب حساب الأرقام القياسية الآتية لسنة ١٩٩٥ بالنسبة إلى سنة ١٩٩٢ كأساس باستخدام:

أولا: الرقم التجميعي السبيط للأسعار .

ثانياً: الرقم التجميعي المرجع للأسعار باستخدام كميات سنة الأساس كأوزان.

ثالثاً: الرقم التجميعي المرجح للأسعار باستخدام كميات سنة المقارنة كأوزان .

رابعاً :الرقم التجميعي المرجح للأسعار باستخدام الوسط الحسابي لكميات سنتى الأساس والمقارنة كأوزان .

خامساً: رقم نيشر القياسي الأمثل .

٦ - الجدول الأتى يوضع متوسط الأجور الأسبوعية بالجنيهات لأربعة صناعات أ ، ب
 ٠ جـ ، د وعدد العمال في كل منها بالنسبة لشهر يناير من سنتي ١٩٩٤ ، ١٩٩٥

لأسبرعية بالجنيهات	مترسط الأجور ا	عدد العمال	كدلنساا
1990	1992		
. ۲ه	73	Y0	1
٤٥	77	٤٦٠٠	Ļ
7.4	77	٣	4
۲.	۲۰	١٢	3

والمطارب عمل رقم قياسي للأجور لسنة ه١٩١٠ بالنسبة الى سنة ١٩٩٤ كأساس .

٧- الجدرل الاتى يوغم مترسط الأجور الأسبوعية بالجنيهات لاربعة محافظات أ ، ب
 ، جـ ، د وعدد العمال في كل منها بالنسبة لشهر يناير من سنتي ١٩٩٠ ، ١٩٩٥ :

سترسط الأجور الأسبومية بالجنيهات		عدد العمال		المالئات
1990	144.	1990	111.	
١	٧.	1170	٧٢	1
۸.	٦.	780	£70	ب
٧.		٠٠٢٠.	*715	
٤٠	۲.	7270.	Y£0	د

والمطلوب عمل رقم قياسى للأجور لسنة ١٩٩٥ بالنسبة إلى سنة ١٩٩٠ كأساس المحدل الاتى يرضح سلسلة الأرقام القياسية من سنة ١٩٨٨ إلى ١٩٩٥ . وقد اتخذت سنة ١٩٨٨ كأساس

1110		1 1						
178,7	184,7	177.0	۸,۰۲۱	117,7	٨,٥,٨	١,.	47,4	الرقم التياسي ۱۹۸۹ = ۱۰۰

والمطارب تغيير أساس مذه السلسلة إلى سنة ١٩٩١ .

٩- الجنول الأتي يوضح أسعار وكنيات أربعة سلع أ ، ب ، جـ ، د :

الأسعار		الكميات	السلمة
1110	144.		
٨		••	1
14	٧	١	ų
וו	١.	۲	-
71	١٥	• • •	3

والمطلوب عمل الرقم القياسي المناسب للأسعار لسنة ١٩٩٠ بالنسبة إلى سنة ١٩٩٠ كأساس. كأساس. ١٥ - البيانات الآتية توضع الأسعار بالجنيه والكميات بالآلاف لثلاثة سلم أ ، ب ، جـ في السنيّ ١٩٩٠ ، ١٩٩٠ :

السلمة	ألأسعار		الكبيات	
i	111.	1440	191.	1110
1	١.	14	٧.	٤.
ų		17	٦.	١
_	Y	٨	۲۰۰	۲
l			L I	

والطلوب حساب الأرقام القياسية الآتية لسنة ١٩٩٥ بالنسبة إلى سنة ١٩٩٠ كأساس باستخدام:

أولا" : رقم لاسبير التياسي للأسعار ،

ثانيسا ": رقم باش القياسي للأسعار .

ثالثاً : رقم الجوورث القياسي للأسعار

رابعسا ": رتم نيشر الأمثل.

خامساً: إيضاح أن رقم فيشر الأمثل يحقق اختبار الانعكاس في الزمن والانعكاس في المامل.

# المحتويات

Y	11 W 15. E	. • •
	فاهيم الاحصائية	ПI
	الباب الثاني	
70	ساليب عرض البيانات	i
	الباب الثالث	
104	القاييس الاحصائية للبيانات	LI .
70	الباب الرابع	4
	لارتباط الخطى	•
	الباب الخامس	
•٣	الانحدار الخطى	İ
	الباب السادس	
<b>19</b> .		



مكتبة بلندتان المعرفة لطباعة ونشر وتوزيع الكتب كفر الدوار مالحدائق مبجوار نقابة التطبيقيين المردية: ١٢٢٥٣٤٨١٤

